Творческо – игровой проект

в средней группе «Любимые сказки»

 Проект «Любимые сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Проблема создания проекта

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту.

Актуальность проекта:

 Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у воспитанников, развития их внутренней жизни, творчества.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства.

Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; обогащать словарный запас детей.

2. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

3. Раскрывать ценности традиции семейного чтении и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

Краткое описание проекта:

Тип проекта:

- творческо-игровой

- краткосрочный (1 неделя)

- групповой (дети, родители, воспитатели средней группы «Солнышко»)

Краткое содержание проекта:

1 этап: Подготовительный

- консультация для родителей;

-оформление книжного уголка в группе;

-подбор наглядно-дидактического материала.

2 этап: Основной

Реализация плана проекта:

-рассматривание иллюстраций русских народных сказок;

-чтение и рассказывания русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке;

-проведение настольно-печатных, подвижных, словесных игр;

-отгадывание загадок по сказкам;

-драматизация сказок: «Колобок», «Заюшкина избушка»

-раскрашивание иллюстраций к сказкам;

-театр на магнитной доске « Репка», «Теремок»

- Викторина «Узнай сказку»

3 этап: Заключительный

- помощь родителей в пополнении книжного уголка сказками;

- домашние задания для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам);

- чтение сказок с детьми дома;

-подведение итогов проектной деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Обновление предметно-развивающей среды.

2. Изготовление настольного театра по русским народным сказкам.

3. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.

4. Изготовление декораций к сказкам, атрибутов.

5. Развитие речевого общения и этикета.

План реализации проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО «Речевое развитие» | Д/ игры: «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки» Чтение, обсуждение и пересказ сказок.Образовательная деятельность по сказке «Теремок» Чтение и обсуждение русских народных сказок и сказок народов мира. Рассматривание иллюстраций. Выставка книг: «Русские народные сказки»,  |
| ОО «Познавательное развитие» | Экскурсия в библиотекуБеседы с детьми о прочитанных сказках. Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.Викторина «Узнай сказку» |
| ОО Социально –коммуникативное развитие» | Ремонт книг в книжном уголке. Театр на магнитной доске «Теремок», «Репка».настольно-печатные игры: пазлы «Сказки»  |
| ОО «Художественно –эстетическое развитие» | Раскрашивание иллюстраций к сказкам. Инсценировка и драматизация сказок «Колобок», «Заюшкина избушка».Рисование «Моя любимая сказка» (дома с родителями)Прослушивание песен и музыки из киносказок и мультипликационных фильмов.  |
| ОО «Физическое развитие» | Подвижные игры: «Гуси- гуси». «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Хитрая лиса». |
| Работа с родителями | Консультация «Какие сказки читать детям на ночь». Информация для родителей «Читаем детям сказки», «Домащняя библиотечка ребенка 4-5 лет». Организация выставки рисунков совместно с родителями: «Моя любимая сказка» |

Планируемый результат:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;

- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- совершенствование  звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;

- содействие творческому развитию детей;

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;

-воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки»