

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10 «Ромашка»

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

· Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· Законом Свердловской области от 15.07.2013г.. № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;

· Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

· Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

· Уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка»

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического процесса.

2.2.Задачи:

* Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
* Оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличие уровеня деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заместителю заведующего по воспитательной и методической работе в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Оценка:

* 3 балла – деятельность соответствует уровню нормы.
* 2 балла – отклонение от уровня нормы.
* 1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

* + От 2, 5 до 3, 0 баллов – деятельность на высоком уровне;
	+ От 1, 3 до 2, 4 – деятельность на среднем уровне;
	+ От 1, 2 балла и ниже – деятельность низкого уровня.

**4. Контроль.**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

* + Проведение ежедневного текущего контроля;
	+ Организация тематического контроля;
	+ Проведение оперативного контроля;
	+ Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
	+ Проверка документации.

**5. Отчетность.**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

**6. Документация.**

6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты оценки индивидуального развития хранятся в м