

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 4 от
« 03 » 07 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»
Паздникова И.В.
2024 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Ромашка»**

на 2024-2025 учебный год

п. Студенческий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»,
п. Студенческий на 2024-2025 уч. год

Учебный план МБДОУ детский сад №10 «Ромашка» на 2024-2025 уч. год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20);
- Устав МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад №10 «Ромашка» (ООП ДО).

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки.

Учебный план не является четко регламентированным и предусматривает возможность интеграции образовательных областей.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации образовательной деятельности:

Фронтальная работа со всей группой, предполагает единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения;

Групповая (индивидуально-коллективная), предполагает деление группы на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня развития детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития и др. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная работа, позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива). Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 80 % Основной образовательной программы ДОО. В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающее социальнокоммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными областями ФООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей), а также регионального компонента по принципу дополнения программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% общего объема ООП ДО.

Образовательный процесс начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 15.05.2025 г. и составляет 32 учебные недели. С 01.05.2025 г. по 31.09.2025 г. - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому направлениям. В середине учебного года (первая рабочая неделя января) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физкультурноспортивного и эстетического цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная) в форме тематических дней. В начале и конце учебного года организуется мониторинг показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). В сентябре 2023 г. предусмотрен адаптационный период.

Учебно-методический комплекс соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

МБДОУ детский сад №10 «Ромашка» в своей образовательной деятельности ориентируется на Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО.

В 2024-2025 уч. году в учебный план включены следующие возрастные группы детей:

вторая группа раннего возраста (1.5 -3года);

младшая группа (3-4года);

средняя группа (4-5лет);

старшая группа (5-6 лет).

подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 минут – от полутора до трех лет;

- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Режим занятий, время работы детей с ЭСО

3.4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДООУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.4.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.4.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Примерный режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Учебный план МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»
на 2024-2025 уч. год**

Образовательная программа		Организованная образовательная деятельность														
		Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
Продолжительность		10 мин			15 мин			20 мин			25/20 мин			30 мин		
Образовательные области		нед.	м-ц.	год	нед.	м-ц.	год	нед.	м-ц.	год	нед.	м-ц.	год	нед.	м-ц.	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие	ФЭМП ООМ	1/1	4	36	1/1	8	72	1/1	8	72	1/1	8	72	1/1	8	72
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432

**Учебный план МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»
на 2024-2025 уч. год**

Недельная образовательная нагрузка

Образовательные области Обязательная часть.	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	1 час	3	1 час 05 мин	3	1 час 30 мин
Речевое развитие	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 час
Познавательное развитие ФЭМП ООМ	1	10 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	40 мин	2	1 час
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 час
Лепка	1	10 мин	0,5	15 мин	0,5	20 мин	0,5	25 мин	0,5	30 мин
Аппликация	-		0,5		0,5		0,5			
Музыка	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	1 час
Итого;	10	1 час 40 мин	10	2 часа 30 мин	10	3 часа 20 мин	12	4 часа 40 мин	12	6 часов 00 мин

**Группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
Образовательная деятельность**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Примечание
Физическая культура	3 раза в неделю	1 раз в неделю на воздухе
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений)	1 раз в 2 недели	ООМ/ФЭМП
Развитие речи	2 раза в неделю	
- Рисование	1 раз в неделю	
- Лепка	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Базовый вид деятельности	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	Периодичность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)
Организованная образовательная деятельность

День недели	Группа раннего возраста
ПН	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.10 Физическое развитие 9.20-9.30
ВТ	Развитие речи 9.00-9.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30 Физическое развитие (на улице) 10.10-10.20
СР	Музыкальное развитие 8.50-9.00 Речевое развитие 9.10 -9.20
ЧТ	Физическое развитие 9.00 -9.10 Познание 9.20 -9.30
ПТ	Музыкальное развитие 8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40

**Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
Образовательная деятельность**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Примечание
Физическая культура	3 раза в неделю	1 раз в неделю на воздухе
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений)	1 раз в 2 недели	ООМ/ФЭМП
Развитие речи	2 раза в неделю	
- Рисование	1 раз в неделю	
- Лепка	1 раз в неделю	
Музыка	2 раза в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Базовый вид деятельности	ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	Периодичность	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
Организованная образовательная деятельность

День недели	Младшая группа
ПН	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Физическое развитие (на улице) 10.15- 10.30
ВТ	Физическое развитие 9.00- 9.15 Познание (ФЭМП) 9.25 -9.40
СР	Музыкальное развитие 9.00 -9.15 Речевое развитие 9.25 -9.40
ЧТ	Физическое развитие 9.00 -9.15 Конструктивная деятельность 9.25 -9.40
ПТ	Музыкальное развитие 9.00 -9.15 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40

**Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
Образовательная деятельность**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Примечание
Физическая культура	3 раза в неделю	1 раз в неделю на воздухе
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	ООМ/ФЭМП
Развитие речи	1 раз в неделю	
- Рисование	1 раз в неделю	
- Лепка	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)
Организованная образовательная деятельность

День недели	Средняя группа
ПН	Музыкальное развитие 9.00 -9.20 Речевое развитие 9.30 -9.50
ВТ	Познание (ФЭМП) 9.00 -9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50
СР	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 -9.50 Физическое развитие (на улице) 10.30- 10.50
ЧТ	Конструктивная деятельность 9.00- 9.20 Физическое развитие 9.30 -9.50
ПТ	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 -9.20 Музыкальное развитие 9.35-9.55

**Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
Образовательная деятельность**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Примечание
Физическая культура	3 раза в неделю	1 раз в неделю на воздухе
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	ООМ/ФЭМП
Развитие речи	2 раза в неделю	
- Рисование	1 раз в неделю	
- Лепка	1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
Организованная образовательная деятельность

День недели	Старшая группа
ПН	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00
ВТ	Речевое развитие – 9.00- 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35- 10.00 Физическое развитие 10.10-10.35
СР	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35 -10.00 Познавательно-исследовательская деятельность 10.00-10.35
ЧТ	Познание (ФЭМП) 9.00-9.25 Конструктивная- модельная деятельность, творчество 9.35 -10.00 Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25
ПТ	Речевое развитие 9.00 -9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Физическое развитие 10.00-10.25

**Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)
Образовательная деятельность**

Организованная образовательная деятельность		
Базовая образовательная область	Периодичность	Примечание
Физическая культура	3 раза в неделю	1 раз в неделю на воздухе
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю 1 раз в неделю	ООМ/ФЭМП
Развитие речи	2 раза в неделю	
- Рисование - Лепка	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	
Музыка	2 раза в неделю	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Базовый вид деятельности	Периодичность	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	

Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) Образовательная деятельность

День недели	Подготовительная группа
ПН	Познание (окружающий мир) 9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 Музыкальное развитие 10.20-10.50
ВТ	Познание (ФЭМП)– 9.00- 9.30 Конструирование – 9.40- 10.10 Физическое развитие 10.45-11.15
СР	Развитие речи (чтение худ. лит-ры) 9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40 -10.10 Музыкальное развитие 10.20-10.50
ЧТ	Познание (ФЭМП) 9.00- 9.30 Физическое развитие 10.20-10.50
ПТ	Речевое развитие 9.00 -9.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физическое развитие (на улице) 10.35-11.05

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

День недели	Группа раннего развития	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Пн	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.10 Физическое развитие 9.20-9.30	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Физическое развитие (на улице) 11.00- 11.15	Музыкальное развитие 9.00 -9.20 Речевое развитие 9.30 -9.50	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.25 Музыкальное развитие 9.35-10.00	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40- 10.10 Музыкальное развитие 10.20-10.50
Вт	Развитие речи 9.00-9.10 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30 Физическое развитие (на улице) 10.10-10.20	Физическое развитие 9.00- 9.15 Познание (ФЭМП) 9.25 -9.40	Познание (ФЭМП) 9.00 -9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Речевое развитие – 9.00-9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35- 10.00 Физическое развитие 10.10-10.35	Познание (ФЭМП)– 9.00- 9.30 Конструирование – 9.40- 10.10 Физическое развитие 15.45-16.15
Ср	Музыкальное развитие 8.50-9.00 Речевое развитие 9.10 -9.20	Музыкальное развитие 9.00 -9.15 Речевое развитие 9.25 -9.40	Познание (окружающий мир) 9.00 -9.20 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 -9.50 Физическое развитие (на улице) 11.00- 11.20	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35 -10.00 Познавательная-исследовательская деятельность 10.00-10.35	Развитие речи (чтение худ. лит-ры) 9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40 -10.10 Музыкальное развитие 10.20-10.50
Чт	Физическое развитие	Физическое развитие		Познание (ФЭМП)	Познание (ФЭМП)

	9.00 -9.10 Познание 9.20 -9.30	9.00 -9.15 Конструктивная деятельность 9.25 -9.40	Конструктивная деятельность 9.00- 9.20 Физическое развитие 9.30 -9.50	9.00-9.25 Конструктивная- модельная деятельность, творчество 9.35 -10.00 Физическое развитие (на улице) 11.00-11.25	9.00- 9.30 Физическое развитие 10.20-10.50
пт	Музыкальное развитие 8.50-9.00 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40	Музыкальное развитие 9.00 -9.15 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 -9.20 Музыкальное развитие 9.35-9.55	Речевое развитие 9.00 -9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Физическое развитие 10.00-10.25	Речевое развитие 9.00 -9.30 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физическое развитие (на улице) 11.45-12.15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582730

Владелец Паздникова Ирина Владиславовна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025