

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Ромашка»  
(МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №10  
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»  
И.В.Паздникова

*Ирина Владимировна Паздникова* 19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №10 «Ромашка» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ромашка» (МБДОУ детский сад №10 «Ромашка»)
Руководитель	Паздникова Ирина Владиславовна
Адрес организации	624037 Свердловская область Белоярский район п. Студенческий, ул. Лесная, д. 1а
Телефон, факс	(34377) 4-35-82
Адрес электронной почты	ms.romashka10@mail.ru
Учредитель	Администрация Белоярского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006109 от 26.12.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Ромашка» (далее — Детский сад) расположено в п. Студенческий вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 829 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 376,5 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 16 детей;



- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре-ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	72,5%
Неполная с матерью	26	25.5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2,0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10.8%
Два ребенка	52	60%
Три ребенка и более	39	38.2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному «Весёлая кисточка» Источники финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	«Весёлая кисточка»	5-7 лет	46	46	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, не наблюдается. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.



## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;



	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Это позволило бы сократить сроки исполнения поручений и хранения документов, упростило бы работу с документацией, в том числе систематизацию документов. Не все работники оформили электронную подпись.

Работа продолжится в 2023 году.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.



Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;



- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах

Уровень развития в %		Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
1	2-я младшая группа					
	Высокий	6 (35,3%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	7 (41,2%)	4 (23,5%)
	Средний	10 (58,8%)	12 (70,6%)	10 (64,7%)	8 (47%)	12 (70,6%)
	Ниже среднего					



		1 (5,9%)	1 (5,9%)	0 (0%)	2 (11,8%)	1 (5,9%)
2	Средняя группа					
	Высокий	7 (43,8%)	8 (50%)	9 (56,3%)	3 (18,8%)	6 (37,5%)
	Средний	8 (50%)	7 (43,8%)	6 (37,5%)	10 (62,5%)	10 (62,5%)
	Ниже среднего	1 (6,2%)	1 (6,2%)	1 (6,2%)	3 (18,7%)	0 (0%)
3	Старшая гр.					
	Высокий	13 (54,2%)	10 (41,7%)	9 (37,5%)	10 (41,7%)	8 (33,4%)
	Средний	11 (45,8%)	13 (54,2%)	15 (62,5%)	14 (58,3%)	14 (58,3%)
	Ниже среднего	0 (0%)	1 (4,1%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (8,3%)
4	Подготовительная гр					
	Высокий	12 (44,4%)	13 (48,2%)	12 (44,4%)	10 (37%)	12 (44,4%)
	Средний	13 (48,2%)	13 (48,1%)	15 (55,6%)	14 (51,9%)	13 (48,2%)
	Ниже среднего	2 (7,4%)	1 (3,7%)	0 (0%)	3 (11,1%)	2 (7,4%)

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-я младшая	80 %	76%	80%	80%	88%
Средняя	88%	84%	92%	52 %	84 %
Старшая	100 %	95%	100%	100%	90%
Подготовительная	92 %	96 %	92 %	68%	88%
<b>ИТОГО</b>	<b>86 %</b>	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>71%</b>	<b>88%</b>



Данные мониторинга воспитанников показывают стабильную положительную динамику в развитии воспитанников. Выросла доля детей с высоким и средним уровнями развития.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

#### По результатам диагностики готовности к началу школьного обучения

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В-64,3%	В-50%	В-21,4%	В- 14,3%	В- 0%
С-35,7%	С-50%	С-78,60%	С- 85,7%	С- 92%
Н- 0%	Н- 0%	Н-0%	Н-0%	Н- 7,2%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

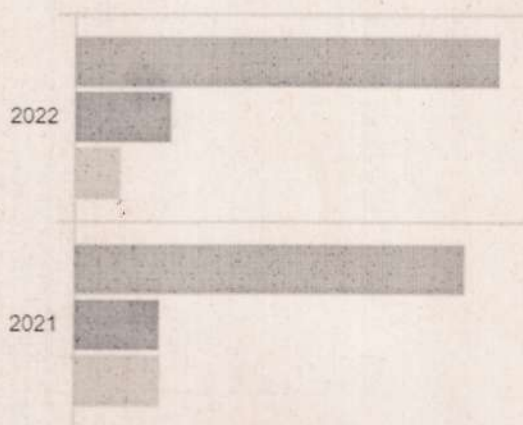
- воспитанник/педагоги — 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 8 воспитателей, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Стаж педагогического состава



Стаж		2022	2021
		х	х
х	11 лет и больше	9	9
х	От 6 лет до 10 лет	2	2
х	До 5 лет	1	2



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:**

**В конкурсах разного уровня:**

- Муниципальный конкурс «Мастерская профессий»;
- Всероссийский "Стучится в дверь к нам Новый год!";
- Всероссийский «Моя любимая игрушка»;
- Муниципальный «Красота спасёт мир!»;
- Региональный «Неопалимая купина»
- Региональный «Географический диктант»
- Семинар «Год наставника»
- Муниципальный «Кросс наций»
- Региональный «Фронтальная открытка».

**Курсы повышения квалификации:**

- «Профилактика и предупреждение терроризма в ОО»
- Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации
- Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО: методы, приёмы, технологии
- « ФГОС ДО: развитие социальных навыков и знаний при подготовке воспитанников к обучению в школе», 72 час.  
рег. № 78/88-19
- «Инструктор по физической культуре: спортивно- массовая и физкультурно – оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  
Рег. № 78/87-1977
- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
- ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста
- «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации»
- Развитие социальных навыков и знаний при подготовке воспитанников к обучению в школе
- Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО"
- Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД
- "Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации"



В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда в 2023 году.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы, диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

В детском саду есть небольшая информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийные проекторы, 2 экрана, ноутбуки у воспитателей.

С информацией по учебно-методическому оснащению можно ознакомиться на сайте образовательной организации ссылка - <https://10bel.tvoysadik.ru/sveden/objects>

ДОУ необходимо продолжить работу по приобретению современного демонстрационного оборудования, новых ПК и программному обновлению функционирующих ПК, современной научно - методической литературы для пополнения библиотечного фонда методического кабинета, групп.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году силами работников детского сада проведен косметический ремонт помещений.

Заменяли систему пожарной сигнализации.

Частично отремонтировали ограждение детского сада (заменяли калитки и ворота).

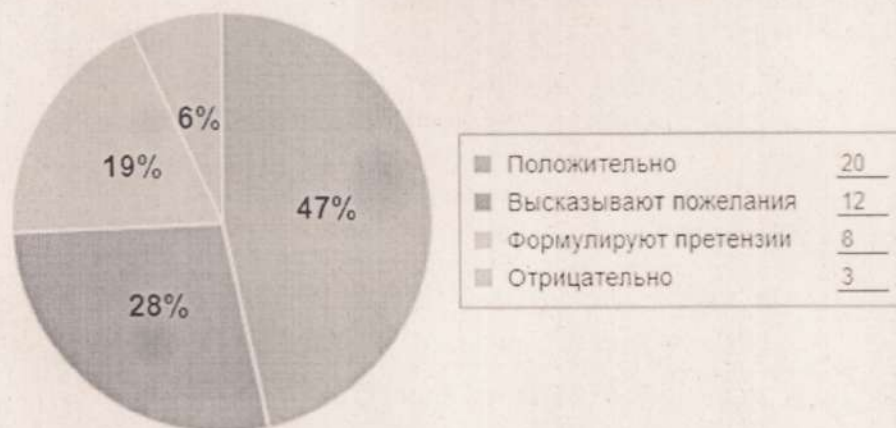
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом карантинов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Как родители оценивают детский сад**



В октябре-ноябре 2022 г. проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;



- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		102 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2,9%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		3(2,9%)
присмотру и уходу		3 (2,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей		0
первой		10 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		6 (60%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	376,5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,9	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

## **Х Деятельность по обеспечению безопасности**

Деятельность всех подразделений Детского сада направлена на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и работников во время их нахождения в Детском саду. Основными направлениями по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- информационная безопасность.

Мероприятия по обеспечению безопасности Детского сада:

- все сотрудники при поступлении на работу (в последующем ежеквартально) в обязательном порядке проходят инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- обязательные инструктажи по технике безопасности;
- действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации или террористической угрозы;
- два раза в год проводятся тренировки по ГО и ЧС
- дважды в год проводятся комиссионные проверки на предмет комплексной безопасности ДОУ.

В июле 2022 года сотрудники МЧС для детей и работников детского сада и провели учебу пользования огнетушителем, познакомили детей с спецмашиной.

Сотрудники МВД на родительских собраниях и в беседах с коллективом рассказывают как организуют антитеррористическую защищенность организации..

В Учреждении в целях обеспечения безопасности приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности достаточное количество огнетушителей.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Все входные двери запираются на щеколды. Для обеспечения пропускного режима на входной двери главного входа установлен домофон.

Имеется автоматическая система пожарного оповещения. Установлена система оповещения «Актай-мониторинг» - сигнал транслируется без участия работников на пульт подразделения пожарной охраны п. Белоярский.

Установлены пять камер наружного видеонаблюдения. Установлена «тревожная» кнопка с выводом на пульт МЧС. На территории установлены четыре прожектора.

Функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности ДОУ обеспечивают специалисты обслуживающих организаций.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Провели анализ рисков, внесли изменения в должностные инструкции работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не было зарегистрировано.

## **XI Выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.




Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также выявлено:

- необходимо создать условия для оказания дополнительных образовательных услуг;
- недостаток специалистов: психолога и логопеда;
- недостаточно помещений для дополнительного образования детей;
- необходим капитальный ремонт здания детского сада, всех систем : канализации, водопровода, электрической проводки, периметрального ограждения;
- необходимо заменить прогулочные веранды, оборудовать спортивную современную площадку.

В данной папке пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено  
печатью  
9 листов

*И.В. Пазданикова*  
(*И.В. Пазданикова*)  
«*20*» *августа* 20*11* года  
Заведующий МБДОУ  
«Ромашка»  
И.В. Пазданикова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067747

Владелец Паздникова Ирина Владиславовна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024