

Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе

По теме: «Увлекательная страна Математика».

Воспитатель: Опарина Е.И.

Цель: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

- упражнять в ориентировании на листе бумаги;
- закрепить название геометрических фигур, цвет;
- упражнять детей в счете, в соотношении числа и цифры;
- воспитывать умения понимать учебную задачу, работать сообща;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- формировать элементарные математические представления;

Материал к занятию: магнитная доска; карточки с предметами; цифры; простые карандаши; тетради; геометрические фигуры; солнышки; тучки.

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости приехали воспитатели из других детских садов. (Поприветствовать).

Воспитатель: Приглашаю всех взрослых и детей в круг, взявшись за руки.

Посмотреть на соседа справа и слева и улыбнуться.

Руки опустить вдоль туловища и закрыть глаза.

Вытянуть руки впереди, перед собой.

Шагнуть вперед в центр круга.

И почувствовать руки других ребят.

Представить, что вытянутые руки это лучики солнца.

Открываем глаза. Вам сейчас стало тепло (трём ладони). Делаем шаг назад.

Соединить ладони с соседом. Почувствуем тепло друг друга.

Вот, теперь взрослые готовы наблюдать, а мы готовы ребята отправиться в путь.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята я Вам предлагаю отправиться в путь по железной дороге. На каком виде транспорта мы все можем отправиться в путь по железной дороге?

Дети: ответы.

Воспитатель: Значит, мы отправимся на чём?

Дети: На поезде.

Воспитатель: Строимся друг за другом, в колонну за мной.

Дети: Строятся в колонну друг за другом.

Воспитатель: Построились? Тогда надо сосчитать вас по порядку (тактильное действие). Порядковый счёт от 1-10.

Дети: Каждый называет своё место по счёту.

Воспитатель: Проводит индивидуальную работу с разными детьми вызывая к себе.

А сейчас я хочу узнать, кто стоит, например: 5, 3, 6...

-Что находится справа и слева (спрашивая любого из детей).

-Кто стоит впереди тебя, кто сзади? (спрашивая любого из детей)

Воспитатель: Ребята сигнал светофора жёлтый горит, что это обозначает?

Дети: Приготовились.

Воспитатель: А теперь сигнал зелёный?

Дети: Можно ехать.

Воспитатель: Мы отправляемся в путь, двери закрываются «Ш». Поехали!

Дети: произносят «Чух!» «Чух!» при движении поезда.

(Состав движется, через спальню в группу).

Воспитатель: Дети мы приехали в увлекательную страну Математика.

А что мы с вами умеем делать на математике?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Вот вам первое задание на магнитной доске.

1 задание: «Сосчитай»

Ребята нужно количество предметов соотнести с числом. Индивидуальная работа, остальные проверяют выполнение задания.

Воспитатель: А теперь поиграем.

2 задание: Игра «Найди пару»

Нужно взять 1 деталь на столе и встать на ковёр. По сигналу вы должны внимательно рассмотреть деталь и найти себе пару. После этого вы должны соединить детали и получить геометрическую фигуру.

Воспитатель: Какая геометрическая фигура получилась и какого цвета (проверяет у всех детей)?

Приглашаю всех детей пройти за столы.

Чтобы начать работу в тетради, нам нужно подготовиться.

Разминка:

Ребята нам сейчас нужно будет слушать (трём уши);

Думать (паучок на голове);

Внимательно смотреть в тетрадь (гимнастика для глаз)

Воспитатель: Открываем тетрадь занятие №6.

Воспитатель рассказывает, поэтапно, что будем делать в 1, 3, и в 5 задание. Дети выполняют самостоятельно (индивидуальная работа). Кто, если не успевает сделать выполним в свободное время.

- Зачеркнуть цифры 1, 3, 5,

- Справа нарисовать на один предмет больше чем слева.

- Обвести рисунок по точкам.

Подвести итог: Что вы сегодня ребята делали в увлекательной стране математика? Как называлась игра? Какие задания выполняли в тетради?

Дети: ответы.

Рефлексия: Ребята если вам понравилось наше занятие, тогда берёте солнышко, а если не понравилось, берём тучку. Располагаем их на доске.

Воспитатель: Приглашает детей в поезд. Дети прощаются с гостями и уезжают на поезде.