**Конспект открытого занятия в старшей группе "Спасаем Белоснежку"**

**Цель:** Выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение первого учебного  полугодия.  
**Задачи**: **Образовательные:**

- закрепить знания детей о временах года, их признаках;

- закрепить знания дней недели и частей суток;

- повторить названия месяцев;

- закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах;

- закрепить знания детей о диких и домашних животных их детенышах, называть их жилища;

-  закрепить название прочитанных сказок;

-  закрепить умение использовать в речи слова, противоположные по смыслу;

-  совершенствовать знания о геометрических фигурах;  
-  продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

-  закрепить счёт в пределах 10; порядковый;

-  упражнять в нахождении соседей числа;

-  закрепить знания о буквах и звуках;

-  закрепить умение определять местонахождение звуков в слове.

**Развивающие:**

-  развивать мышление, любознательность детей;

-  развивать связную речь детей, активизация словаря.

-  развивать слуховое внимание;

-  активизировать и обогащать словарь детей;

-   развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы;  
-   развивать у детей любознательность;

**Воспитательные:**

-   воспитывать умение детей работать в коллективе;

-   воспитывать желание делать добро, проявлять заботу об окружающих;  
-   воспитывать внимательность;

-   воспитывать интерес к речевым играм, культуру общения.

**Оборудование:**

письмо, конверты с заданиями, ключи, билеты на поезд, демонстрационные картинки животных и их жилья, демонстрационные картинки животных и их детенышей, демонстрационные картинки перелетных и зимующих птиц, мяч, набор геометрических фигур и листы картона на каждого ребенка, магнитная доска, цифры от 1 до 10 на магнитах, числовые домики и набор цифр на каждого ребенка, картинки предметов для определения звука в слове, компьютер для демонстрации картинок.

**Ход занятия:**

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*  
**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем.  
Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

**В.** Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо. Вам интересно, от кого это письмо?

На письме написано: отгадайте загадку.

Они жители лесные,  
Очень добрые смешные.  
Вместо шапки колпачок.  
Рост с ребячий башмачок.  
С ними девушка жила.  
Очень доброю была.  
Любила стряпать и вязать  
Дом в порядке содержать.

**В:** Как вы думаете, о ком идет речь? Правильно. Это Белоснежка и семь гномов. Что же интересно они нам пишут! Прочтем?

Здравствуйте, дорогие дети.

Пишут вам, сказочные жители – гномы. У нас случилась беда, злая колдунья украла нашу Белоснежку и заточила ее в замок в лесу, а огромную дверь закрыла на семь ключей. Чтоб получить ключи, нужно выполнить задания. Мы пробовали, у нас не получилось. Прилетела в лес сорока и принесла на хвосте новость, что дети могут нам помочь. Очень надеемся на вашу помощь!

**В.** В большом конверте есть маленькие с заданиями.

Давайте их посчитаем. Сколько заданий нам нужно выполнить?

Д. Семь.

**В**. Справимся? Поможем Белоснежке и гномам?

Отправимся в сказочный лес?

А на чем мы можем поехать?

Д. Автобус, автомобиль, поезд.

**В.** Я предлагаю поехать на поезде. Чтоб ехать на транспорте, нужен билет? Получит билет тот, кто сможет ответить на вопрос. Готовы?

Я задаю вопрос, кто знает ответ, поднимает руку. Будьте внимательны, не выкрикивайте.

**В** : Кто отвечает правильно, тянет билетик, на котором написано число от 1 до 8. Ребенок берет билет и занимает свое место согласно числу в «паровозе».

- Дети, какое сейчас время года? (Зима)

- Назовите признаки зимы, приметы.

- Как называется первый месяц зимы?

- Кто назовет мне зимние месяцы?

- А какие времена года вы ещё знаете? Перечислите их?

- Вот прошли выходные, наступил первый рабочий день, как он называется?

- А кто назовет мне все дни недели?

- Сейчас утро или вечер?  
- Какие еще части суток вы знаете?  
- В какое время суток вы приходите в детский сад?

- Сколько пальцев на одной руке?  
- Сколько углов у треугольника?  
- А у квадрата?  
- В какой стране мы живём?  
- Как называется наша планета? (земля)  
- Сколько ушей у двух мышей?  
- Сколько месяцев в году?  
- Кто стоит справа от тебя?  
- Птицы которые осенью улетают, а весной прилетают? (перелётные птицы)

**В.** Молодцы нам все преграды ни по чем. Билетики все получили. Теперь можно отправляться в путешествие! Готовы?

Д. Да!

**В.** Чтобы попасть в волшебный лес, нужно сказать волшебные слова:

Ручками похлопай,

Ножками потопай,

Вокруг себя повернись,

В волшебном лесу очутись.

В. Вот мы с вами и в волшебном лесу.

А теперь повернули стулья и сели ко мне лицом.

**1-е задание. Лесные жители.**

**В.** Ребята, мы попали в лес. Чтоб получить первый ключ, мы должны назвать что или кого мы можем увидеть в лесу? (дерево, белка, медведь)

**В.** Молодцы! А как мы назовем всех зверей вместе живущих в лесу?

Д. Дикие животные.

**В**. А почему их так называют?

Д. Они живут в природе, сами себе добывают еду.

**В.** А кто подкармливает зимой зверят?

Д. Лесник.

**В.** А каких животных мы с вами еще знаем?

Д. Домашние животные.

**В**. Почему мы так их называем?

Д. Они живут дома. За ними ухаживают люди, кормят их.

**В.** А давайте вспомним, у кого из животных, какое жилье?

Демонстрация картинок

**В.** А теперь давайте назовем детенышей животных.

Демонстрация картинок.

**В.** А кто живет в лесу кроме животных?

Д. Птицы.

**В.** А каких птиц мы с вами знаем?

Демонстрация карточек с птицами.

**В.** А все птицы живут в лесу круглый год?

Д. Нет, есть птицы перелетные, есть зимующие.

**В.**  Молодцы дети! Первый ключ у нас.

**В.** Раз уж мы с вами попали в сказочный лес, давайте вспомним с вами какие сказки мы знаем. И за это получим второй ключ.

**2-е задание. Сказки.**

**Давайте поиграем в игру «По следам сказок»**

-Я буду загадывать загадки, а вы угадывать о какой сказке идет речь.

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка.(Снегурочка)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

И зайчонок и волчица-

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил (Красная Шапочка)

Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес?

Кто садился на пенёк?

И хотел съесть пирожок? (Медведь)

**В**. Молодцы ребята, второй ключик у нас!

**3-е задание. Упрямцы.**

**Игра «Скажи наоборот»**.

В. А теперь, давайте присядем в круг на коврике и поиграем. Сейчас мы превратимся с вами в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю вам мяч и называю слово, а вы говорите наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.

Мокрый - сухой

Взлететь - приземлиться

Хорошо - плохо

Тяжело - легко

Высоко -  низко

Можно -  нельзя

Трудно -  легко

Быстро -  медленно

День - ночь

Радость -  грусть

Жара - холод

Зло - добро

Говорить -  молчать

Покупать -  продавать

Длинный – короткий  
Большой – маленький  
Высокий – низкий  
Широкий – узкий  
Толстый – худой  
Далеко – близко  
Вверху – внизу  
Слева – справа  
Вперед – назад  
Один – много  
Снаружи – внутри  
Легкий – тяжелый  
  
**В**. Молодцы, ребята, какой ключ по счету мы с вами получили?

Д. Третий.

**В:** Теперь давайте пройдем за столы.

**4-е задание. Геометрические фигуры.**

**Для следующего задания нам предлагают вспомнить фигуры, которые мы знаем.**

Воспитатель называет фигуру, дети показывают.

**В.** Молодцы дети, а теперь давайте поселим наши фигуры на заснеженной полянке.

Овал будет жить в центре полянки.  Квадрат – в верхнем левом углу, прямоугольник – в  нижнем правом углу, круг – в верхнем правом углу, треугольник – в нижнем левом углу.  
**В**.  Молодцы, справились с заданием. Какой ключ у нас!

Д. Четвертый.

**5-е задание. Спорт.**

В. Следующее задание – разминка.

**Физкультминутка**

Мы шагаем, мы шагаем

Дружно ноги поднимаем

По дороге мы пойдем

В лес волшебный попадем.

Влево шаг, вправо шаг

Шаг вперед и шаг назад

Мы по мостику шагаем

Ножку к ножке приставляем.

В. И пятый ключ мы с вами заслужили! Какие вы умники! Сколько ключей нам осталось добыть?

Д. Два.

В. Справимся?

Д. Да.

**В.** Тогда отправляемся дальше.

**6-е задание. Цифры.**

**В**. А теперь нам нужно показать, знаем ли мы цифры. Готовы?

Сразу давайте все вместе назовем цифры в порядковом счете от 1 до 10. Дети называют цифры.

**В.** Молодцы! А теперь назовите цифры от 1 до 9; назовите цифры от 3 до 8; назовите цифры от 4 до 7; назовите цифры от 7 до 10.

**В.** Молодцы! А кто назовет мне соседей числа 3, 6, 8?

В. Итак еще один ключ у нас. Какой это ключ по счету?

Д. Шестой.

В. Молодцы! Осталось последнее задание. Приступим?

**7-е задание. Страна звуков.**

**В**.Для начала, давайте вспомним, что такое звук и что такое буква?

Д. Звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем.

**В**. А теперь давайте поиграем в игру и посмотрим, кто у нас самый внимательный. Я буду называть звук, а вы называть слово, которое начинается на этот звук.

**В**. Ну что, дети, подсчитаем, сколько же мы ключей получили.

Считают.

Д. Семь.

**В.** Молодцы! Ребята мы помогли гномам собрать ключи , чтоб спасти Белоснежку! Все ключи у нас.

**Стук в двери.** Заходит гном. Хвалит детей. Забирает ключи. Дает детям угощения, благодарит и уходит.

**В.** Ребята, мы с вами собрали все ключи и освободили Белоснежку, спасибо вам за помощь! - Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

Ну что, отправляемся назад в детский сад? Проходим к поезду.

«1,2,3 вокруг себя обернись и в детском саду окажись».