Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Ромашка».

 Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Детский сад №10 «Ромашка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паздникова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 год.

Конспект занятия с элементами футбола:

«Юный футболист»

Исполнитель :

Михайлищева Светлана Зайлагиевна

Инструктор по физической культуре.

п Студенческий 2019 год.

**Цель:**  . Обогащение двигательного опыта детей по средствам обучения элементам игры в футбол, развитие физических качеств через выполнение упражнений спортивной игры.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни

- Прививать интерес к физической культуре и спорту .

- Знакомить с доступными сведениями о российском футболе (чемпионат мира)

- познакомить детей с качествами характера, которые необходимы футболистам.

**2. Развивающие:**

-продолжать знакомить детей с техникой владения мячом;

Совершенствовать полученные обучающимися навыки и умения по технике ведения и передачи мяча в движении и на месте

**-**закреплять технику выполнения передачи мяча от игрока к игроку (расстояние между партнерами- 2- 2.5 м);

- учить технике выполнения удара с места по неподвижному мячу с расстояния 3- 4 м с постепенным увеличением силы удара;

- совершенствовать технику владения мячом - удар по воротам внутренней стороной стопы - «щечкой».

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, меткость;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать интерес к спортивным играм с мячом , желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:**

мячь футбольный

ворота- 2 шт.,

свисток.

Техника безопасности, инструктаж № 3, 5.

- внимательно выполнять все команды инструктора;

-избегать столкновений;

- при выполнении упражнений, соблюдать дистанцию;

- строго выполнять правила игры;

- игру (упражнения) начинать только с разрешения инструктора;

- при плохом самочувствии немедленно сообщить преподавателю.

**Место проведения:**спортивная площадка

Дети выстраиваются в колонну на спортивной площадке, встречает инструктор.

Инструктор:

Здравствуйте ребята! Сегодня в наш садик передали письмо.

Инструктор читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Пишут вам игроки футбольной команды «Уралец» п. Студенческий. Мы узнали, что вы учитесь играть в футбол и очень обрадовались этому. Ведь футбол – это очень красивая игра, для честных и выносливых людей. Примите от нас в подарок футбольный мяч. Удачи и спортивных побед!»

Инструктор:

- А вы знаете, дети, что прежде, чем начать игру в футбол все игроки учатся технике передачи, удару, передвижению, ведению мяча, т.е. делают специальные упражнения?

И сейчас у нас тренировка, вы юные футболисты, а я буду вашим тренером.

 - Ходьба обычная (дети берут мячи).

- Ходьба с высоким подниманием колен, мяч в руках перед собой (дотрагиваться коленом до мяча).

- Ходьба на носках, мяч в руках высоко над головой.

- ходьба мяч в руках у груди, повороты туловища

- Боковой галоп, мяч в руках у груди.

- Ходьба обычная, мяч в руках перед собой.

- Ходьба в приседе, мяч в руках впереди.

- Ходьба обычная, мяч в руках перед собой.

- Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, мяч в руках перед собой.

- Ходьба обычная, мяч в руках.

«Защитники» Дети встают в круг и берутся за руки в центре мячи по количеству детей. По команде: МАРШ! Ребят отталкивают мячи ногами и не дают мячам вылететь из круга. Когда все мячи вылетают, то игра заканчивается.

*Инструктор:* Сейчас мы с вами провели настоящую тренировку, попробовали элементы игры Футбол. Я предлагаю вам поиграть в настоящий футбол!!!

Дети выстраиваются в шеренгу, по команде инструктора

Инструктор: На первый – второй рассчитайсь!!

Дети делятся на две команды по 6 человек, инструктор еще раз объясняет условия игры. Напоминает инструкции по безопасности. При нарушении правил игрок выбывает из игры. Выбирается вратарь .

Остальные дети остаются на замену игроков во время игры

Сигнал свистка – остановка , начало игры, (нарушение)

**Ход игры**: Реагируют на команды инструктора.

ДЫХ ГИМ:

*Надуваем быстро шарик,*

*Он становиться большой.*

*Шарик лопнул,*

*Воздух вышел.*

*Стал он тонкий и худой!*

Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф.

«Шарик лопнул» — хлопнуть в ладоши.

. ИТОГ ЗАНЯТИЯ Вот и подошла наша игра к концу! Давайте встанем в круг и вспомним сложные и интересные моменты нашей игры. Будем передавать мяч по кругу и расскажем, что вам больше всего понравилось и что было самым сложным!