

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 10 «Ромашка»
____ Ю.Р. Алексенцева
« ____ » « ____ » 2026

ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ
В МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»
на 2026 – 2027 уч. год

Цель: *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).

- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций) - элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей ППБ через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполне ния	Ответственн ые
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2025-2026 учебный год		август	Ст. воспитатель ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ: - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице; -по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ;		сентябрь	Ст. воспитатель
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в	заведующий,

			год	ответственный по ПБ
5	Консультация для педагогов «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»		ноябрь	Ст. воспитатель
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
8	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	Ст. воспитатель
9	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
10	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp)		в течение года	воспитатели, Ст. воспитатель
11	Участие в районных конкурсах на противопожарную тематику		в течение года	воспитатели, методист
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (<i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i>)	все	1-я неделя сентября	заведующий, ответственный по ПБ, воспитатели

2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара: - правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников д/с; - правила безопасного поведения воспитанников ДОУ при пожаре дома;	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение с воспитанниками ООД, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течени е года	воспитатели
4	Организация и проведение викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течени е года	воспитатели
5	Оформление выставки детских рисунков в группах ДОУ «Не шути с огнем»	ср-подг	апрель	воспитатели
6	Знакомство с уголком пожарной безопасности в д/саду	ст, подг	ноябрь	воспитатели
7	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	ст, подг	ноябрь	воспитатели
8	Экскурсия в местную пожарную часть	подг	апрель	воспитатели
9	Развлечение «Юные пожарные»	мл, ср	ноябрь	инстр. ФИЗО
10	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	муз.рук
11	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабр ь	инстр. ФИЗО
12	«Приезжайте в теремок, потушите огонек!» Сказка по пожарной безопасности в исполнении детей старшей группы по мотивам русской народной сказки «Теремок»	мл	апрель	муз.рук
13	Развлечение по ПБ «На лесной опушке»	ср	апрель	муз.рук
14	Познавательная итоговая викторина по ПБ «Что? Где? Когда?»	ст, под	апрель	Ст. воспитатель
15	Организация и проведение с воспитанниками бесед по Правилам пожарной безопасности:	все	в течени	воспитатели

гр.р.в.: • Спички не тронь – в спичках огонь; • «Пожароопасные предметы» (Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют; • Костер в лесу. мл.гр.: • Малышам об огне; • Причины возникновения пожаров; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. • ср.гр.: • Если в доме случился пожар; • Пожарный – героическая профессия; • О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими; • Добрый и злой огонь; • Костер в лесу. ст.гр.: • Если возник пожар; • Пожарный номер-01; • Человеку друг огонь, только зря его не тронь; • Труд пожарных; • Предметы, требующие осторожного обращения; Безопасный дом. Если дома начался пожар?; • Чем опасны петарды и бенгальские огни?; • Почему горят леса?		е года	
---	--	--------	--

	подг.гр.: • Пожарные – верные стражи огня; • Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре! • Как бы ты поступил?; • Почему горят леса?; • Знаешь сам – Расскажи другому; • Не шали с огнем!; • Не бойтесь и не прячьтесь; • Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!; • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате; • Подвал и чердак – пожароопасные помещения; • Вечный огонь.			
16	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	гр.р.в, мл	в течени е года	воспитатели
17	Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	ср-подг	в течени е года	воспитатели
18	Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» (43 серия)	ср-подг	в течени е года	воспитатели
19	Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	ср-подг	в течени е года	воспитатели
20	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течени е года	воспитатели
Тематические недели в группах				

1	Помогаем взрослым. Безопасность в быту(23.11.- 02.12)	гр.р.в., ср,	ноябрь	воспитатели
2	Помогаем взрослым. Безопасность в быту (16.11-20.11)	мл	ноябрь	воспитатели
3	Неделя безопасности (23.11-02.12)	ст.	ноябрь	воспитатели
4	Твоя безопасность (07.12-11.12)	подг	декабрь	воспитатели
5	Берегись пожара (04.05-12.05)	гр.р.в.	апрель	воспитатели
6	Берегись пожара (12.04-16.04)	мл.гр.	апрель	воспитатели
7	Мы бережем природу. Берегись пожара (19.04-23.04)	ср, ст	апрель	воспитатели
8	Пожарная безопасность в природе. (19.04-23.04)	подг	апрель	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Оформление стендов и уголков пожарной безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Консультация для родителей «Если в доме пожар»	гр.р.в. - ср	ноябрь	воспитатели
3	Консультация для родителей «Расскажите детям о пожарной безопасности»	ст	ноябрь	воспитатели
4	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	гр.р.в. - ср	декабрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Вызов экстренных служб со стационарных и	подг	декабрь	воспитатели

	мобильных телефонов»			ли
6	Консультация для родителей «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	ст, подг	декабрь	воспитатели
7	Консультация для родителей «Огонь – судья безопасности людей»	гр.р.в.-мл	апрель	воспитатели
8	Консультация для родителей «Как защитить леса Забайкалья от пожара? »	ст-подг	апрель	МО по СКР
9	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	апрель	медсестра
10	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

Методические материалы и возможные темы

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич
 - «Что горит?»;
 - «Пожар»;
 - «Кошкин дом»;
 - «Рассказ о неизвестном герое»;
 - «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович
 - «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович
 - «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич
 - «Пожарные собаки»;
 - «Пожар»;
 - «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович
 - «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович
 - «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович
 - «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич
 - «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич
 - «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»;
11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»;
14. Вациетис Ояр Оттович
 - «Спички»;
15. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»;
 - «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».
17. Русская народная сказка:

- «Соломинка и боб»,
- «Жар-птица и Василиса царица»,
- «Сивка-Бурка»,
- «Снегурочка».

18. Марийская народная сказка «Огонь и человек».

19. Итальянская народная сказка «Огонь, Вода и Честь».

20. Ушинский К.Д. «Спор воды с огнем» (сказка).

21. Андерсен Х.К. :

- «Огниво»,
- «Снеговик»,
- «Стойкий оловянный солдатик»,
- «Лен».

22. Бажов П.П. «Огневушка-Поскакушка» (сказка).

23. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дракончик аленький» (дид.сказка)

Викторины

- Что? Где? Когда?
- Добрый и злой огонь
- Как мы боремся с огнем

Изобразительная деятельность:

- **рисование** иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- **рисование** «Куда спешат красные машины», «Пожар», «Вечерний свет в окошках», «Домик с трубой и сказочник-дым», «Перо Жар-птицы» и др;
- **лепка** «Пожарные собаки», «Пожарные машины», «Красивые подсвечники», «Камин с огоньком», «Змей Горыныч» и др;
- **аппликация** «Пожар в лесу», «Красивые светильники», «Жар-птица» и др;
- **конструирование** из бумаги поделки «Пожарная машина»; со строительным материалом «Гараж для пожарной машины».

Игры:

- **сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
- **подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
- **дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- **моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Инсценировка: «Кошкин дом»

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;
- в местную пожарную часть.

Практические занятия:

- «Электричество – где оно живет?»;
- Знакомимся со средствами пожаротушения

Рассматривание плакатов

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем» и др.