**Интеллектуальная игра**

**для детей подготовительной группы**

**«Юный эрудит»**

**Задачи**

- Развивать внимание, память, смекалку, любознательность, творческие способности детей.

- Поддерживать [интерес](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/2954-ispolzuya-problemnye-situatsii--zalozhit-v-detskie-dushi-zerna-volshebnogo-mira-knig--probudit-interes-k-obshcheniyu-s-knigoy.html&sa=D&ust=1608705817658000&usg=AOvVaw0w_ck4CJ1_XdRJSGw7O0kB) детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместной игре.

- Создать атмосферу радости от совместной деятельности.

- Воспитывать самостоятельность, дружеское отношение друг с другом, выслушать мнения других, не перебивать.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Ход игры:**

Воспитатель проводит организационный момент. Приветствует участников.

Настрой детей на игру.

День необычный сегодня у нас,

Мы рады, друзья,  приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора.

*Разминка*:  по сигналу  воспитателя дети находят себе пару и сначала здороваются  ладошками, затем ступнями ног, плечиками, носиками, ушками, спинкой.

*Воспитатель***:** Ребята, сегодня мы с вами проведем игру «Юный эрудит».

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнований!

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания. Всем желаю удачи!

*1 задание**«Разминка».*

*Воспитатель***:** Я задам сейчас вопросы, а вы подумайте вместе и когда у вас готов ответ поднимайте руку.

1. Какой сегодня день? (5 февраля)

2. Какой сейчас год? (2025)

3. Как называется наша Родина?  (Россия)

4. Кто управляет нашей страной?  (Президент В.В. Путин).

5. Сколько лап у 2-х медведей? (8)

6. У каких зверей больше лап: у 2 –х слонов,  или у 2-х котов? (одинаково)

7. Как называется гриб, который растет под березой? (подберезовик)

8. Как называется гриб, который растет под осиной? (подосиновик).

*2 задание. «Наоборот».* Когда, отвечает пара, другие слушают, если отвечающие ошибаются – другие могут ответить. Будьте очень внимательны!

Скажу я слово «высоко», вы отвечайте «низко».

Скажу я слово «далеко», вы отвечайте «близко».

Молодой – старый, быстрый – медленный, начало – конец, потолок – пол,

мокрый – сухой. Ночь – день, хорошо – плохо, твердый – мягкий, горячий – холодный, толстый – тонкий.

*3 задание «Отгадай букву».*

*Воспитатель:* Ребята, прослушайте небольшое стихотворение  о букве и покажите, или скажите эту букву, выбрав ее правильно.

- Ослик был сегодня зол – он узнал, что он осёл! «О»

- Бегемот разинул рот, булки просит бегемот! «Б»

- Ель на ёжика похожа, ёж в иголках, елка тоже! «Е»

- Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил, как долотом! «Д»

- Ученик учил уроки, у него в чернилах руки! «У»

- Роет землю серый крот, разоряет огород! «Р»

*4 задание «Птица, рыба, зверь».*

*Воспитатель:*  Построились в  круг. Воспитатель, повторяет слова: «птица, рыба, зверь» указывая на ребенка. (останавливается, на каком то слове, например: зверь – надо назвать какого – ни будь зверя, например: лев).

*5 задание «Вагончики».*

*Воспитатель:* предлагает построиться друг за другом. Скоро, наш поезд отправится в путь и нам надо, знать: сколько у нас вагонов в составе? (производится перекличка)

Состав двигается к столам, дети рассаживаются по своим местам.

*6  задание «Сказочные герои».*

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки? (дети: да) Сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете сказочных героев? Вы друзья не торопитесь, на крючок не попадитесь! Будьте внимательны!

- Коли есть печка, не нужен и диван, щукой в сказке командует  ….. Иван (Емеля).

- Толстый хваста и зазнайка, с Малышом дружил ….Незнайка  (Карлсон).

- В пруду покрытом вязкой пиной, пиявок ловит …. Буратино  (Дуремар).

- Знает даже и малыш, что Матроскин это …. Мышь (Кот).

*7  задание. «Путаница»*

Дети должны исправить ошибки в названии сказки.

Царевна – индюшка, Сивка – будка, Иван царевич и красный волк, Сестрица Алёнушка и братец Никитушка, По собственному велению, Петушок – золотой пастушок.

*8  задание «Что  лишнее?»*

Предлагается ряд слов. Надо назвать лишнее слово:

1)  зима, среда, весна, лето, осень;

2)   круг, квадрат, три, овал, ромб;

4)  плюс, минус, пятница, равно;

5)  платок, шарф, рубашка, мяч, куртка;

6)  кисть, бумага, краски, палитра, фонарь;

7)  груша, морковь, яблоко, банан, персик.

*Воспитатель:*  Молодцы, много вы уже знаете.

Без математики друзья

Нам прожить ни как нельзя

Ни сложить, ни сосчитать

Ни умножить, не отнять!

*9 задание:* Выполнить задание по карточке.

*Воспитатель*: Рассмотрите внимательно картинки, лежащие на столе, и напишите, сколько получится (задания на сложение).

*10 задание Задачи в стихах Книга В.Волина «Математика»*

*Воспитатель:* Слушать внимательно, выкладывать на стол счётные палочки, считать и говорить ответ (индивидуально).

*11 задание «Счётные палочки».*

Детям предлагается брать определённое количество палочек и создать образ.

11 палочек «Очки». 20 палочек «Мост». 20 палочек «Танк» с аннтеной. (поэтапно обсуждали, как выполнить образ)

*Воспитатель:* предлагаю выложить образ по желанию детей. (рассказать, что получилось). Спросить детей понравилась ли им интеллектуальная игра. Всех похвалить.

Приложение: пример



 