

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Ромашка»

**Перспективное планирование по
антитеррористическому воспитанию**

п. Студенческий, 2023год

Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Цель :

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;теки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

Участники: дети- дошкольники, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Перспективное планирование по антитеррору на 2023 – 2024 уч. год		
Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2. просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы»,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. 2. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.	ноябрь
1. Беседа “Как вызвать милицию” 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»	Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.	декабрь

<p>1. Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”</p> <p>2. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p>	<p>Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p>	<p>январь</p>
<p>1. Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>2. Малоподвижная игра «<i>Знакомый, свой, чужой</i>»</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	<p>февраль</p>
<p>1. Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”</p> <p>2. Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”</p>	<p>Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p>	<p>март</p>
<p>1. Занятие “Игры во дворе”</p> <p>2. Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.</p>	<p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	<p>апрель</p>
<p>1. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>2. Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>		<p>май</p>
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «<i>Как не стать заложником</i>», консультации, памятки.</p>		

Плакат для проигрывания ситуаций.



Памятка родителям

1	Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.
Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:	
1	не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
2	отойти на безопасное расстояние;
3	сообщить о находке взрослому.
Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:	
1	пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
2	брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.
Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ:	
1	Необходимо закрывать за собой все входные двери (НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);
2	Быть НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ к людям, которые следуют впереди или позади Вас;
3	НЕ ПРИНОСИТЬ на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
4	ПРИВОДИТЬ и ЗАБИРАТЬ ребенка могут ТОЛЬКО родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;
Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ СООБЩАТЬ воспитателям ДОУ или администрации. Помните! Безопасность детей в Ваших руках!	

Ситуации для запоминания

А)	Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.
Б)	Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники. Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

	Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.
В)	Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.
Г)	<p>Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.</p> <p>Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.</p>

Перечень используемой литературы

1. Авдеева, Н. Н. **Безопасность:** учебно-метод. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина и др.