**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Полет в космос»**

**Задачи:**

1. Закреплять у детей знания названий геометрических фигур;

2. Совершенствовать умение сопоставлять изображения с образцом;

3. Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 10, 20 и обратно;

4. Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в направлении «от себя»;

5. Развивать внимание, логическое мышление;

6. Воспитывать умение слушать и слышать задания, выполнять его точно и правильно.

**Ход занятия**

**-** Сегодня мы отправимся в космическое путешествие, нас  ждет много интересных приключений. Я - руководитель полета, и приглашаю тебя вступить в отряд космонавтов. Скажите, на чем можно отправиться в космическое путешествие?

-На ракете!

**-** Правильно на ракете. Тот, кто умеет без ошибок называть числа по порядку до 20, отправляется в полет.

-Дети считают по кругу, друг за другом.

Молодцы! Но чтобы сработал пуск ракеты, надо посчитать в обратном порядке от 10 до 1.

-Дети считают по порядку.

Сейчас произойдет пуск ракеты. Давайте скорее, займем свое рабочее место за столом.

*Работа на листе бумаги  (где заранее нарисованы геометрические фигуры в определенной последовательности).*

**-**Посмотри, у Вас на листочке нарисована траектория нашего полета. Давай мы сейчас продолжим ее,  соблюдая определенную последовательность (продолжи ряд).

Например: треугольник, круг, круг, квадрат, прямоугольник….

Молодцы! А теперь закрась красным цветом третью фигуру. Зеленым цветом - седьмую фигуру, синим цветом – десятую фигуру.

А теперь давайте сверим показания приборов. Для этого нам нужно сравнить числа

3\_4, 7\_8, 10\_9, 2\_1

**Физкультминутка.**

Головами покиваем

Плечиками помотаем,

А зубами постучим…

И немного помолчим (прикладывает палец к губам)

Плечиками мы покрутим (круговые движения плечами)

И про ручки не забудем, (круговые движения руками)

Пальчиками потрясем

И немного отдохнем… (закрыли глаза)

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть, по сгибаем (под столом).

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем (поднимают руки вверх)

**-** А теперь нарисуйте в верхнем левом углу один кружок, в середине – один треугольник, в нижнем правом – одни овал, в верхнем правом углу – три квадрата, а в нижнем левом углу – два прямоугольника.

-Давай теперь сверим наши с вами карты, исправим ошибку, если она есть.

Молодцы, полет наш продолжается.

**Воспитатель:**

1. Посмотрите в иллюминатор, на доске вывешены звезды. Сколько звезд?

 Сосчитайте их и положите на стол  столько кружков (квадратов), сколько звезд в иллюминаторе. Какой цифрой обозначим это количество?

2. В космосе много метеоритов. Они сталкиваются с нашим кораблем. Давай сосчитаем, сколько их столкнулось и на стол  положи столько квадратов, сколько звуков услышишь (хлопнуть в ладоши).

3.**-** Посмотрите внимательно в иллюминатор  Кто это?

Из каких геометрических фигур он состоит?

Сколько треугольников ты видишь?

А сколько квадратов?

Сколько кругов?

Сколько овалов?

Сколько прямоугольников?

Сколько всего геометрических фигур?

4.- Инопланетянин решил проверить вашу сообразительность и приготовил для вас несколько задач.

Слушайте первую:

В вазе лежала одна конфета. К вечеру ее не стало.

Кто ее взял, если в комнате были кошка, рыба в аквариуме, дедушка и комарик?

Вторая задача:

По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?

**Воспитатель:** Ну вот, пора нам возвращать на Землю. Ты был замечательным космонавтом!

Ну, чтобы нам вернуться, нужно из геометрических фигур выложить космический корабль.

Дети выполняют самостоятельно, показав свои творческие способности.

