**Утверждаю:**

**Заведующая МБДОУ**

**Детский сад № 10 «Ромашка»**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ И,В. Паздникова.**

**Конспект НОД**

**по обучению детей старшей группы**

**финансовой грамотности.**

**Тема: "Путешествие по стране Монетная "**

 **Составители: Михайлищева С.З.**

П. Студенческий 2018 год.

**Цель:** Познакомить детей с экономическими знаниями в разных видах экономической деятельности., расширять социальные представления о современном обществе.

**Задачи:**  Дать детям представления о экономических понятиях : деньги,

семейный бюджет: доход и расход;

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие

экономические явления;

- выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать

словарный запас;

развивать умение участвовать в игре, вести короткие

диалоги;

-развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и

воображение;

- воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой

деятельности;

- формировать положительные взаимоотношения детей

 **Технические средства обучения:** ноутбук/ компьютер, мультимедиапроектор, экран, картинки с изображением монет,автобуса,дорога .Кошелек «ДОХОД», «РАСХОД» , шоколадные монетки.

**Участники:** Дети, воспитатель группы, инструктор по физической культуре(Монетка).

 **Ход занятия:**

***Воспитатель****: -*Дети, вы любите путешествовать? Почему? (Ответы детей). Путешествовать любят все: и взрослые, и дети. Во время путешествия люди узнают много нового, интересного, важного.

-Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие . Отправляемся в путешествие на волшебном автобусе, а что нужно сделать для того чтобы поехать?(Ответы детей) Правильно! Оплатить проезд.Как мы это сделаем?(дети отвечают)Ребята, так как у нас автобус волшебный, мы оплатим свой проезд танцем! (Включается веселая музыка, дети танцуют)А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте:

- Маленькая, кругленькая

  Из кармана в карман скачет. (Монета).

на проекторе появляется изображение монетки

 ***МОНЕТКА***: - Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Отправляемся в путь!!!

(Дети садятся на стулья поставленные в ряд «автобус») А пока мы с вами едем мы вспомним правила поведения в общественном транспорте.

***Воспитатель:*** ребята, мы приехали в страну «Монетная»!!!

***Монетка:*** А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?

пословицы и поговорки: (Дети рассказывают поговорки и пословицы , с которыми предварительно ознакомил их воспитатель. )

«Копейка рубль бережот», «Не имей сто рублей , а имей сто друзей», и т.д.

А какие вы знаете сказки в которых герои пользуются деньгами? Вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги. (дети отвечают«Муха-цокотуха»,"Буратино" «Трое из Простоквашино»,"Лисичка со скалочкой","Морозко" «Карлик - нос», «Али-баба и сорок разбойников», «Чебурашка и крокодил Гена», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).

-Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах,а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название. Кто знает, как называются деньги ,которыми мы пользуемся?(Дети.....)А какие бывают деньги?(Дети....)Скажите для чего нам нужны деньги?(..Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать..)

Воспитатель: -Я предлагаю поиграть с вами в игру"ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?"Если этот предмет можно купить за деньги , то хлопните в ладоши, если  нет то не хлопайте.

(Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, …).

***МОНЕТКА:***-А кто из вас знает за что можно получить деньги?( за труд- зарплата, за хорошую учебу- стипендия ,пенсия, клад и т.д)

-Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы и расходы.

**- А сейчас  я вам предлагаю вам отправится дальше:** (Дети садятся в «автобус»)

Воспитатель: Ребята, мы прибыли в другую страну она называется «Доходная»

Монетка: А теперь мы с вами познакомимся с новым словом **доход.**

**Дохот это то что к нам приходит.**

Посмотрите какой у нас полный кошелек, в нем много монет (Воспитатель показывает детям полный кошелек , в нем лежат шоколадные монетки.)

 ***Воспитатель: -А сейчас предлагаю немного отдохнуть(физминутка)***

 Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать. (Ходьба с выставлением указательного пальца

вперед.)

Сколько в комнате углов? ( Показать на углы с поворотами туловища.)

Сколько ног у воробьев? (Приподнимать поочередно ноги.)

Сколько пальцев на руках? ( Раскрыть пальцы рук.)

Сколько пальцев на ногах?( Присесть, коснуться носков ног.)

Сколько в садике скамеек? (Полуприседания.)

Сколько в пятачке копеек?

***Воспитатель:*** А сейчас мы поедем дальше, все садимся в автобус!!!

***Монетка:*** Мы прибыли в страну «Расходная»

**«Расход» это то что от нас уходит.** Вот посмотрите ребята, Наш кошелек сейчас полон монет, давайте кажный возьмет себе по монетке, что произошло с нашим кошельком?( дети берут по монетке и отвечают на вопрос)

***Воспитатель*** А теперь мы прверим ваши знания:

- Я начну читать сейчас, а вы закончите и хором мне отвечайте : доход или расход

1. Мама получила зарплату- доход .

2.Бабушка заболела- расход

3.Выиграла приз -доход

4.Потеряла кошелёк -расход

5.Продала  бабушка пирожки – доход

6.Заплатили за квартиру – расход

7.Нашла монетку – доход

8.Купили куклу – расход

 ***Монетка:*** Я буду задавать вопрос. Кто будет готов

дать ответ - отвечает.

 На товаре быть должна

Обязательно… (цена)

 Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким… (доход).

 Очень вкусная витрина

У овощного… (магазина).

 Люди ходят на базар:

Там дешевле весь… (товар).

 И врачу, и акробату

Выдают за труд… (зарплату).

 ***Воспитатель:*** -И так ребята- деньги нужны людям, для чего? (дети отвечают)

 В современном мире без них прожить невозможно.

***Воспитатель:***

 -Ну,а нам пора отправляться в детский сад, дети садимся в наш волшебный автобус .

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? (дети отвечают)