

Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования Белоярского городского округа»



**XXIX Международные Рождественские
образовательные чтения
«Александр Невский: запад и Восток,
историческая память народа»**

Муниципальный этап

(сборник статей)

пгт. Белоярский
2020

УДК 94 (47)
ББК 63.3 (7/8)
Ф79

XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: запад и Восток, историческая память народа», муниципальный этап – Сборник статей / Составители О.В. Киселёва, Г.В. Белозерова; МБУ «Центр развития образования Белоярского городского округа» - пгт. Белоярский, Свердловская область, 2020, 89 с. – ил.

Представленные материалы приводятся в авторской редакции

УДК 94 (47)
ББК 63.3 (7/8)
©Центр развития образования Белоярского городского округа, 2020
© О.В. Киселёва, Г.В. Белозерова, 2020

Содержание

Раздел 1. «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном пространстве школы: нравственный идеал защитника Отечества на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на примере князя Александра Невского. Межпредметные связи курсов ОРКСЭ, истории и обществознания: обретенные идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к истории Родины, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах защитников Отечества. Преемственность учебных курсов ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) и их связь с курсами истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Роль тьюторов в сопровождении указанных учебных курсов.....	5
Липина В.В. АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ, КАК ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
Потапова Н.В. НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
Рихтер Н.В. АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ В НАШЕ ВРЕМЯ.....	17
Раздел 2. Детско-родительские отношения в условиях цифровизации. Переосмысление семейных ценностей: переход к личному диалогу. Тема «проводника» в духовно-нравственной жизни человека на примере исторической личности. Формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении	19
Токманцева Р.И., Потапова Н.В. ДИАЛОГ В СЕМЬЕ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
Попова И.И. ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ... ..	22
Никитина В.А. «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: ЗАПАД И ВОСТОК, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА»	28
Раздел 3. Роль «воспитателя» в воспитательной деятельности образовательной организации. «Проводники» жизни молодежи из отечественной истории и культуры, их связь с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Воспитание социальной ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания.....	33

Назаренко Л.А. РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ ПРАВСТВЕННОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	33
Чазова Е.В. РОЛЬ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	36
Раздел 4. Осмысление понятий «святой», «святость» на примере великого князя Александра Невского. Феномен святости древнерусских князей XI-XIII веков. Вызовы современности – попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей. «Война образов», антивандализм. Информационная безопасность для подрастающего поколения.....	40
Блинов И.В. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИКОВ	40
Фартушняк Л.Л. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДВИГА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО	44
Ермакова Е.А. ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «СВЯТОЙ», «СВЯТОСТЬ» НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО	48
Раздел 5. Великий князь Александр Невский как нравственный фундамент Российского государства. Имя России – Александр Невский. Храмы и памятники, посвященные святому. Опыт сохранения памяти (музейная педагогика, поисковое движение, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований, исторических реконструкций и творческих мероприятий) по темам: «Феномен святости древнерусских князей»; «Образ князей в военной героике»; «Выбор России между западом и востоком»; «Граница Европа – Азия: связь Запада и Востока»; «Сохранение памяти об Александре Невском» «Храмы, часовни, монастыри во имя святого Александра Невского на Урале и в России»	52
Корякова С.В. ФЕНОМЕН СВЯТОСТИ ДРЕВНЕРУССКИХ КНЯЗЕЙ	52
Томилова Е.П. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ ОБ АЛЕКСАНДРЕ НЕВСКОМ	58
Томилова Е.П. ХРАМЫ ВО ИМЯ СВЯТОГО АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	63
Кочнева Е.В. ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ.....	67
Косикова Н.С. ВЫБОР РОССИИ МЕЖДУ ЗАПАДОМ И ВОСТОКОМ	71
Косикова Н.С. ФЕНОМЕН СВЯТОСТИ ДРЕВНЕРУССКИХ КНЯЗЕЙ.....	76
Клепикова Ю.Н. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ ОБ АЛЕКСАНДРЕ НЕВСКОМ	80
Габбясова Г.Т. «ИМЯ РОССИИ – АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ».....	86
Сведения об авторах.....	89

Раздел 1. «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном пространстве школы: нравственный идеал защитника Отечества на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) на примере князя Александра Невского. Межпредметные связи курсов ОРКСЭ, истории и обществознания: обретенные идеалы и смыслы в изучении жизни великого князя Александра Невского. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к истории Родины, к её прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны, углубление знаний об истории и культуре Отечества и родного края, о подвигах защитников Отечества. Преемственность учебных курсов ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) и их связь с курсами истории, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Роль тьютеров в сопровождении указанных учебных курсов

Липина В.В.

МБОУ «Белоярская СОШ № 14»

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ, КАК ПРИМЕР ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

С 1 сентября 2020 года вступил в силу федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся».

Закон направлен на воспитание школьников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

В законе говорится: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению».

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», к духовно-нравственным ценностям, сложившимся в процессе культурного развития России, относятся: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. [4]

Как мы можем видеть, среди данных духовно - нравственных ценностей отсутствует патриотизм. На мой взгляд, формирование патриотических чувств у подрастающего поколения – это одно из важнейших направлений в воспитании детей. А что же такое патриотизм? Так как патриотизм – это неотъемлемая часть формирования военнослужащего, то обратимся к учебному пособию «Теория и практика. Воспитания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации». Согласно этому учебному пособию «патриотизм – это высокое чувство любви к Отчизне, присущее большинству людей, живущих на своей родной земле, глубокое осознание ими своего гражданского, профессионального и воинского долга, ответственности за все происходящее в стране, за её будущее. Патриотизм – это совокупность (сплав) идей, убеждений, чувств и действий, направленных на постоянное развитие, процветание своей Родины. Обеспечение духовно-нравственной, экономической, военной, экологической и иной безопасности личности, общества, государства, на целенаправленную активную деятельность по разумному удовлетворению духовных и материальных потребностей каждого гражданина, живущего и действующего в своем Отечестве» [2].

Разве не созвучны эти определения патриотизма с теми духовно - нравственными ценностями, которые определены согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации?»

В пособие «Теория и практика Воспитания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации» приведены основные качественные характеристики патриотизма:

«- постоянное ощущение связи с Родиной, с жизнью и деятельностью людей, живущих на родной земле;

- любовь к своему Отечеству, государству, выраженная в конкретных делах, действиях, поступках» [2]

- формирование таких качеств развивает и воспитывает **человеколюбие**.

Стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством воспитываются в человеке через формирование таких качественных характеристик, как:

- развитое чувство гордости за свое Отечество, за свой народ, за символы государства;

- моральная ответственность каждого человека за судьбу Родины, своего народа, за их современное состояние, за их будущее;

- развитое чувство гражданского, профессионального и воинского долга по выполнению своих конституционных обязанностей, ответственность за результаты своего труда;

- желание, стремление и умение защищать Родину, отстаивать ее интересы, обеспечивать безопасность во всех сферах жизни своего Отечества» [2]

- Приверженность ценностям, положительным традициям, идеалам своего государства, своего народа, своей профессии;

- внутренняя готовность и конкретная деятельность по сохранению и приумножению славы своего Отечества, проявлению чести и совести гражданина и воина Вооруженных Сил России;

- постоянное ощущение величия своей Родины;

- целенаправленная и активная деятельность по сохранению русской культуры, культурно-национальных ценностей всех народов, населяющих Россию, в области литературы, музыки, театра и других видов искусства» [2]

- всё это относится к **справедливости, чести и совести**.

Поэтому я считаю, что формирование патриотизма подрастающего поколения через привитие духовно - нравственных ценностей – это одна из важнейших составляющих воспитания обучающихся.

В современном мире изменился образ человека, с которого можно и нужно брать пример. Сегодня в жизни человека прочно обосновались материальные ценности, заменив духовно - нравственные. Высокооплачиваемая работа, красивый и большой дом, современная мощная машина, материальный достаток - всё это и многое другое, которое относится к благам телесным, почти повсеместно заменили ценности духовные и нравственные.

Родители детей в погоне за материальным благополучием зачастую упускают из виду своих чад, заменяя своё участие воспитании ребёнка на

вручение своим детям ценных подарков или на развитие интеллекта и способностей репетиторами в Центрах развития.

Всё это: и смещение ценностных ориентиров человечества, и отсутствие правильного духовно - нравственного семейного воспитания, привело к тому, что государство задумалось о воспитании подрастающего поколения. Современная реальность такова, что образовательные организации должны взять на себя роль «воспитателя» детей, т.к. большую часть своего времени они проводят именно в школах. Так кто же если не мы!

Воспитание невозможно без тех примеров, которые станут «проводниками» в духовно - нравственной жизни ребёнка в будущем. Одним из таких идеалов жизненного примера является Святой Александр Невский.

Александр Невский — великий русский правитель, полководец, мыслитель и, наконец, святой, особо почитаемый в народе на Руси. В разные годы жизни князь Александр имел титулы князя Новгородского, Киевского, а впоследствии великого князя Владимирского. Мы прекрасно знаем его, как великого полководца, который одержал победу во время Невской битвы (1240 год) и в Ледовом побоище (1242 год). Александру Невскому тогда было чуть больше 20 лет.

Истории нашего государства знает людей, которые своей деятельностью не просто оказали влияние на судьбу страны и судьбу народа, но и во многом изменили её, предопределили ход русской истории на многие столетия вперед. Александра Невского по праву можно считать одним из таких великих людей. Он правил Русью в тяжелейший, переломный момент, когда речь шла о самом существовании Руси, о том, сумеет ли она уцелеть, сохранить свою государственность, этническую самостоятельность или исчезнет с карты.

Вынужденная покорность Золотой Орде, принятие всех её условий, отказ от всякого сотрудничества с Западом – это политические решения Александра Невского, что во многом обусловило выбор Руси между Востоком и Западом. Понимая, что Запад не поможет Руси избавиться от ига татар, и, заключив в соглашение с Золотой Ордой, великий князь тем самым сохранил власть русских князей на территории Руси, сохранил саму Русь!

«Александр Невский канонизирован как благоверный князь. К этому лику святых причисляются миряне, прославившиеся искренней глубокой верой и добрыми делами, а также православные правители, сумевшие в своем государственном служении и в различных политических коллизиях остаться верными Христу. Как и любой православный святой, благоверный князь — вовсе не идеальный безгрешный человек, однако это в первую очередь правитель, руководствовавшийся в своей жизни прежде

всего высшими христианскими добродетелями, в том числе милосердием и человеколюбием, а не жаждой власти и не корыстью» [3]

Русский князь Александр Невский – это и есть тот «проводник» жизни подрастающего поколения, на примере которого может и должна воспитываться подрастающая «поросль» нашей страны, ориентированная на российские духовно - нравственные ценности.

Сегодня в начальной школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей через внеурочную деятельность, используя разнообразные методы и формы воспитания патриотических взглядов, убеждений в процессе знакомства знакомятся с жизнью и деятельностью великих людей России. Можно использовать такие формы внеурочной деятельности как классный час; беседы и дискуссии; экскурсии в музей своего края; литературные встречи; виртуальные экскурсии в музеи (если нет возможности совершить очное посещение); коллективно творческие дела (например, выпуск школьных стен газет к определённым историческим датам России); инсценирование отечественных исторических произведений; «Встречи писателей» - написание сочинений, посвящённых темам преданности и любви к Отечеству и многое другое.

Данные занятия помогают привить детям чувство патриотизма, а это значит и такие качества как доблесть, честь, доброта, милосердие, мужество и стремление становиться лучше, совершать добрые дела и смелые поступки. Да, именно быть лучше, а не лучшим, среди других, среди остальных. Формирование патриотизма младших школьников посредством организации внеурочной деятельности даст свой положительный эффект при условии, что занятия и мероприятия будут проводиться систематически и при активном участии в процессе воспитания обучающихся и школьного учреждения, и родителей, и самих обучающихся.

В заключении хочется сказать, что только педагог, который сам является патриотом своей Родины, сможет сформировать патриотизм у своих воспитанников. Еще Аврелий Августин (Августин Блаженный) говорил о том, что нельзя привить чувство патриотизма в принудительном порядке, отмечая «мастерство педагога ... заключается в тонком искусстве преподавания верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, которую невозможно объяснить путем наставлений и рекомендаций. Только собственным примером, «горением души», проявляя уважение к людям и к родной земле, взаимопонимание и уважение к воспитаннику, можно приобщить ребенка к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям» [1, стр.4-5].

Список интернет ресурсов:

1. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. «Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие» [Текст] / Касимова Т.А., Яковлев Д.Е.- М.: Айрис-пресс, 2005 – 64 с. – (Методика)
2. Учебное пособие. Теория и практика Воспитания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации, 2003, параграф «Сущность и содержание патриотического воспитания» [Текст]. [Электронный ресурс]//<http://medicinapediya.ru/pedagogika-psihologiya-voennaya/teoriya-praktika-vospitaniya-voennoslujaschih.html>
3. [Электронный ресурс]//<https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/>
4. [Электронный ресурс]// <https://www.pravmir.ru/v-rossii-utverzhdjen-spisok-duhovno-nravstvennyih-tsennostey/>

Потапова Н.В.
МБОУ «В(С)ОШ»

НРАВСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация

В рамках указанной темы представлена методическая разработка в виде технологической карты классного часа в 7-9 классах. Возраст обучающихся от 14 до 18 лет, возможно проведение данного мероприятия с обучающимися более старшего возраста. В качестве значимости данной разработки можно выделить ее направленность на развитие таких личностных универсальных учебных действий как: умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Пояснительная записка

В настоящее время крайне актуальным является формирование нравственных идеалов у школьников в основной школе. Обучающиеся с 7 по 9 класса имеют определенные возрастные особенности, которые важно учитывать при формировании и развитии у них нравственных идеалов, их воспитании. Данное мероприятие призвано привлечь внимание обучающихся к данной проблеме, определить понятие нравственного идеала, защитника Отечества и соотнести себя, свой образ жизни с данными категориями.

Содержание

Цель урока: расширить представления о понятии нравственного идеала, защитнике Отечества, построить траекторию своего жизненного пути.

Задачи урока:

- дать понятие нравственного идеала;
- назвать примеры защитников Отечества;
- вывести основные черты защитника Отечества, траекторию их пути становления в качестве таковых;
- построить траекторию своего жизненного пути;
- развивать универсальные коммуникативные учебные действия: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Средства обучения (оборудование): презентация PowerPoint, интерактивная доска, мобильные устройства обучающихся, выставка работ обучающихся «Нравственный идеал защитника Отечества в современном мире».

Вид мероприятия: классный час.

Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД, сформированные деятельностью учителя и ученика
1. Организационный этап.	Приветствие обучающихся. Показ видео (отрывок) из кинофильма А.Невский «А если кто с мечом к нам войдет...»: https://www.youtube.com/watch?v=X6NqOGfviz0 Учитель задает вопрос: какие черты присущи Александру Невскому?	Приветствие учителя, друг друга. Осознание проблемы	Личностные УУД: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
2. Проверка домашнего задания.	Проверка домашнего задания – кластер на тему «Нравственные идеалы». Обучающиеся дополняют данный кластер с учетом просмотренного видео (дополняют его чертами, нравственным идеалами, присущими Александру Невскому). Отвечаю на вопрос: Нравственные идеалы – это? Формулируют понятие нравственного идеала. Попробуйте определить тему нашего урока. Также давайте обозначим цель и задачи нашего урока.	Представляют выполненное задание, аргументируют свои позиции. Определяют тему, цель и задачи урока	Познавательные УУД: закрепление и углубление знаний полученных дома. Коммуникативные УУД: умение точно и полно выразить свое мнение. Регулятивные УУД: умение оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку других.

<p>3. Актуализация знаний. Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности и учащихся</p>	<p>Задание представить любые современные личности, которые можно назвать соответствующими представлениям о нравственном идеале, проиллюстрированной фото, видео (визуально) по выбору. Вопросы к иллюстрации: - Почему Вы выбрали данную личность? - Как вы определите его нравственные черты характера?</p>	<p>Самостоятельно представляют примеры нравственной личности и отвечают на вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД: выделение нужной информации; актуализация своего жизненного опыта; выделение проблемы. Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; Умение давать ответы на вопросы.</p>
<p>4. Изучение новой темы. Первичное закрепление .</p>	<p>Становление нравственной личности, защитника Отечества. Работа в группах. Задание: подобрать, используя информацию из сети Интернет, иных СМИ, литературы информацию по теме: - как складывалась судьба выбранного Героя; - как он стал нравственным идеалом своего Отечества? - Нарисуйте схему становления данной личности.</p>	<p>Ребята отвечают на вопрос, применяя свой жизненный опыт, полученную информацию. Читают и представляют мини-сообщения по теме и сравнивают понятие нравственного идеала, черты нравственной личности с представлен</p>	<p>Познавательные УУД: умение привлекать жизненный опыт учащихся. Умение выделять нужную информацию из СМИ и иных источников информации. Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы и слушать ответы одноклассников.</p>

		<p>ными ими примерами личностей и делают выводы о том, что нужно делать, чтобы стать нравственной личностью.</p>	<p>Регулятивные УУД: умение формулировать свои мысли, презентовать их.</p>
<p>5. Развитие личностных умений. Индивидуальная проектная работа.</p>	<p>Индивидуальное задание: Проект «Мой жизненный путь в направлении к становлению нравственным идеалом». Обучающиеся, имея перед собой примеры путей становления различных нравственных личностей, строят свой жизненный путь. Представить информацию в виде: - схемы на доске: алгоритм становления нравственной личностью; - схемы на рисунке; - театрализованного представления; - стихотворения или иного творческого продукта.</p>	<p>Индивидуально на отдельных листах выполняют задания.</p>	<p>Познавательные УУД: - умение ставить и решать проблемы; - умение структурировать знания; - выбор наиболее эффективных способов решения задач - установление причинно-следственных связей - построение логической цепи рассуждений - выдвижение гипотез; их обоснование . Коммуникати</p>

			<p>вные УУД: -умение договариваться и приходить к общему решению; -умение работать в группе; владение устной и письменной речью. Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность.</p>
6. Рефлексия.	<p>Задание: Закончите фразу (по выбору) Сегодня я узнал.... Было интересно... Было трудно.... Я понял что.... У меня получилось... Я смог... Я попробую... Меня удивило... Мне хотелось...</p>	<p>Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.</p>	<p>Коммуникативные УУД: Умение полно и точно выразить свою мысль.</p>
7. Домашнее задание.	<p>Посмотреть фильм, видео о представленной в группе нравственной личности и написать мини-эссе по теме «Нравственный идеал защитника Отечества в современном мире».</p>		

Список литературы:

1. Мещанова, Л. Н. Особенности патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Мещанова; ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Ин-т искусств. – Саратов: [б. и.],

2016. – 59 с. – Библиогр.: с. 56-57 (36 назв.). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Пастернак, Н. А. Психология воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Пастернак. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 166 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105187>.
 3. Акилова, Х. Есть на Руси богатыри!: [сценарий] / Х. Акилова // Начальная школа: [журн. Изд. дома «Первое сент.».]. – 2017. – № 1/2. – С. 38- 41.
 4. Баликоева, А. М. Классный час № 10 «Люблю тебя Отчизна, Родина, любимая моя!» / А. М. Баликоева // Классный руководитель. – 2017. – № 5. – С. 104-114.
 5. Беляева, Н. В. Идеи патриотического и нравственного воспитания средствами литературы в педагогической концепции В. Я.Стоюнина: [к 190- летнему юбилею В. Я. Стоюнина] / Н. В. Беляева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т. 1, № 1 (35). – С. 34-41.
 6. Бирюлькина, Ю. Е. Литературно-музыкальная композиция «Великие женщины в годы Великой Отечественный войны» / Ю. Е. Бирюлькина // Классный руководитель. – 2017. – № 2. – С. 57-65.

Рихтер Н.В.

МБДОУ детский сад № 17 «Березка»

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ В НАШЕ ВРЕМЯ?

Александр Невский. Сегодня говорим о человеке, который родился и жил восемьсот лет назад. Могу я что-то добавить в его биографию? Нет. Нужны ли нам герои? Да! Дети знают ровно то, что скажут им взрослые. В наше время, как никогда, нужны ориентиры совести и честности. Мы знаем из истории, что Александр Невский прожил жизнь, которую отдал на служение отечеству и людям. Он защищал интересы своего народа в непростое время. Как сказано в житии святого, начиналось самое трудное время для Руси: с востока шли, уничтожая все на своем пути, монгольские орды, с запада надвигались германские рыцари. Воспользовавшись нашествием Батыея, разгромом русских городов, смятением и горем народа, полчища крестоносцев вторглись в пределы Отечества. Гордый шведский князь Биргер прислал в Новгород к святому Александру гонцов: «Если можешь, сопротивляйся, - я уже здесь и пленяю твою землю». С небольшой дружиной, князь поспешил на врагов. И была сеча великая с латинянами, и перебил их бесчисленное множество, и самому предводителю возложив печать на лицо острым своим копьем. За эту победу на реке Неве, одержанную 15 июля 1240 года, народ назвал святого Александра – Невским. Еще одна славная страница в жизни Александра Невского это сражение на льду Чудского озера 5 апреля 1242 года, где крестоносцы были полностью разгромлены. Современники ясно понимали историческое значение Ледового побоища: прославилось имя святого Александра по всей Руси, «по всем странам, до моря Египетского и до гор Араратских, по обе стороны Варяжского моря и до великого Рима». Западные пределы Русской земли были надежно ограждены, настало время защищать Русь с Востока. В 1242 году Александр Невский со своим отцом, Ярославом, выехал в орду. Предстояло новое многотрудное служение: нужно было превратить татар из врагов и грабителей в союзников. [1]

Из жития святого Александра мы знаем, что он был «глубоко» православным человеком. Что есть такое православие? Религия ответят многие. Не будем вдаваться в суть всех религий и рассуждать какая лучше. Я расскажу, как я понимаю православие. Любовь к Богу, своей стране, людям –

именно в такой последовательности. Но достигается это в обратном порядке. Любовь к людям, своей стране, к Богу. На самом деле очень трудно любить своего взбалмошного и неприятного соседа, но очень легко любить все человечество. И невозможно любить Бога, которого не видишь, если не можешь хотя бы уважать человека, которого видишь каждый день. И мы должны начинать с того, чтобы полюбить тех, кто нам возможно и не нравится.

Мы должны быть человеколюбивы, ведь в наше время очень много вражды и ненависти. Есть вещи в жизни, которые нужно защищать всегда. К сожалению, не все очевидно в нашей жизни сейчас, да и никогда не было слишком легко и очевидно. Выбор нужно было делать всегда. Если посмотреть на историю России- Россия никогда не жила легко, у неё всегда были внешние и внутренние враги.

В такое время как никогда нужны ориентиры воспитания...

Список литературы:

1. <https://www.pravmir.ru/ne-v-sile-bog-a-v-pravde-svyatoj-aleksandr-nevskij>

Раздел 2. Детско-родительские отношения в условиях цифровизации. Переосмысление семейных ценностей: переход к личному диалогу. Тема «проводника» в духовно-нравственной жизни человека на примере исторической личности. Формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении

Токманцева Р.И., Потапова Н.В.
МБОУ «В(С)ОШ»

ДИАЛОГ В СЕМЬЕ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современная семья в настоящее время находится в ситуации кризиса: в условиях смены идеалов, активной цифровизации, предложения различных вариантов «идеалов» из вне, родителям обучающихся предстоит непростая роль в удержании высококультурных, духовных идеалов, которые сформировались в течение многих поколений жизни человечества.

Именно семья осуществляет первичную социализацию личности ребенка. Но при этом на становление его личности влияют те общественные отношения, в которых находится ребенок: его друзья, школа, круг общения. Поэтому на родителях ребенка лежит огромная роль по формированию его нравственной культуры, ее дальнейшему развитию. При этом важно понимать, что передать родители смогут только то, что сформировано у них самих. Уровень развития нравственной культуры родителей в данных отношениях крайне важен. Родители передают свои семейные традиции, жизненные установки, планы на будущее через диалог со своим ребенком. Именно ежедневное общение позволяет развить эмоциональные, духовные и интеллектуальные аспекты личности обучающегося, чувство долга и взаимопомощи. Внутри семьи ребенок переходит от одного вида деятельности к другому: от игровой деятельности к учебной и трудовой.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что семья – это основа формирования нравственных идеалов, ценностей и, как итог, нравственной культуры ребенка.

Каким же образом, кроме своего собственного примера, современная семья может сформировать необходимые нравственные идеалы и нравственную культуру ребенка? Представляется, сегодня эффективным способом является развитие нравственной культуры обучающегося через конкретные примеры нравственных личностей. В школе данным прием

используется по многим предметам: литературе, истории, обществознании. В то время как семья имеет возможность знакомить своего ребенка с примерами духовных, нравственных личностей через совместные: чтение, поход в театр, просмотр фильма дальнейшее обсуждение фактов, которые ребенок узнал во время такой деятельности. Совместная деятельность сближает всех членов семьи и способствует открытому диалогу между родителем и ребенком.

Еще одним способом сближения и основой диалога внутри семьи являются традиции. Они могут быть как национальными, общегосударственными, интернациональными, религиозными, так и семейными. Традиции позволяют передавать культурные ценности из поколения в поколение, делают все сферы нашей жизни разнообразнее, позволяют более гармонично развиваться обществу.

В Большой советской энциклопедии приведено следующее понятие традиций.

«Традиция - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д.» [1, с. 135]. В данном понятии можно выделить несколько элементов: субъекты передачи традиций, то, что передается из поколения в поколение (нормы поведения, ценности, идеи, обычаи и пр.). При этом в качестве способа передачи традиций, представляется, необходимо выделить именно общение, диалог между поколениями в той или иной форме.

Поэтому именно семейные ценности так важны в воспитании ребенка. Ценность семьи прививается ребенку с детства через традиции: гостеприимства (угощение гостей, подарки), празднование семейных праздников (подарки, открытки своими руками, поздравления), пробуждение утром, совместный завтрак, совместные прогулки, путешествий, совместное приготовление обеда, обсуждение рабочего дня родителями и детьми, чтение книг перед сном и другие. Все эти семейные традиции также позволяют поддерживать диалог между родителем и ребенком, установлению доверительных, близких отношений.

При проведении анкетирования среди родителей обучающихся «Назовите традиции, которые есть в Вашей семье», часть родителей ответили, что это совместные прогулки, занятие спортом; другая часть ответила, что они вместе с детьми читают книги, смотрят фильмы; еще одна группа родителей ответили, что они вместе отдыхают на природе и на даче.

Один родитель ответил, что они вместе занимаются приготовлением еды и рукоделием.

Очень важным является, как мы празднуем семейные праздники. Например, дни рождения. Важно праздновать дни рождения, как детей, так и родителей, бабушек, дедушек. Максимальный воспитательный эффект достигается при привлечении ребенка к подготовительным мероприятиям: выбору, изготовлению подарка, открытки, приготовлению угощений, проведению праздника. Это позволяет развить у ребенка уважение к старшему поколению, любовь к своим близким, заботу и внимание, привить семейные ценности.

Представляется, каждая семья должна создавать, поддерживать свою систему семейных ценностей и традиций. Именно это позволит поддерживать доверительные отношения внутри семьи, диалог между поколениями, развивать нравственную культуру личности ребенка.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия. - Т. 26. - М., 1977. - С. 135.
2. Социология семьи под ред. А. И. Антонова. М., 2005.
3. Герасимова И. А. Структура семьи. М., 1974.
4. Антонова Л.И., Цветкова Н.А. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье // Современные гуманитарные исследования. – 2006. - № 1.
5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
6. Гаранина Т.П. Семейные традиции и их роль в воспитании детей. - Минск, 1983.
7. Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. - СПб.:Питер, 2008. - 176 с.
8. Земска М. Семья и личность. - М., 1986.
9. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. - М., 1991.
10. Семейно - бытовая культура. /под ред. Д.И. Возняцкого. - Минск, 1987.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Школа сегодня остается одним из немногих государственно организованных институтов, выполняющих функцию социализации молодого поколения. Функция, безусловно, чрезвычайно важная, обеспечивающая воспитание целого поколения молодых людей, в соответствии с заданными ориентирами патриотизма и гражданственности.

В условиях открытого информационного пространства достижение нужного результата стало весьма непростым делом. В связи с полной коммерциализацией средств массовой коммуникации, целью которых является исключительно прибыль в денежном эквиваленте, информационное пространство переполнено представлением событий и проблем отрицательных сторон жизни общества, его пороков, с выписыванием деталей и подробностей. Многим подросткам это представляется интересным, ведь сама природа данного возраста состоит в стремлении к риску. В нем они видят возможность к самоутверждению, к достижению цели "быть как взрослый".

Как важно, чтобы именно в этот момент объектом подражания стал тот человек, который ведет себя "как настоящий мужчина", обладает силой воли, выдержкой, смелостью, мужеством, выносливостью, верностью идеалам. Взрослые педагоги назовут множество имен, "делать бы жизнь с кого". Центральное место в этом перечне занимает Великий Князь Александр Невский. Этот выбор сделали россияне в 2008, назвав его именем России. Но ведь, главное, не назвать, а создать условия, при которых наши ценностные идеалы были бы восприняты подростками должным образом.

По нашему мнению, передача культурно-исторических ценностей новому поколению эффективна только при учете новых информационно-образовательных реалий:

- большая ценность мысли, чем знание-информация;
- диалог, заменяющий доминантность учителя;
- умение ухватить новое, появившееся здесь и сейчас;
- умения вписать это новое в свою деятельность.

Задача заключается в том, чтобы важное с точки зрения сохранения исторической памяти содержание исторического образования облечь в новые школьные практики, адекватные современной культуре. Огромную роль в развитии школьного исторического образования сыграли такие методисты

как Лейбенгруб П.С., Дайри Н.Г., Годер Г.И. Их подходы к формированию у школьников представлений о закономерностях исторического процесса, причинно-следственных связях, умений решать исторические задачи актуальны и сегодня. Но современную школу уже невозможно представить без новых образовательных цифровых технологий. Одна из них - смешанное обучение (Blended Learning). Эта современная образовательная технология построена на синергетическом эффекте, возникающем в процессе взаимодействия очного (классического) и электронного обучения.

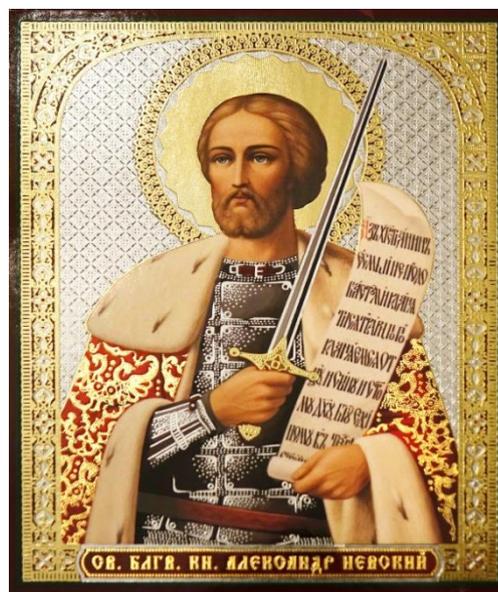
Одним из преимуществ использования этой педагогической технологии является активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой, творческой деятельности, которые повышают самостоятельность и мотивацию школьников.

Школьная программа предполагает изучение личности и деятельности Александра Невского в начальной школе в курсе «Окружающий мир» (1 час), в шестом классе, в курсе истории Отечества (1 час), а также в 10 классе, при изучении данного исторического материала на профильном уровне или в рамках элективных занятий. Рассмотрим конкретные примеры организации учебного процесса на основе использования образовательной технологии смешанное обучение (Blended Learning) с применением цифровых образовательных ресурсов и онлайн-сервисов на разных ступенях образования: начальное, основное, среднее.

В начальной школе особенно важно создать эмоционально притягательный образ Александра Невского, яркий и запоминающийся. Для первого знакомства применяем один из приемов технологии критического мышления: представляем детям визуальный образ - портрет А. Невского, не называя имя князя. Учащиеся внимательно рассматривают его, делятся возникшими ассоциациями, высказывают предположения-характеристики.

Все высказывания учеников фиксируются на доске.

Второй шаг: детям предлагается прочитать и оценить ряд высказываний о человеке, чей портрет они видят (верно - неверно). Каждый ученик фиксирует свои оценки у себя в тетради. Например,



- Этот человек стал полноправным князем в Новгороде в возрасте 15 лет

- За всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения
- Был изгнан новгородцами с княжения
- "С великой честью" был принят монгольским ханом Батыем
- В России учрежден воинский орден его имени

Третий шаг: предлагаем ученикам прочитать текст с целью проверки собственных догадок, подтверждения или опровержения высказанных предположений. Читая, делаем пометки в тексте, используя знаки:

✓ - новая и интересная информация

! - я думал (думала) иначе

? - эта информация меня удивила

x - мне было скучно.

Как показывает практика, этот приём сам по себе вызывает интерес. А поскольку материал подвергается разностороннему рассмотрению и неоднократному осмыслению, то в результате он прочно закрепляется в памяти детей.

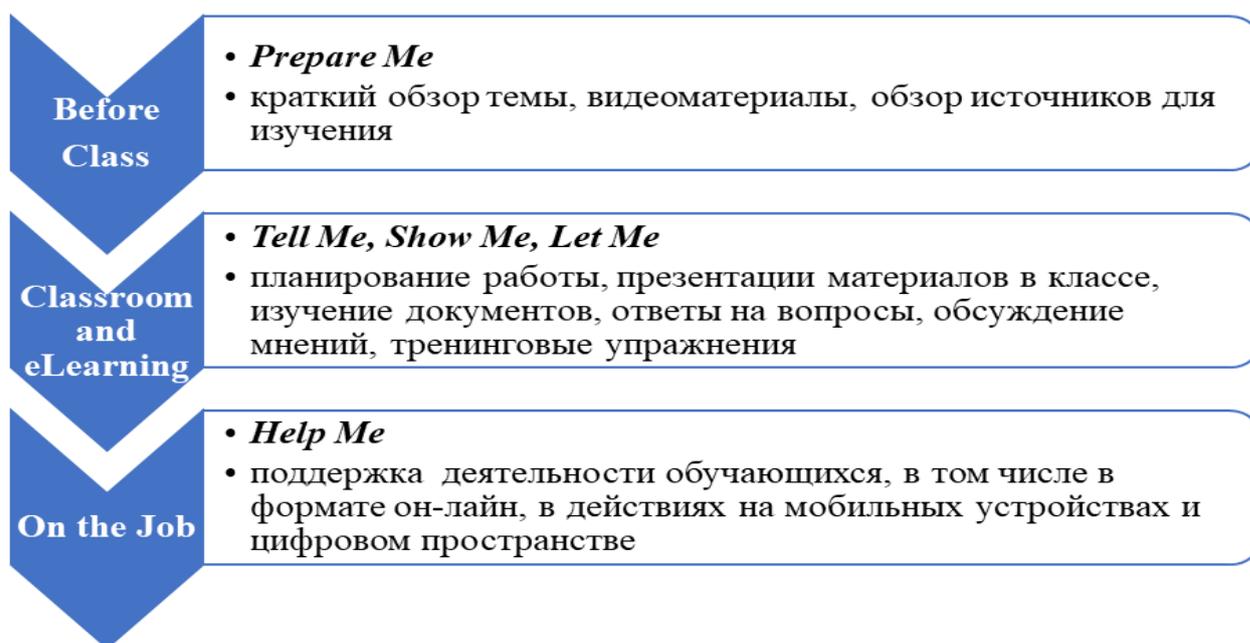
В основной школе изучение личности и деятельности Александра Невского происходит в шестом классе, в курсе истории Отечества (1 час). Тема урока: Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Возраст детей позволяет использовать технологию смешанного обучения (Blended Learning) более последовательно и системно. По мнению разработчиков технологии важно соблюсти чередование фаз традиционного и электронного обучения во времени. Для получения эффекта важна последовательность в преподавании: сначала ученик должен сам пощупать материал, после получить теоретические знания от учителя и только потом применить их на практике. Пример такого чередования приведен на схеме:

I этап - опережающее домашнее задание к уроку /Before Class:

Предлагаем ученикам заранее найти и изучить информацию о жизни и деятельности А. Невского, собрать базу данных по выбранной теме (распечатки, книги и энциклопедии, сохраненные на флеш-носителях веб-страницы). В качестве обязательных источников информации указаны

1. §17 «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» – учебник «История России. 6 класс» [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.

2. Видеоурок Александр Невский и экспансия западных государств на территории Руси. Видеоурок по истории России (режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=Kzy0yK8uwqY>).



Для учеников, владеющих компьютерными технологиями предлагаем составить интеллект-карту на тему: «Великий Князь Александр Невский», используя онлайн-инструмент для майндмэппинга «MindMeister» (Режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 30.04.2020)). При составлении интеллект-карты рекомендуем использовать цифровые образовательные ресурсы: Хронос: всемирная история в интернете: [сайт]. URL: <http://www.hrono.ru/> (дата обращения: 30.04.2020).

II этап - обучение в классе и обучение при использовании цифровых инструментов / Classroom and eLearning.

На уроке организуется групповая практическая работа с разнообразными источниками, ответы учащихся на вопросы, анализ документов, выполнение практических тренингов (тестовых, игровых, картографических). Задания учитель подбирает в имеющихся цифровых базах или создает самостоятельно, используя такие цифровые инструменты как LearningApps.org: [сайт]. URL: <https://learningapps.org/>, Kahoot, Quizizz, GoFormative, Mentimeter, Polleverywhere. Это важная и обязательная часть урока, поскольку практическая работа обеспечивает и усвоение, и запоминание материала. Благодаря современным инструментам электронного обучения эффективно реализуется принцип наглядности. Классическое обучение сопровождается яркими презентациями, их можно подобрать в интернете или создать самостоятельно. Важно, чтобы доступ к цифровым учебным материалам имелся у учеников постоянно, и они могли в любое, удобное для них время обратиться и к видеоурокам, и к тренажерам.

III этап - онлайн действия обучающихся по выполнению заданий и упражнений. Например, предлагаем обучающимся выполнить в различных цифровых технологиях мини-проекты на темы:

- В чем проявился полководческий талант Александра Невского? / создание презентаций в Power Point и Sway.
- Как увековечена память об Александре Невском? /создание интеллект-карты в MindMap.
- Оружие А. Невского: правда и вымысел. /видеоролик VideoScribe.

При этом учащиеся всегда могут обратиться за поддержкой и консультацией как по содержанию исторического материала, так и по поводу технического сопровождения выполняемой работы. Режим удаленного обучения позволяет сделать это оперативно, не дожидаясь очной встречи. Созданные учащимися интерактивные материалы размещаются на школьном сайте, обсуждаются и оцениваются образовательным сообществом и служат дополнительными тренажерами для остальных школьников.

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов в обучении подростков делает изучаемый исторический материал более привлекательным, созвучным их внутреннему миропониманию. А учитель успешно реализует такие значимые задачи как расширение исторического и общего культурного кругозора, на примере личности Великого Князя Александр Невского формирует чувства гражданственности, уважения к героическим делам наших предков, к историческому наследию.

В старших классах изучение жизни и деятельности Великого Князя Александра Невского направлено на формирование представлений об исторической эпохе, в которой он жил, осознание её противоречивости, неоднозначности. Инструменты электронного обучения используем те же, но меняется характер заданий. Больше оказываются востребованы те сервисы, которые содержат изложение разнообразных научных позиций, исторические документы и дают возможность организации он-лайн дискуссий, воспитывают культуру аргументации. Обсуждаются такие вопросы как: Какова роль Александра Невского в событиях XIII века? Мог ли он изменить судьбу страны? Направил ли Русь по новому пути? Обязательным элементом является включение заданий, развивающих в учениках способность адекватно отвечать на вызовы современности – попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории. Например, предлагаем старшеклассникам развенчать следующие мифы:

- Сражения, которыми прославился князь Александр, были столь ничтожны, что в западных летописях они даже не упоминаются;

- Запад не представлял угрозы для России того времени, в отличие от Орды, которую князь Александр использовал исключительно для усиления своей личной власти;

- Повернув к востоку, а не к западу, князь Александр заложил основы будущего разгула деспотизма в стране. Его контакты с монголами сделали Русь азиатской державой;

- Князь Александр не защищал Русь и православную веру, он просто боролся за власть и использовал Орду для физического устранения своего собственного брата.

В заключение подчеркнем, что роль цифровых технологий, несмотря на их современность, оперативность, яркость и востребованность молодёжью ни в коей мере не может и не должна принизить роль учителя. Именно за Учителем остаётся право и ответственность за те суждения и выводы, к которым придут учащиеся. Для нас образ святого благоверного князя Александра Невского определен митрополитом Всея Руси Кириллом: «он одновременно был величайшим стратегом... человеком, почувствовавшим не политические, а цивилизационные опасности для России. Он боролся не с конкретными врагами, не с Востоком или с Западом. **Он боролся за национальную идентичность, за национальное самопонимание. Без него бы не было России, не было русских, не было нашего цивилизационного кода**».

Список литературы:

1. Гурьянова С.Ю. Высшее образование XXI века: актуальные тренды // Научный журнал «Дистанционное и виртуальное обучение». Номер 2 (80), февраль, 2014. – с. 75-88.
2. Гурьянова С.Ю. Российская «Национальная платформа открытого образования» – шаг в будущее высшей школы. // Ежемесячный научно-практический журнал «Качество. Инновации. Образование» Номер 2 (129), февраль 2016. – с. 3-9.
3. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / [Н.М. арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.
4. Александр Невский - мыслитель, философ, стратег, святой. <https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/>
5. Видео урок Александр Невский и экспансия западных государств на территории Руси. Видео урок по истории России (режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=Kzy0yK8uwqY>).

6. Гурьянова С.Ю. «Своей судьбой гордимся мы...»
<https://www.ispring.ru/elearning-insights/что-такое-смешанное-обучение>
7. Зайцева Е.Б. Урок по истории «Александр Невский: современные взгляды на политику великого князя»
<https://urok.1sept.ru/articles/416982?yrwinfo=1605875183784443-379394587688856464100330-production-app-host-sas-web-ур-94>
8. Что такое смешанное обучение: принципы и методики эффективного внедрения
<https://www.ispring.ru/elearning-insights/что-такое-смешанное-обучение>
9. LearningApps.org: [сайт]. URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 04.05.2020).
10. Mindmeister.com: [сайт]. URL: <https://www.mindmeister.com/ru> (дата обращения 30.04.2020).
11. Kahoot: [сайт]. URL: <https://www.kahoot.com> (дата обращения 16.11.2020).

«АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: ЗАПАД И ВОСТОК, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА»

На сегодняшний день проблема **духовно-нравственного воспитания** является одной из самых актуальных. В **формировании личности человека**, его ценностей, мировоззрения, взглядов на жизнь лежат знания и нравственные принципы, заложенные в нем с самого раннего **возраста**. То, каким ребёнок вырастет, какими будут его ценности и ориентиры, в жизни зависит, в первую очередь, от его окружения, начиная с самого раннего **возраста**.

Развитие информационно-коммуникационных технологий влияет на трансформацию супружеских, детско-родительских отношений и семейной сферы в целом. Например, покупка, распределение и использование электронных устройств нередко становятся причинами возникновения совершенно новых, ранее считавшихся нетипичными, проблем воспитательного характера. Так «продвинутый» уровень пользования техникой позволяет детям избегать родительского контроля; «цифровой разрыв поколений» подрывает родительский авторитет, снижает качество общения детей и взрослых, минимизирует их совместную деятельность и досуг. С другой стороны, увеличение рисков, связанных с виртуальной компьютерной средой, отражается на социализации детей и подростков, ведет к девиациям (кибербуллинг, интернет-аддикция, склонение к суициду). Многие духовные ценности заменяются материальными, поэтому у детей формируется неправильное представление о доброте и милосердии. Утеряны понятия истинных ценностей. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И, хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Поэтому именно в детстве так важно научить ребенка бережно относиться к своей Родине, любить ее и гордиться. С самого детства, ребенку прививается любовь ко всему, что его окружает: своей семье, друзьям, живой природе, к своему городу и своей стране. Это все является частью патриотизма - любовь и преданность Родине, стремление беречь ее и служить ее интересам.

Семья была и остается одним из важнейших общественных институтов, роль и значение, которого бесспорно велико в формировании личности ребенка. При этом семья, как персональная микросреда развития ребенка и институт социализации, имеет свои особенности, в ней тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения. Влияние семьи на ребенка затрагивает все сферы его личности: аффективную, когнитивную, поведенческую, коммуникативную.

В XXI веке семейный институт социализации претерпел значительные изменения, что возможно связано с ускоряющимся темпом жизни и изменением ценностных ориентиров в обществе. Баланс духовных и материальных ценностей сдвинулся к полюсу материальной обеспеченности. Порой, родители, стремясь обеспечить ребенка материальными благами не уделяют или не успевают уделить должного внимания выстраиванию отношений внутри семьи, что в последствии приводит не только к нарушениям детско-родительских отношений, но и к социальной дезадаптации ребенка.

Особую долю в развитии **духовно-нравственных качеств**, а именно мужества и милосердия, представляет личность Александра **Невского**. Его битвы и знаменитые слова *«Кто с мечом на русскую землю придёт, от меча и погибнет. [2 с30,1]»* вызывают гордость за нашу страну, за её героев. Имя Александра **Невского** — одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но что, пожалуй, еще значительнее, — одно из самых светлых и любимых русским народом. Он много потрудился для Русской земли и мечом и головой — вклад его в строительство Российского государства бесценен. Александр **Невский** до сих пор является героем для многих русских людей, и вряд ли этот **образ** народного героя может потухнуть с течением времени.

Изучая интервал истории, который касается жизни и свершений этого великого русского человека, мы понимаем, какой сильный русский дух, какая большая любовь к Родине была заключена в нем. Такие знания укрепляют и развивают чувство патриотизма, мужество и милосердия, наполняют сердце гордостью за свое государство. Героическое имя Александра **Невского** освещает нам дорогу в будущее, а сам князь являет **пример** идеала русского духа. Важно, чтобы дети на этом **примере** сделали правильный вывод: защита своего Отечества — долг каждого гражданина. И по сей день в нашей стране почитают славное имя Александра **Невского**.

Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности — как христианина, семьянина и

гражданина. Эти три важнейших слагаемых и составляют генеральную линию педагогической деятельности, осуществимой в сотрудничестве семьи, школы и Церкви, родителей и педагогов. Без этого единомыслия и без подвижнического труда в заботе «о малых сих» недостижимо и воспитание цельной личности.

- **Воспитание духа – это воспитание христианина**, которое осуществимо лишь при участии Церкви, родителей, детей и педагогов для обретения ими единодушия, согласия и христианской любви.

- **Воспитание души благонравной и благородной – это воспитание семьянина** благодатным строем жизни семьи в христианском укладе и церковной традиции.

- **Воспитание тела – это воспитание гражданина** – патриота, любящего Отечество и способного защитить его, к чему более всего призваны юноши – усилиями Государства, Церкви и государственной школы.

Если достигнут в единодушии родители, педагоги и пастыри этого в воспитании детей – сделав их чадами Божьими, Церкви, Отечества и родителей, – то все остальное: образование, развитие дарований, здоровье и необходимые средства к жизни – приложатся, как и сказал об этом Господь в Нагорной проповеди: *Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это всё приложится вам* (3 Мф. 6, 33).[10]

Итог: Невозможно построить благополучие, если не извлекать уроки из исторического прошлого, если нет воли к нравственному развитию, к повышению в обществе уровня взаимной ответственности, сострадания и честности.

Имя «Александр» означает защитник людей. Свое имя князь Александр оправдал. Он всегда защищал свой народ, свое Отечество от врагов. Вот именно защитником отечества, спасителем земли русской и был князь Александр Невский.

Деяния Александра Невского и других выдающихся людей представляют для нас своего рода нравственные маяки, которые светят нам через века истории. Как бы ни менялись исторические обстоятельства, мы должны сохранять верность ценностям своими поступками.

У защитников одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. А чтобы защищать Родину, нужно очень ее любить.

Все русские богатыри очень любили свою Родину, свой народ, поэтому всегда защищали и родную землю, и народ, и никогда не нападали на другие земли. Дальнейший путь разработки проблематики в духовно – нравственном

воспитании детей я вижу в необходимости продолжения этой работы на примерах других героев древности и современности.

Вывод сделать не сложно. Любите свою Отчизну, свой город, свою историю и своих героев и научите этому детей!

Используемая литература:

1. «Александр Невский». М. Пашуто. 2000 – Екатеринбург.
2. « Александр Невский. Великие историки о великом полководце». С. Русичев. 2010. Издательство: «Диля».
3. «Александр Невский». А. П. Богданов. 2009. Издательство: «Вече».
4. «Александр Невский». С. Романов. 2010. Детская литература.
5. Для работы с детьми 5-7 лет "Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
6. Изборник «Повести Древней Руси», Л.А. Дмитриева и Н.В. Поньрко.
7. «История России с древнейших времён до второй половины XIX века» курс лекций под редакцией академика Академии гуманитарных наук России Б.В. Личмана.
8. «Победы русского оружия» хрестоматия «Отечество», О.Н. Тихомиров.
9. «Ярослав и его сыновья». Борис Васильев. 2009. Издательство: «ПрозаиК».
10. <https://pravoslavie.ru/99183.html> - Протоиерей Александр Зелененко, концовка.

Раздел 3. Роль «воспитателя» в воспитательной деятельности образовательной организации. «Проводники» жизни молодежи из отечественной истории и культуры, их связь с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Воспитание социальной ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания

Назаренко Л.А.

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Человек и социум - понятия неразделимы. Без общества мы не можем представить себе существование. И взрослый, и ребёнок являются личностями. Нет людей с одними и теми же чертами характера, взглядами, мыслями... В то же время у людей есть потребность комфортно себя чувствовать в любом микромире. Как же это сделать?

Подчиняться большинству?

Придерживаться своих правил?

Поэтому для регулирования отношений в любом обществе и действуют правила нравственного воспитания.

Сейчас, как никогда, перед обществом остро стоит проблема нравственности, социальной ответственности. Решение её необходимо осуществлять уже в дошкольном возрасте. И роль воспитателя очень важна в решении данного вопроса.

В группе детского сада воспитатель, как и во все времена, остается самым главным человеком для дошкольника. Ребёнок доверяет воспитателю, наделяет его авторитетом и различными достоинствами: умом, красотой, добротой. В глазах ребёнка именно воспитатель определяет, когда можно играть или пойти на прогулку, порисовать или побегать, а когда можно со всеми посидеть и спокойно послушать. Воспитатель умеет читать интересные книжки, знает много увлекательных историй. Он может разрешить любые детские конфликты, установить справедливые правила, помочь и поддержать. Поскольку воспитатель является для ребёнка фигурой значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития.

Воспитание – целенаправленная деятельность, которую должна быть кем-то организована. Важная роль в этом принадлежит родителям и педагогам. Родители, приводя детей в детский сад, больше нацелены на

развитие своего ребёнка как индивидуума, часто упуская тот факт, что это развитие происходит в определенной среде.

Одна из трудностей нравственного воспитания заключается в том, что нельзя научить нравственности, вовлекая ребёнка в какой-то вид деятельности. Предложив на занятии помочь сказочному герою преодолеть трудности, нельзя воспитать в ребёнке чувство взаимовыручки. Можно побуждать детей поступать так, как принято общечеловеческой моралью, вовлекать их в ситуацию выбора, принятия самостоятельного решения. Ребёнка необходимо научить стремиться к определённой эталону. И задача воспитателя – направить ребёнка именно по пути нравственности, распознавая и игнорируя негативные влияния, предоставляющие угрозу жизни, духовной безопасности личности. Воспитатель является одним из проводников в формировании активной жизненной позиции детей, привития им чувств сострадания, благородства, взаимовыручки...

Другая особенность воспитательного процесса – непрерывность. Его результат не виден сразу. Воспитывать в детях такие качества, как доброту, сострадание, отзывчивость и т.д. невозможно посредством одного - двух мероприятий. Работа в этом направлении подразумевает не только знакомство с эталонами нравственности, но и практическое, систематическое выполнение её норм. Дети в дошкольном возрасте уже способны воспринимать нормы нравственности и переводить их в действия. Проведем аналогию с правилами дорожного движения. Если нарушать хоть немногие из них, случается авария, беда, неприятность. То же самое и с правилами нравственности. Несоблюдение их может привести к конфликтам, недопониманию, ссорам...

Процесс воспитания – процесс комплексный. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

На результат нравственного воспитания очень сильно влияет нравственные качества самого педагога. Ведь воспитатель должен не только контролировать воспитательный процесс ребёнка, становление его нравственных качеств, но и собственное поведение. Он должен быть примером для детей. Его личностные качества должны соответствовать нормам нравственного поведения. Недопустима разница между воспитательным процессом, формирующим нравственные качества ребенка и несоответствующее нормам морали поведение воспитателя. Например, воспитывая в детях чувство сострадания, воспитатель не может не проявлять это чувство в повседневной жизни. Иначе это будет противоречием для

сознания детей. Как бы ни учил воспитатель детей не перебивать во время разговора собеседника, если он сам не выполняет это даже в кругу взрослых, дети никогда не будут научены этому.

В детском саду дети общаются друг с другом, нередко возникают конфликты, ссоры. И это нормально, так как они получают опыт жизни в обществе. И роль воспитателя - подсказать, показать безопасный и справедливый шаблон выхода из спорных ситуаций. А повторяющаяся ситуация уже не будет для ребенка конфликтной. Он уже сможет разрешить её, опираясь на полученный опыт, предложенный эффективный способ его решения. Ребёнок сможет договориться с другом о том, кто будет сейчас играть с игрушкой; сможет следовать без капризов правилам игры и т.д.

Всё вышесказанное тесно связано с патриотическим воспитанием, так как только человек с активной жизненной позицией, чувством уважительного отношения к людям, любви своей родине способен преданно служить своему отечеству, находить компромиссы, проявлять милосердие, гуманизм.

Таким образом, роль воспитателя в воспитательной деятельности – передавать основы человеческой культуры и этики, являясь носителем общечеловеческих ценностей. Этот процесс целенаправленный, непрерывный, не имеет мгновенного результата и направлен на формирование норм нравственного воспитания.

Список литературы:

1. Кузьмина, Е. О. Воспитательный процесс и роль педагога в его организации / Е. О. Кузьмина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2009. — № 2 (2). — С. 285-288. — URL: <https://moluch.ru/archive/2/77/>
2. Шалфеева Л.К. Роль педагога в формировании личности ребенка / Академия развития творчества – 2018. — URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/3960-roly-pedagoga-v-formirovanii-lichnosti-rebenka>

РОЛЬ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Изменения, произошедшие в стране за последние два с половиной десятилетия, смена системы социальных отношений обусловили кризис в духовной жизни нашей страны. Этот кризис отразился и на сознании современной молодежи – снизился статус высших человеческих ценностей. Такие понятия как: честь, совесть, готовность к самопожертвованию, патриотизм, любовь к своему Отечеству – для молодого поколения не более чем пустые слова.

Во многом это объясняется существенной деформацией, сложившейся прежде системы патриотического воспитания. Само понятие патриотизм отождествляется порой в глазах наших современников с национализмом и окрашивается псевдолиберальными СМИ в серые тона. Человеку в наше время, особенно с высокой трибуны, неудобно сказать, что он патриот, так как его могут обвинить в национализме. В конечном счете, происходит уничтожение национального сознания россиян, деформирование культуры России. В итоге рождается общество, где люди объединены лишь материальными выгодами, в то время как традиционные духовные ценности, такие как патриотизм, любовь к родной земле, служение народу, культуре, истории, Отечеству – девальвируются.

В связи с этим, особую значимость приобретает внимание государства к проблемам патриотического воспитания школьников и молодежи. Но воспитание патриотизма невозможно без конкретных примеров.

Одним из таких примеров для нас является Александр Невский.

На протяжении веков в сознании народа сложился цельный художественно-исторический образ князя Александра. Мы можем утверждать, что этот образ обладает всеми необходимыми качествами для духовно-нравственного воспитания школьников.

Традиционно князь Александр предстает перед нами как мужественный воин и талантливый полководец, сумевший отразить нападение немцев, в условиях одновременной угрозы с Востока и Запада, защитив православие от католической экспансии.

С другой стороны, мы привычно воспринимаем образ Александра Невского как мудрого, справедливого правителя и прекрасного дипломата,

который руководствовался в своей деятельности христианским долгом и обладал высоким уровнем гражданской ответственности.

Однако, не следует забывать, что великий князь был и прекрасным семьянином (в советской системе воспитания и в первое постсоветское десятилетие внимание на этом не акцентировалось). Здесь перед нами появляется возможность обратиться и к традиционным семейным ценностям (верность и преданность семье и т.п.).

Постараемся не забыть и еще одну весьма важную грань образа Александра Невского – религиозную (христианскую). Святой благоверный князь Александр предстает перед нами образцом истинного христианина, активным сторонником христианской нравственности и христианского мировоззрения. Именно на базе этого мировоззрения строилась и росла российская цивилизация.

Вся жизнь и деятельность князя Александра стали не просто борьбой с внешней угрозой, а борьбой за будущее страны. Это не был выбор в пользу Востока или Запада. Это был выбор в пользу России, в пользу будущей самобытной цивилизации, базирующейся на собственных ценностях и принципах бытия. Большинство из этих ценностей мы сумели пронести до наших дней. Самое важное сейчас, суметь отстоять их в наши дни и передать последующим поколениям.

Какие же формы патриотического воспитания мы можем использовать применительно к теме «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»?

Уроки истории всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся, богатый материал для чего дает изучение прошлого нашего государства. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, молодое поколение, повзрослев не будет бездумно ругать прошлое нашей страны, возможно, станет служить людям и добру, жить и работать на благо своего Отечества.

Однако в современной образовательной системе недостаточно времени отводится на уроки истории, и это сказывается на знаниях современного школьника. В рамках школьного образования личности Александра Невского отводится один урок в курсе «Окружающий мир» в начальной школе, один урок в 6 классе «История России» и один урок в одиннадцатом классе «История России с древнейших времен».

На помощь здесь приходит **курс «ОРКСЭ»**. Но этого также недостаточно. Поэтому наиболее целесообразно дополнять уроки

различными формами внеурочной деятельности. На помощь здесь приходит использование **проектных и исследовательских технологий**.

Например, для учащихся 5-7 класса можно предложить следующие проекты по данной теме:

- Полководческое искусство Александра Невского.
- Александр Невский в художественной литературе.
- Культурно-исторические памятники России в честь Александра Невского.
- Семья Александра Невского.

Также можно использовать такие формы работы, как:

- Организация и проведение литературно-музыкальных композиций.
- Виртуальные экскурсии в музеи, картинные галереи, видеоуроки и прочее.
- Тематические беседы и викторины, лекции, воспитательные часы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако нам следует помнить, что социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: СМИ, общественные организации, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, религиозные организации, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

На помощь нашей школе традиционно приходит сельская библиотека, которая организует тематические выставки книг, просмотр фильмов и тематические встречи.

Этой же теме было посвящено и одно из занятий в воскресной школе, существующей при приходе «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». Именно канонический образ Александра Невского, сложившийся еще в дореволюционной России, оказывается наиболее педагогически целесообразным в наши дни.

«Болезнью века» стало для нас культурное и историческое беспамятство, фальсификация прошлого нарушает историческую преемственность, деформирует сознание сограждан, уничтожая в нем то - истинно человеческое, что с таким трудом было накоплено тысячелетиями человеческой истории.

Поэтому, в условиях изменившегося современного общества, в условиях социальной и культурной модернизации российского образования,

требующих воспитания «высоконравственной, творческой, компетентной» личности образ Александра Невского чрезвычайно востребован и актуален.

Список литературы:

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. - Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005.
3. Данелюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. Просвещение, 2011
4. Гусакова В.О. Значение художественного образа Александра Невского в воспитании современной молодежи. // «Александр Невский на страже Отечества». 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Александро-Невских чтений 18-19 апреля 2012 г.

Раздел 4. Осмысление понятий «святой», «святость» на примере великого князя Александра Невского. Феномен святости древнерусских князей XI-XIII веков. Вызовы современности – попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей. «Война образов», антивандализм. Информационная безопасность для подрастающего поколения

Блинов И.В.

МБОУ «Белоярская СОШ № 14»

ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИКОВ

В телевизионном проекте 2008 года – «Имя России», привлечшем внимание миллионов россиян, победил князь Александр Невский, набрав наибольшее число голосов. Большинство российских телезрителей решили, что именно он в наибольшей степени олицетворяет нашу страну и её героическую историю [1].

Тем внимательнее следует присмотреться к личности великого князя Александра Ярославича и его эпохе, а также мифам, которые возникали и продолжают возникать вокруг его имени.

Возможно, это совпадение, но почти сразу после завершения телепроекта несколько маститых историков опубликовали пространные статьи и интервью, ставящие под сомнение победы и достижения великого князя Александра Ярославича и дискредитирующие его образ.

Академик В.Л. Янин, отмечал, что «во всех договорах Новгорода с преемником Александра – Ярославом Ярославичем – имеется пункт о злоупотреблениях Александра» [2, с. 95]. По его мнению, «Александр Невский, заключив союз... с Ордой, подчинил Новгород ордынскому влиянию. Он распространил на Новгород, который никогда не был завоеван татарами... татарскую власть. Причем, выкалывал глаза... несогласным новгородцам. И много за ним грехов всяких», уточнять список которых академик не стал [3].

Чуть позже, академик Ю.С. Пивоваров заявил, что Александр Невский «одна из спорных, если не смрадных фигур в русской истории», «наёмный воин Орды», «проводник карательной политики Орды на Руси», способствовавший закреплению собственного народа кочевниками, «главный монгол Руси». С его точки зрения «Ледовое побоище – всего лишь

небольшой пограничный конфликт, в котором Невский повел себя как бандит, напав большим числом на горстку [ливонских] пограничников. Так же неблагородно он поступил и в Невской битве... пробравшись в ставку шведского ярла, правителя, Биргера, сам выбил ему копьём глаз, что среди рыцарей считалось не комильфо» [4].

Философ А.Н. Нестеренко «разоблачает» «миф о Ледовом побоище» и ставит под сомнение существование Ливонского ордена, и не где-нибудь, а в авторитетном журнале «Вопросы истории» [5, с. 109]. По его мнению «Жрецы исторической памяти ... пытаются превратить заурядного представителя своей эпохи князя Александра Ярославича в сакрального носителя» цивилизационного кода», поступают вопреки императиву, высказанному их кумиром: «Не в силе Бог, а в правде». [5, с. 112].

Как ни странно, «историки-евразийцы», во главе с Л.Н. Гумилёвым, которые в целом комплиментарно относятся к великому князю, также сыграли определенную роль в его дискредитации, запустив гипотезу-фейк, что Александр стал приемным сыном хана Батгья [6, с. 95].

Нужно отметить, что и ранее в отечественной и зарубежной литературе высказывались альтернативные точки зрения на деятельность великого князя Александра Ярославича, но никогда они не носили столь разнузданного характера, близкого к шельмованию.

В конце 80-х гг. XX века профессор Оксфордского университета Джон Феннелл в своей монографии «Кризис средневековой Руси. 1200-1304», основываясь на данных о потерях с русской стороны, пришел к выводу, что Невская битва была «не более чем очередным столкновением между шведскими отрядами и новгородскими оборонительными силами из происходивших время от времени в XIII и XIV веках», а «усиливавшееся присутствие татар в Суздальской земле» было, по его мнению, «наиболее пагубным последствием политики Александра Невского».

[7, с. 143, 167, 185-186]

В то же время, ряд отечественных историков, напротив, ставят в заслугу Александру его смирение перед Ордой, спасшее Русь не только от физического уничтожения татарами, но и от духовного порабощения католическим Западом. Ордынское иго рассматривается при этом как меньшее из зол, поскольку оно не затрагивало «душу» народа, не покушалось на внутренние устои общества, что имело жизненное значение для последующих судеб России. [8, с. 11]

Евразиец Г. В. Вернадский отмечает два подвига Александра Невского: подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке [9, с. 318-337].

Сходную оценку политики Александра Невского дал и крупнейший советский исследователь средневековой России В.Т. Пашуто, критически относившейся к евразийцам: «Своей осторожной осмотрительной политикой, он уберёт Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. Он – родоначальник политики московских князей, политики возрождения России» [10, с. 153].

Конечно, реальный образ Александра Невского существенно отличался от романтизированного образа, созданного в агиографических памятниках. Вопросы карательного похода Неврюевой рати и проведения ордынской переписи в Новгороде, где по мнению некоторых исследователей князь Александр сыграл неблагоприятную роль, всё же требуют дополнительного изучения. Эти факты подводят некоторых историков к тому, чтобы считать князя вождем отечественных коллаборационистов, чуть ли не предателем [2, с. 90-91; 7, с. 104; 6 с.95].

Прав во многом И.Н. Данилевский, отмечавший, что «задним числом легко быть умным и храбрым; при всей внешней привлекательности такой подход несет в себе опасность поверхностных суждений, прививает склонность к анахроническому мышлению, когда представления и поступки людей, живших за десятилетия, а то и за столетия до нас, объясняются с позиций сегодняшнего дня». [11, с. 230]

Если беспристрастно оценивать последствия стратегии великого князя, то мы увидим, что после Невской битвы следующее серьезное обострение конфликта со шведами случилось лишь в 90-х гг. XIII в., то есть полвека спустя. [6, С. 52]. Кроме того, после похода Неврюя 1252 года, вмешательство со стороны татар в местные русские дела было минимальным, нет никаких свидетельств даже о пребывании татарских чиновников или военных отрядов в русских княжествах [7, С. 115].

Канонизация святого благоверного князя Александра Невского Русской православной церковью состоялась на церковном соборе в 1547 году. Причём Церковь в равной мере прославляет и воинские подвиги князя, и его подвиг кротости, терпения в отношении Орды [8, с. 13]

В настоящее время большинство отечественных историков всё же сходятся во мнении, что сохранение государственности русских княжеств в немалой мере было связано с дипломатическим и военным талантом Александра Невского. Современники Александра также, скорее одобряли его

деятельность. Летописец XIII в. подводит итоги правления великого князя следующим образом: «потрудися за Новъгородъ и за всю Русьскую землю». [12, С. 84].

Кроме того, в дискуссиях о роли и значении Александра Невского в русской истории, о судьбах его политического наследия угадываются противоположные взгляды на пути развития современной России. Сегодня российское общество должно ответить себе на вопрос: имеем ли мы право на свой, особый путь развития, основанный на иных принципах и идеалах, нежели принципы и идеалы европейских демократий? [8, с. 12-13]

Александр Невский – сын своего времени, которое вовсе не ориентировалось на гуманистические идеалы современности. Судить Александра Ярославича по меркам сегодняшнего дня крайне странное занятие, особенно для профессиональных историков. К тому же, нужно понимать, что нелёгкий выбор, который приходилось делать князю, нередко был, как минимум, из двух зол.

Список литературы:

1. URL: <http://www.nameofrussia.ru>
2. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М.: Языки славянской культуры, 2008.
3. Янин В.Л. Александр Невский был грешником. // Аргументы и факты, 05.05.2010 // https://aif.ru/society/history/valentin_yanin_aleksandr_nevskiy_byl_greshnikom
4. Пивоваров Ю.С. Должность царя у нас стала выборной. // Профиль, № 32 (587). // <http://www.ras.ru/digest/showdnews.aspx?id=c85a963b-98e1-4ca9-b48b-e689a2aa09fd&print=1>
5. Нестеренко А.Н. Ложные нарративы биографии Александра Невского в отечественной историографии. // Вопросы истории, 2016, № 1, с. 103-114.
6. Долгов В.В. Феномен Александра Невского. Русь XIII века между Западом и Востоком. М.: Центрполиграф, 2020.
7. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. М.: Прогресс, 1989.
8. Карпов А.Ю. Великий князь Александр Невский. М.: Молодая гвардия, 2010.
9. Вернадский Г. В. Два подвига св. Александра Невского. // Евразийский временник. Кн. 4. Берлин, 1925. с. 318-337.
10. Пашуто В. Т. Александр Невский. М., 1975.

Фартушняк Л.Л.

МАОУ «Косулинская СОШ № 8»

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОДВИГА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Духовно-нравственное воспитание личности в национальных культурных и духовных традициях для успешной жизни в высокотехнологичном современном мире является важнейшим принципом современного воспитания. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». [1]

В течение многих лет прошлого века наше общество теряло и прежние устои и преемственность традиционного уклада жизни, и сейчас это предстоит восстанавливать, если не хотим духовно-нравственной деградации и вырождения. Среди множества задач, стоящих сегодня перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры, с нею связанных ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни и в воспитании детей.

Фундаментальной основой формирования патриотизма и гражданственности подрастающего поколения имеет возвращение к традиционной для нашего государства системе нравственных ценностей, к которой относятся такие понятия, как: Россия, многонациональный народ, гражданское общество, семья, искусство, религия, природа, человечество, культура, солидарность, патриотизм, история. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подростков представляются неразрывно связанными между собой понятиями, которые важны для становления личности, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым нашей страны [2]. В этом понимании, обращение к уникальной исторической личности благоверного Александра Невского, изучение его

национального подвига, жизнедеятельности, является важной составляющей в формировании национальных ценностей, воспитание патриотизма.

До сих пор остается неоценимым опыт Александра Невского, который сумел вовремя распознать замыслы немецких крестоносцев и шведов, правильно оценить угрозы со стороны восточных деспотий и вовремя расставить приоритеты, что позволило спасти государство от гибели и заложить основы его дальнейшего могущества [3]. В период его жизни над Русью нависла угроза порабощения и с Запада и с Востока. Западные территории Руси пришлось по душе шведам, литовцам и немецким рыцарям. Папой Римским Григорием IX был объявлен крестовый поход против «еретиков», коими были православные русские, которых необходимо было или обратить в католичество, или уничтожить, а земли захватить. Угрозу с востока представляли кочевники. В результате походов Батыя были разорены и полностью уничтожены многие города, среди которых: Рязань, Ростов, Суздаль, Ярославль, Юрьев-Польский, Галич, Киев, Козельск и многие другие [4, 161], многие ремесленники погибли или были уведены в плен, храмы разграблены. Именно тогда Александр Невский проявил талант полководца и дипломата, заключив мир с наиболее сильным врагом — кочевниками с Востока — и отразил нападение с Запада, одновременно защитив православие от католической экспансии, прославился как мудрый политик и талантливейший полководец, вызывавший восхищение даже у своих врагов.

Он боролся не с конкретными врагами на Востоке и Западе, а за национальную идентичность, самостоятельность, суверенность. Из жизненного подвига Александра Невского понимается, какой нравственной высоты и силы были в нём христианский долг и гражданская ответственность. Своим примером Александр Ярославич задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности – как христианина, семьянина и гражданина.

Воспитание подрастающего поколения на примере подвига Александра Невского способствует формированию базовых национальных ценностей:

патриотизм — понятие, происходящее от слов «patriots» и «patris», что означает соотечественник и родина, отечество. Именно на примере жизнедеятельности Александра Невского может базироваться патриотическое воспитание молодого поколения, формируя современный национальный патриотический идеал. Гражданин,

участвующий в судьбе Отечества, высоконравственный, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях народа, а также готовность положить свою жизнь – есть высший идеал гражданской и христианской жизни. В этом проявляется патриотизм Александра Невского, выраженный не только в военных успехах, но и в проведении им внутренней политики. «Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели одну цель: сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа». (5);

социальная солидарность — выражающаяся в свободе личной и национальной, доверие и справедливость. Политика Невского — это пример для построения межнациональных и межрелигиозных отношений среди народов и конфессий России, которая принимается всеми российскими национальностями;

гражданственность — Слова Александра: «С родной земли умри, но не сходи», стали своеобразной заповедью русского воинства, передавая из поколения в поколение идеал мужества и служения Отечеству. Недаром, наивысшие награды Российской империи и СССР в годы ВОВ, носили имя Невского. «Кто-то мог соглашаться или не соглашаться с тем, как Александр защищал раздираемую междоусобицами Русь, как он ездил в Орду, как кланялся хану, как силою смирял новгородцев, отказавшихся платить хану подать. Но князь шел на эту Голгофу, понимая, что именно этими действиями он оградит Русь и не будет никакого порицания его служению» [4];

верность семье, целомудрие – образ Александра Невского это образ семьянина, молодой правитель женился на Александре Брячиславне, дочери князя Полоцкого, которой сохранил верность всю жизнь. Один из его сыновей – Даниил причислен к лику святых;

православие, как традиционная религия — спасение православной веры было для князя Александра основным делом его жизни, подвиг христианского смирения, сопряженный с патриотизмом и христианской нравственности и христианского мировоззрения. Практически перед смертью Александр принял монашеский постриг в схиму с именем Алексий. В 1547 году, в непростое для истории России время, с легкой руки Митрополита Московского Макария, Александр Невский был причислен к лику русских святых, а в 1724 году Петром Первым святые мощи были перенесены в

Алекسانдро-Невский собор в Петербурге, но уже при Екатерине Второй был построен новый соборный храм в Алекسانдро-Невской лавре, где до сих пор они покоятся.

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня является главной для России. Её приоритет осознается педагогами, родителями, церковью, общественными и государственными деятелями, но благотворно-действенных шагов очень и очень мало – по причине отсутствия единомыслия среди взрослых людей, призванных обеспечить достойное воспитание.

В современных условиях социальной и культурной модернизации российского образования, требующих воспитания «высоконравственной, творческой, компетентной» личности образ Александра Невского востребован и педагогически целесообразен.

Список литературы:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года — <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
2. Современный кризис личности и величие примера святого князя Александра Невского — <https://pravoslavie.ru/99181.html>
3. Гарин Е.Н., Леона А.В. Выбор Александра Невского как основа
4. Приоритетов политики российского государства - <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-aleksandra-nevskogo-kak-osnova-prioritetov-politiki-rossiyskogo-gosudarstva/viewer>
5. История России. С древнейших времен до конца XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова и др; под ред. Н.Сахарова. М: АСТ:Астрель:Хранитель. 2008.
7. Гусакова В.О. Значение художественного образа Александра Невского в воспитании современной молодежи. //«Алекسانдр Невский на страже Отечества». 770-летие Ледового побоища. Материалы III Международных Алекسانдро-Невских чтений 18-19 апреля 2012 г.

Ермакова Е.А.

МБОУ «Бруснятская СОШ №6»

ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНИТИЙ «СВЯТОЙ», «СВЯТОСТЬ» НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Святость – это наивысшее духовное состояние человека, где проявлен Свет Истины, Вечности и Любви. Это – немеркнущий Свет Блаженства и умиротворённой радости. Святость - это причастность к Пресвятому Богу. Это – дар Бога, приобретаемый человеком посредством стяжания Святого Духа. Для обретения этого дара человеку нужно приложить большие усилия по освобождению себя от греховной порочности, невежества и страсти. А также, шаг за шагом, прийти к полной осознанности и преображению повреждённой, искажённой грехом природы человека. От святости исходит лёгкость, прохлада и бело-прозрачное свечение. Суть Святости не только в самой безгрешности, а в смиренной неодолимой стойкости перед грехом – стать не падшим. [1]

Можно приводить множество определений, мнений и точек зрения, но все они сформируют понятие о святости лишь в самом общем смысле, например: 1. Святость - 1) в христианском вероучении понимается как имманентное свойство Бога, небесных сил, применительно ко всему земному как причастность к Богу, как результат преобразования людей и предметов под воздействием Божией благодати; реализуется в даре освящения, чудотворения и др. 2) чистота, непорочность, праведность. [3, с.216]. 2. Святость — есть сущность бесконечной полноты божественного бытия, божественного величия. [2, с.407].

Существует и такая точка зрения: «термин святость как существительное с абстрактным признаком возникает лишь в начале XX века, когда появляется нужда в абстрагировании свойства от конкретного носителя, в исследовании понятия как самостоятельного феномена культуры. Следовательно, святость традиционно была конкретизирована с тем или иным носителем». Действительно, говоря о святости, невозможно не упоминать её носителей, которые вместе с тем могут быть и её источниками (прежде всего это Бог или боги, а также святые или так называемые божественные герои).

Кто же тогда такой Святой человек? У подавляющего большинства наших современников сложилось такое понимание: во-первых, по их мнению, святой - это человек избранный Богом, отмеченный Богом. Во-вторых, это человек, обладающий какими-то незаурядными способностями,

например, пророчествовать, исцелять и прочее. В-третьих, после смерти этот человек попадает на небо и, будучи на небе, имеет влияние на живущих на земле людей. Святыми принято считать древних библейских пророков, а также Христиан, которые отмечены в Библии, как последователи Иисуса Христа. Святые - это люди с чистым сердцем, нелукавые, смиренные, которые боялись даже в мыслях допустить какую-то ложь, лицемерие. Категория «чистоты», «целомудрия» (как полной, целой мудрости) делала таких людей способными к переживанию Бога, вхождению Бога в их души. Переживание Бога понималось как переживание Величайшего Блага, перед которым всё земное, в том числе страдания и пытки, оказывается ничтожным.

Образ святого благоверного князя Александра Невского являет собой пример неискажённого понятия святости. Александр Невский прославлялся как один из заступников за Русскую землю. Позднее в разные времена и в разных памятниках будут записаны многочисленные свидетельства чудес, явленных святым Александром Невским. Он являл чудеса во время самых тяжелых и решительных периодов в истории Руси - во время Куликовской битвы, при взятии Казани. Иногда чудеса он совершал один, иногда со своими «сродниками» святыми Борисом и Глебом, и другими князьями, признанными святыми. К Александру Невскому обращались с молитвами об исцелении от болезней.

Изучая историю России, всем помнится два его выигранных сражения: Невская битва со шведами и Ледовое побоище. Но ведь не за них же молодой князь получил титул святой. Ведь есть и другие полководцы, которые, казалось бы, сделали куда больше для нашей страны. Это и Александр Суворов, не проигравший ни одного сражения; Михаил Кутузов, спасший своим талантом и нестандартным решением об оставлении Москвы страну от нашествия французов; Георгий Константинович Жуков, принимавший участие в самых важных и значимых событиях Великой отечественной войны. Но почему-то из них только благоверный князь Александр Невский удостоен чести называться святым.

А может быть он стал святым потому, что был праведником, много молился за страну и просил у Бога помощи перед каждым сражением? Но ведь и Суворов, и Кутузов, и Жуков тоже родились в то время, когда практически все русские были православными. А может быть потому, что Невский перед смертью принял схиму? Но ведь так делали многие князья в то время. Значит дело совсем в другом. Тогда в чём же его особая заслуга перед Россией, позволившая причислить Александра Невского к лику святых?

Молодой князь жил в очень трудное для России время. Ещё не было единого государства, были лишь отдельные княжества вокруг крупных городов. Зачастую даже родные братья воевали друг с другом, чтобы расширить свои владения. Случались и братоубийства. Кроме того, страна была окружена иноземными врагами: шведами, поляками, литовцами, немцами, которые тоже часто совершали набеги на пограничные земли. С юношеских лет принимал участие в походах против захватчиков и молодой Александр вместе с отцом, а затем и сам во главе дружины. Об этом знают все. Но кроме этих врагов с Востока пришли огромные полчища монголов во главе с ханом Батыем. Они обложили наши города данью, уводили в плен русских людей, жгли непокорные города. Сил у разрозненных княжеств для отпора Батыю не было. Борьба шла как бы на два фронта. Какие варианты были у Александра Невского, признанного одним из самых лучших полководцев того времени, несмотря на молодость? Сам Папа Римский прислал к нему своих послов, чтобы лестью и хитростью уговорить принять их помощь в борьбе с монголо-татарским игом взамен принятия Русью католичества. Силами Руси и Европы можно бы избавиться от этих захватчиков, но где гарантия, что им на смену в слабую обескровленную войной Россию не внедрятся навечно западные завоеватели? Это было бы крахом православия взамен на «свободу». Вот здесь и проявились выдающиеся дипломатические способности, предвидение Александра Невского. Он с решительностью отверг предложения послов, разгадав их корыстные планы. Он сумел из двух зол выбрать меньшее, отложив до более поздних времён освобождение от Орды.

Почему же князь считал Орду менее опасной для самобытности России, чем Запад? Почему смирился с игом? Почему сам силой, даже жестокостью подавлял сопротивление своих гордых новгородцев Орде? За это его проклинали многие князья, простые русские люди, обвиняли в трусости, в предательстве даже! Как ему было выдержать несправедливые обвинения? Разве не болела его душа, видя такое отношение соотечественников? Вот здесь-то и проявились в его характере православные качества: смирение, терпение, усмирение собственной гордыни для великого дела - сохранения самобытности Руси, православия. Он лично ни раз ездил в Орду, к разным её предводителям, умоляя пожалеть русский народ, обещая исправно платить им дань, способствовать этому лично. Ему удалось добиться отмены повинности русским людям служить ордынцам. Александр Невский сразу понял, что в духовном плане кочевники не так опасны, как католический Запад, они не претендовали на души русских людей, на их

Бога! Ордынцам нужна была только дань, золото и богатство. Зато своему народу Александр Невский обеспечил относительно спокойную жизнь.

Гордыня - один из самых страшных грехов. И Александр поборол его, поставил своё личное благополучие, славу и всю жизнь для блага русских людей, сберёг их не только от порабощения, но и от духовной смерти! Именно поэтому святость его проявилась сразу после его смерти, когда митрополит Кирилл увидел ангелов Божиих, возносящих на небо душу благоверного князя Александра. А первое чудо он же описывает на девятый день в момент погребения Александра Невского, когда ему в руку захотели вложить разрешительную молитву, а Александр Невский, словно живой, сам протянул свою руку. А ещё через 120 лет были обретены нетленные мощи Александра Невского. Это событие связывают с победой в сражении с татарами войска Дмитрия Донского. Не раз ещё Святой Александр Невский помогал России в борьбе с разными захватчиками. «Не в силе Бог, но в правде»! - каждый русский помнит эти слова. Потому и почитаем он до сих пор на нашей Святой Руси. В честь благоверного князя строились храмы, в его честь учреждён Орден Александра Невского, которым награждают самых лучших полководцев. На примере фильма «Александр Невский» руководство страны поднимало боевой дух наших солдат в Великой отечественной войне, воспитывало молодое поколение. Только вот об этом его подвиге – сохранении православия на Руси – мало кто вспоминает, а это несправедливо!

Жизнь и деяния Святого Александра Невского будут навечно в памяти русского народа. Человеческая память хранит имена героев и их свершения, и надо уметь помнить героев прошлого, уметь любить людей, отдавать богатство ума и сердца для блага России, увеличивать добро в окружающем нас мире...

Список литературы:

1. Интернет – источник <https://sbogom.kiev.ua/osnovnye-ponyatiya/svyatoj-svyatost/>.
2. Краткая философская энциклопедия / Редакторы-составители: Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблёва, В.А. Лутченко. М., «Прогресс-Энциклопедия», 1994.
3. Словарь русского языка XI–XVII вв. / РАН Институт русского языка. М., Наука. Вып. 23, 1996.

Раздел 5. Великий князь Александр Невский как нравственный фундамент Российского государства. Имя России – Александр Невский. Храмы и памятники, посвященные святому. Опыт сохранения памяти (музейная педагогика, поисковое движение, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований, исторических реконструкций и творческих мероприятий) по темам: «Феномен святости древнерусских князей»; «Образ князей в военной героике»; «Выбор России между западом и востоком»; «Граница Европа – Азия: связь Запада и Востока»; «Сохранение памяти об Александре Невском» «Храмы, часовни, монастыри во имя святого Александра Невского на Урале и в России»

Корякова С.В.

МБОУ «Баженовская СОШ № 96»

ФЕНОМЕН СВЯТОСТИ ДРЕВНЕРУССКИХ КНЯЗЕЙ

Святость как явление ведущих религий мира имеет фундаментальные основы и общие принципы света и добра. Святость подвергнута изучению древними и современными богословами, философами, историками, социологами, психологами и обозначает состояние и отношение общества, найдя почитание и поклонение. Интерес исследователей к феномену святых князей имеет продолжительную богатую именами и работами историю и объясняется как объективными обстоятельствами, порождёнными факторами религиозного сознания древнерусского общества, так и традиционными интересами самой российской исторической науки.

При разборе преданий об Олеге мы видим, что в народной памяти представлялся он не столько храбрым воителем, сколько вещим князем, мудрым или хитрым, что, по тогдашним понятиям, значило одно и то же: хитростью Олег овладевает Киевом, ловкими переговорами подчиняет себе без насилий племена, жившие на восточной стороне Днепра, под Царьградом хитростью пугает греков, не дается в обман самому хитрому народу и прозывается от своего народа вещим. В предании он является также и князем-народником земли: он располагает дани, строит города, при нем впервые почти все племена, жившие по восточному водному пути, собираются под одно знамя, получают понятие о своем единстве, впервые соединенными силами совершают дальний поход. Таково предание об Олеге,

историк не имеет никакого права заподозрить, отвергнуть значение Олега как «собирателя племен» в его святости.

«Святые благоверные князья – пишет Г. П. Федотов – составляют особый весьма многочисленный чин святых в русской Церкви. Можно насчитать около 50 князей и княгинь, канонизированных к общему или местному почитанию. Хотя почитание святых князей начинается с первых лет христианства на Руси (св. Борис и Глеб), но особенно усиливается во времена монгольского ига, чтобы прекратиться одновременно с ним к концу XV века.

В первое столетие татарщины, с разрушением монастырей, почти иссякает русская так называемая монашеская святость. Подвиг святых князей становится главным, исторически очередным, не только национальным, но и церковным служением.

Нельзя не видеть проблемы, которую ставит перед нами этот русский чин святости. Проблема эта еще труднее той, с которой мы встретились при канонизации св. Бориса и Глеба. При малочисленности святых мирян вообще, поражает обширность этой общественной группы (больше половины русских святых – мирян). С другой стороны, от большинства святых князей не сохранилось для нас ни житий, ни летописных сказаний, ни преданий народных, ничего, кроме имен и святых останков. Тем драгоценнее немногие сохранившиеся княжеские жития, которые дают нам возможность судить о качестве увенчанного Церковью подвига.

На Руси почитание святых князей устанавливается очень рано (в XI веке) и имеет самостоятельные духовные корни. Аналогии с Западом очевидны – даже с романо-германским Западом, его культом святых королей и феодальных рыцарей. Но это лишь одно из многих явлений, указывающих на духовную близость с Западом древней, домонгольской Руси. Для того, чтобы уяснить во всей чистоте и своеобразии сущность княжеского подвига, необходимо выделить в сонме святых князей несколько отдельных групп: князей равноапостольных, князей-иноков, князей страстотерпцев и, наконец, князей, прославленных своим общественным служением.»

«Равноапостольные» не были первыми канонизированными русскими князьями. Все же они самые древние хронологически, по времени своей жизни. К ним относятся княгиня Ольга и ее внук князь Владимир

Предание об Ольгиной мести: драгоценно, потому что отражает в себе господствующие понятия времени, поставившие месть за убийство близкого человека священной обязанностью, видно, что и во времена составления летописи эти понятия не потеряли своей силы. При тогдашней неразвитости общественных отношений месть за родича была подвигом по преимуществу:

вот почему рассказ о таком подвиге возбуждал всеобщее живое внимание и потому так свежо и украшено сохранился в памяти народной. Общество всегда, на какой бы ступени развития оно ни стояло, питает глубокое уважение к обычаям, его охраняющим, и прославляет как героев, тех людей, которые дают силу этим охранительным обычаям. В нашем древнем обществе в описываемую эпоху его развития обычай мести был именно этим охранительным обычаем, заменявшим правосудие, и тот, кто свято исполнял обязанность мести, являлся необходимо героем правды, и чем жесточе была месть, тем больше удовлетворения находило себе тогдашнее общество, тем больше прославляло мстителя, как достойного родича, а быть достойным родичем значило тогда, в переводе на наши понятия, быть образцовым гражданином. Вот почему в предании показывается, что месть Ольги была достойною местию". Для предотвращения восстаний, подобных древлянскому, Ольга полностью изменила систему сбора дани. Фактически реформа Ольги способствовала превращению Руси из рыхлого союза племен, объединяемых лишь княжеской властью, в государство с административным делением и постоянным бюрократическим аппаратом. При Ольге укрепилась связь Киевской Руси с Византийской империей, наиболее богатым и развитым государством раннего Средневековья. В 956 г (или 957 г.) Ольга посетила Константинополь и приняла там крещение, таким образом став первым христианским правителем Древнерусского государства.

Князь Святослав сын Ольги рос, мужал и начал набирать воинов многих и храбрых, ходя легко, как барс, много воевал. Идя в поход, возов за собою не возил, ни котлов, потому что мяса не варил, но, изрезав тонкими ломтями конину или зверину, или говядину, пек на углях. Шатра у него не было, а спал он на конском потнике, положивши седло под голову, так вели себя и все его воины. Он посылал в разные стороны, к разным народам с объявлением: "Хочу на вас идти!" Начальные слова предания о Святославе показывают набор дружины, удальцов, которые, как обыкновенно тогда водилось, прослышав о храбром вожде, стекались к нему отовсюду за славою и добычею. Поэтому Святослав совершал свои подвиги с помощью одной своей дружины, а не соединенными силами всех подвластных Руси племен.

Это отрицательное доказательство того, что канонизация князей не имеет ничего общего с освящением власти. Если искать опоры в греческой традиции, то можно было бы сближать русских святых князей лишь с Евдокимом Праведным, малоазийским офицером IX века, житие которого было довольно известно на Руси.

Монах Иаков, перу которого принадлежит древнее похвальное слово князю Владимиру и княгине Ольге, называет их даже (в XI веке) «новой

Еленой» и «новым Константином». Но по-существу это – всего лишь наивное выражение патриотизма автора, стремящегося показать, что русская земля любима Богом и что она тоже выдвинула христианских князя и княгиню, достойных сравнения с великим Константином и его матерью.

В летописи Нестора князья описываются со своими пороками, слабостями, но все они становятся небесными заступниками за русский народ, благодатью Божией, избравшей их первенцами от «нового рода христианского», несмотря на их грехи. Не их заслуги, а действие милосердия Божия по отношению к русскому народу превращает их в святых. «Несмысленными [дьявол](#) побежден», пишет Нестор. В этих словах уже проскальзывает одна черта, свойственная особому русскому пониманию святости. Святой это – раскаявшийся грешник, таинственно избранный благодатью: «Аще бо прежде на скверную похоть желая, но после же прилежак к покаянью, яко же апостол, вещевает: Идеже умножится грех, ту изобильствует благодать», – пишет о Владимире Нестор. Господь [Иисус Христос](#) избрал их и изгладил грехи их прежней языческой жизни потому, что Он полюбил русский народ. Таким образом, в этом понимании святой – не только грешник, спасенный милосердием Божиим, он также – тот, кого Господь избрал, чтобы излить Свою любовь на целый сонм людей. На смертном одре, Владимир, желая стать совершенно бедным, роздал своим друзьям и нищим все свое личное имущество. Личная забота о бедных, смирение, кротость, доведенная до отказа наказывать, осуждать и предавать смерти даже преступников, тоска по жизни, не обремененной никакими материальными благами, – таковы черты святости русского князя Владимира.

Прежде чем перейти к рассмотрению группы князей достигших святости через общественное служение на благо своих подданных, и чтобы лучше понять особый характер их святости, полезно остановиться на «поучении» князя Владимира Мономаха его детям. Владимир (1053–1125) был внуком Ярослава Мудрого и, следовательно, правнуком Владимира Святого. Он стал великим князем Киевским после своего отца и всю свою жизнь провел в походах против всевозможных врагов. Мономах не был святым, но образованным князем, отличавшимся высокой нравственностью и величайшим благочестием. Его авторитет и популярность были огромны и пережили его самого. Во время одного из своих походов он написал для своих детей «Поучение», оставшееся навсегда связанным с его именем. Это – образ идеального русского князя, начертанный рукою одного из лучших представителей своего рода.

Все князья, канонизированные как таковые, т. е. как люди, служившие Богу в качестве возглавителей и служителей своей страны, жили после «Поучения» Владимира Мономаха, и из этого можно заключить, что свой идеал они почерпнули из него. Отрывки из него, действительно, встречаются в рукописных летописях того времени, рассказывающих о жизни этих князей. Таким образом «мы получаем устойчивый образ святого русского князя. В нем нет ничего аскетического, он полон мужественной красоты и силы» (Федотов). Летописцы рисуют его в теплых, светлых, сияющих красках. Это подлинно – представители мирской, светской святости.

В особенности сопротивление татарским захватчикам вело к самоотверженному служению стране, доходившему до жертвы жизнью. В силу этого, тип святого князя, намеченный уже в житиях Киевского периода, развивается и обогащается при татарском иге. Святые князья – «печальники» за народ и «стоятели за землю Русскую» появляются именно в эту эпоху.

Среди борцов «за землю Русскую» первое место бесспорно принадлежит Александру Невскому (1220–1263). Борьбу он вел не с татарами, по отношению к которым он придерживался примирительной политики, а со шведами, и с германскими меченосцами.

«Если в подвиге князя Церковь чтит национальное служение, то не удивительно, что в княжеском житии мы видим нередко яркое и художественное выражение христианской: национальной идеи.

Среди канонизированных князей эпохи татарского нашествия, есть целая группа, очень популярная и особо любимая русским народом. Это князья Роман Рязанский, Василько, Юрий Всеволодович Владимирский и, в особенности, Михаил Черниговский. С воинской доблестью они соединили мученичество за веру.

В 2021 году исполнится 800 лет со дня рождения святого князя, военачальника и дипломата — Александра Невского, личность которого оказала огромное влияние на исторический выбор Руси.

Пример: Александра Ярославича, прозванного Невским – отлично иллюстрирует положения, о которых мы говорили выше. Имя этого Великого князя и сейчас остается одним из тех имён, что известны каждому в нашем Отечестве. Волевые, благородные черты лица Святого Благоверного князя хорошо иллюстрируется словами историка: «Князь, покрытый воинской славой, удостоившийся литературной повести о своих деяниях вскоре после смерти, канонизированный церковью; человек, чьё имя продолжало вдохновлять поколения, жившие много веков спустя: в 1725 г. был учреждён орден святого Александра Невского, а в 1942 г. — советский орден Александра Невского (единственный советский орден, названный именем

деятеля эпохи русского средневековья)» . В настоящее время само имя дает понять новому поколению о деяниях русских святых князей такие как: Владимир Красное Солнышко, Ольга Святая, Олег Вещий, Ярослав Мудрый, Александр Невский признанные народом. Это ли не феномен святости?! Эти имена остаются в народной памяти наравне с героями современности, такими как Юрий Гагарин и историческими деятелями – Петром Великим, Екатериной Великой и Столыпиным.

Список литературы:

1. Владимир Мономах поучение детям. – М.: Академия, 1997 230 с. С комментариями;
2. Федотов Г. Святые древней Руси. –М.: Академия 2003- 320 с.
3. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. / Худож. К.Сошинская. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1987. – 340 с.
4. Из документа (Соловьев С.М. История России с древнейших времен: в 15 кн. Кн. 1)

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ ОБ АЛЕКСАНДРЕ НЕВСКОМ



Жизнь и подвиги благоверного князя Александра Невского могут показаться изложенными довольно полно. О святом князе написано уже множество работ как церковного, так и светского характера, но, тем не менее, его личность всегда будет приковывать к себе внимание. Александр Невский во все времена являлся примером для многих поколений граждан нашей страны. Его земная жизнь заставляет задуматься не только о роли нравственности в политике, что актуально для сегодняшнего времени, но и о том, как человек может послужить Богу в том звании, в котором он призван. Что касается его политики, то можно сказать, что она создала наиболее оптимальную для своего времени модель взаимоотношений Руси с Востоком и Западом.

Крупнейшие русские историки Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев уделили значительное внимание личности князя и при этом воздали должное уважение его деятельности. Н.М. Карамзин называет Александра «героем Невским» [1]; Н.И. Костомаров отмечает его мудрую политику с Ордой и православный дух его княжения; С.М. Соловьев пишет: «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси и сделали

его самым видным историческим лицом в древней истории от Мономаха до Донского» [2].

Трудами советских историков была закреплена и поддержана традиционная трактовка, согласно которой Александр Невский сыграл исключительную роль в драматический период русской истории, когда Русь подверглась удару с трех сторон: католического Запада, монголо-татар и Литвы. Александр Невский, за всю жизнь не проигравший ни одной битвы, проявил талант полководца и дипломата, отразив нападение немцев и, подчинившись неизбежному владычеству Орды, предотвратил разорительные походы монголо-татар на Русь [3].

Среди первоисточников следует, прежде всего, указать на «Повесть о житии и о храбрости благоверного и великого князя Александра». «Повесть» дошла до нас в нескольких редакциях XIII–XVIII веков. Первоначальное житие представляло собой панегирик в честь Александра. Писатель отбирал факты с целью показать глубокое впечатление, которое произвела личность князя на современников. Почитание великого князя зародилось после его кончины на месте захоронения, в Рождественском монастыре во Владимире, во Владимиро-Суздальском княжестве [4]. В XIV–XV веках «Житие Александра Невского» было известно во многих русских городах, в том числе в Москве, Новгороде, Пскове. Имеются сведения о том, что уже с XIV века к Александру обращались накануне сражений с врагом как к святому покровителю русского воинства [5]. Известно чудо явления святого Александра Невского пономарю Владимирской церкви Рождества Пресвятой Богородицы в ночь на 8 сентября 1380 года, то есть в канун Куликовской битвы, когда в видении благоверный князь Александр Ярославич восстал из гроба и выступил «на помощь правнуку своему, великому князю Дмитрию, одолеваему сущу от иноплеменников» [6]. Рост его почитания наблюдается в первой половине XV века в Новгороде. В первой половине XVI века известный церковный писатель Пахомий Серб составил канон Александру Невскому, а на Соборе 1547 года Русская Православная Церковь причислила князя, на основании разысканий о чудесах, им творимых, уже к лику общерусских святых как нового чудотворца. [7].

Со временем по всей Руси стали строиться храмы и закладываться монастыри во имя святого благоверного князя Александра [8].

Подъем почитания князя произошел в XVIII веке при Петре I. В 1710 году царь приказал воздвигнуть на месте победы новгородской дружины над отрядом шведов в 1240 году монастырь во имя Александра Невского и перенести мощи князя в новую столицу. Этим символическим актом Петр хотел прочно увязать память о своей собственной победе над шведами с памятью о триумфе Александра в Невской битве [9]. Более того, Петр

приказал перенести день празднования памяти князя Александра с 23 ноября (день его погребения во Владимире в 1263 году) на 30 августа (дата подписания мирного договора со шведами в Ништадте в 1721 году). Именно в этот день в 1724 году произошло торжественное перенесение мощей Александра Невского из Владимира в Санкт-Петербург.

Уже после смерти императора, в 1725 году, выполняя волю покойного супруга, Екатерина I учредила орден в честь святого Александра Невского, ставший одной из высших и почетнейших российских наград.

В XIX веке три русских императора были соименны благоверному князю Александру, и тем самым подчеркивалась роль благоверного князя-воина как покровителя царствующего дома.

Образ Александра Невского в XIX веке выделяется, во-первых, своим светским характером: в текстах русских историков святой предстает правителем русской земли; во-вторых, Александр превратился в исторического деятеля, который не только защищал русское государство от захватчиков, но и оборонял русскую народность, русский быт и православную веру.

После октябрьской революции 1917 года большевики в первые два десятилетия своего правления не принимали во внимание деятельность Александра Невского. На это было несколько причин: во-первых, он был святым и символом Православной Церкви; во-вторых, представителем монархического режима и правящего класса; в-третьих, русские прославляли его как национального героя.

Александр Невский не был предан забвению только благодаря радикальному идеологическому повороту середины 1930-х, объявившему советский патриотизм новой пропагандистской доктриной. Наряду с другими историческими личностями дореволюционной российской истории Александр был полностью «реабилитирован» в 1937 году. Будучи до этого гонимым, теперь он стал выдающимся деятелем истории СССР [10]. Одним из важнейших моментов этой «реабилитации» стал фильм С. Эйзенштейна «Александр Невский» (1938). Он оказался до такой степени актуальным накануне войны, что не был допущен к показу. И лишь после начала Великой Отечественной войны он вышел на экраны страны [11].

Обращение к русским патриотическим, в том числе православным церковным, традициям играло чрезвычайно важную роль в годы Великой Отечественной войны. В советских Вооруженных силах были учреждены ордена в честь знаменитых русских полководцев. В апреле 1942 года в СССР прошло всенародное празднование 700-летия Ледового побоища. К этому событию были написаны известные полотна П.Д. Корина и В.А. Серова [12].

Были выпущены почтовые открытки и расклеены плакаты с изображением князя Александра Невского[13]. А 29 июля был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении (по сути – восстановлении) ордена Александра Невского[14].

В блокадном Ленинграде осенью 1942 года художницами А.А. Лепорской и А.А. Ранчевской было произведено декоративное оформление притвора в Троицком соборе, где до 1922 года находилась рака с мощами святого князя Александра Невского. А весной 1943 года был открыт доступ к местам захоронения великих русских полководцев – Александра Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Петра I[38]. В 1944 году в Троицком соборе была устроена выставка, посвященная святому князю Александру Невскому, которую посетило большое количество военнослужащих Ленинградского фронта и жителей города. Мощи благоверного князя вновь были возвращены из Казанского собора, в котором размещался Музей истории религии и атеизма, в Александро-Невскую лавру в 1989 году. В 1990 году по инициативе Святейшего Патриарха Алексия II земля, взятая на месте битвы в Усть-Ижоре, была освящена и в специальном ларце в сопровождении военного эскорта доставлена в лавру, где и помещена в Свято-Троицком соборе рядом с мощами князя. 750-летие Невской битвы было торжественно отмечено в Ленинграде в 1990 году. На месте битвы была восстановлена Александро-Невская церковь[15]. О деятельности святого князя вспомнили и отечественные средства массовой информации. А празднования дней памяти Невской битвы и Чудского побоища теперь проводятся ежегодно и с привлечением клубов военно-исторической реконструкции. Интерес к личности святого благоверного князя Александра Невского сохраняется и в наши дни.

Можно сделать вывод, что угодить Богу, стать святым могут не только те, кто подвизается жизнью, подвизается в благочестии, не только отказывающиеся от дел мира – угодить Господу можно, служа народу в самой различной форме служения. Во всяком чине, во всяком общественном положении, если все, что творим, что ставим целью жизни своей, мы будем творить во имя Господне. Так живите, подражая святому князю Александру, прославляя Бога в душах ваших!»[16]

Список литературы:

1. Карамзин Н.М. История государства Российского. Т. 4. Гл. 1
2. Соловьев. С.М. История России с древнейших времен. Т. 3. Гл. 3

3. Кучкин В.А. К биографии Александра Невского // Древнейшие государства на территории СССР: Материалы и исслед. М., 1985.;
4. Фритьон Беньямин Шенк. Русский герой или миф? с. 92.
5. Сурмина И.О. Александр Невский в русской дореволюционной историографии.
6. (Гусакова В.О. О житии святого благоверного великого князя Александра Невского // <http://www.iconworld.ru/products/124>).
7. Шаскольский И. П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII–XIII вв. Л., 1978. С. 143;
8. Регинская Н.В., Цветков С.В. Благоверный князь православной Руси – святой воин Александр Невский. С. 180).
9. Регинская Н.В., Цветков С.В. Благоверный князь православной Руси – святой воин Александр Невский. С. 180).
10. Фритьон Беньямин Шенк. Русский герой или миф? с. 93.
11. «Житие Александра Невского» (Реж. Георгий Кузнецов; 1991); «Александр. Невская битва» (Реж. Игорь Каленов; 2008). Кроме того, в 1992 г. был снят документальный фильм «В память о прошлом и во имя будущего». Фильм рассказывает о создании памятника Александру Невскому к 750-летней годовщине Ледового побоища.
12. Регинская Н.В., Цветков С.В. Благоверный князь православной Руси – святой воин Александр Невский. С. 346–347, 359.
13. Балязин В.Н., Дуров В.А., Казакевич А.Н. Самые знаменитые награды России. С. 258–259).
14. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. СПб. 2005. с. 110).
15. Князь Александр Невский и его эпоха. Исследования и материалы. с.9.
16. Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ. Проповеди. 1946–1948 гг. Издание Симферопольской и Крымской епархии, 2007. с. 87–88.

ХРАМЫ ВО ИМЯ СВЯТОГО АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Храм Александра Невского (Балтым). Издание начала XX века, именуемое «Приходы и церкви Екатеринбургской епархии» дает нам такие сведения. В сельце Владимирском (Балтым) по указу Пермской Духовной Конспетории от 1 июля 1860 года возведена деревянная часовня. К ней в 1869 году было пристроено отдельное помещение для алтаря.

6 сентября 1893 года по благословенной грамоте епископа Екатеринбургского благочинным протоиреем Василием Лукиным часовня освещена в церковь во имя Святой Великомученицы Праскевы.

Храм Александра Невского (Нижний Тагил). Храм во имя святого Александра Невского стоит на Вересковой (Александровской) горе. Решенный в подчеркнута укрупненных формах (высота собора около 36 метров), он рассчитан на обозрение издалека, с водной глади заводского пруда.

Неповторимый облик собору придают многократно повторяющийся мотив килевидных арок, высокое шатровое завершение с небольшой главкой под крестом и вторящие ему малые шатры угловых звонниц. Автором проекта явился пермский архитектор Т. Гирст, взявший за основу проект русской церкви в Париже архитектора Кузьмина.

Храм был воздвигнут в 1862 году на народные пожертвования в память об отмене крепостного права в России. Одной из реликвий храма был присланный из Петербурга уроженцем Нижнего Тагила архимандритом Израилем образ Александра Невского в дорогой ризе, который был освящен на раке великого князя в Александро-Невской лавре.

В 1939 году он был закрыт и передан сначала под кинотеатр, затем гараж и склад. В 1989 года храм возвращён верующим и в том же году освящен.

Храм Александра Невского (Нижняя Салда). Инициатором строительства храма был управитель Нижнесалдинского завода Константин Поленов. Уже в 1880-е годы начался сбор средств: рабочие добровольно жертвовали из своей зарплаты, давали деньги и другие горожане. Автором проекта храма стал епархиальный архитектор из Екатеринбурга Сергей Козлов.

Уже в середине 90-х годов 19 века началось строительство. Кладку делали из красного огнеупорного кирпича, который изготавливали на местном металлургическом заводе. В раствор добавляли гашеную известь, кислое молоко и яйца. Красивую плитку для пола, сохранившуюся до наших дней, купили за границей.

Роспись стен была выполнена в основном студентом второго курса Академии Художеств Санкт-Петербурга Владимиром Кузнецовым. Чин освящения храма Александра Невского осуществлял епископ Екатеринбургский и Ирбитский Владимир 24 мая (6 июня по новому стилю) 1905 года при большом стечении народа. После прихода к власти большевиков на Церковь начались гонения. Не прошло это и мимо Нижней Салды. В 1929 году храм Александра Невского закрыли. В марте 1930 года с главного купола был сорван крест, сброшены колокола, разрушены колокольня и две боковые башенки. С 1933 по 1974 годы в храме размещался кинотеатр «Искра». А через девять лет по просьбам православных Нижней Салды храм был передан верующим, где сразу начал действовать приход.

Белоярский район. Маленький, но очень заметный храм на главной площади Каменска-Уральского. Храм стал символом Каменска и связью города с великим князем Александром Невским – устройтелем всей земли Русской.

В 1999 году на площади Ленинского комсомола было освящено место под строительство часовни и уже в 2001 году, к 300-летию Каменска, на городской площади была открыта и освещена часовня. На сегодня часовня получила статус храма. Здание поставлено по проекту Александра Долгова и объединяет в себе черты, как классического храмового сооружения, так и современного архитектурного стиля. Ежегодно в июле храм становится главной площадкой для проведения всероссийского фестиваля колокольного звона «Каменск-Уральский — колокольная столица».

Ирбитский район, г. Ирбит. Александро-Невская каменная часовня. Построена в 1892 г.

г. Красноуфимск. Александро-Невская тюремная церковь. Каменная, однопрестольная. Закрыта в 1919 г. Перестроена.

с. Камышево. Александро-Невская каменная часовня. Часовня на кладбище, построена в 1888 г.

Верхнепышминский район. с. Мостовское. Александро-Невская церковь. Деревянная, однопрестольная. Освящена 30 августа 1871 г. С 1924 г. до закрытия в 1930 г. Снесены купол и колокольня.

г. Верхняя Тура. Александро-Невская кладбищенская церковь. Каменная, однопрестольная. Освящена в 1908 г. В 1934 г. запрещен звон.

Закрыта в 1940 г., обновленческой ориентации. Возвращена в 1990 г., освящена 23 февраля 1991 г.

г. Невьянск. Александро-Невская каменная часовня. Построена в 1884 году.

г. Нижний Тагил. Александро – невская церковь на Гальянке. Каменная, однопрестольная. Заложена 6 августа 1862 г. Освящена во имя блгв. вел. кн. Александра Невского 6 декабря 1877 г. Во время гражданской войны значительно пострадала, дважды пробита снарядами. До 1931 г. григорьевской ориентации. В 1931-1935 гг. кафедральный собор Нижнетагильских обновленческих архиереев. Закрыта в 1940 г., обновленческой ориентации. Возвращена в 1989 г. Освящена в 1989 г.

Александро-Невский собор в Екатеринбурге. История собора Александра Невского началась в далеком 1838 г., когда было решено заложить каменный храм с тремя престолами. Уже начиная с момента закладки Синод присвоил строящемуся храму статус собора. Проект осуществлял известный архитектор своего времени, один из авторов многих прекрасных зданий Екатеринбурга — Михаил Павлович Малахов.

Церковь стали возводить в распространенном тогда стиле классицизма, строительство ее завершилось лишь 10 лет спустя, в 1848. Главный придел храма, как и предполагалось, был освящен в честь святого благоверного князя Александра Невского, левый — в честь святого Николая Чудотворца, а правый — в честь Воскресения Христова. Колокольню построили в типичном классическом стиле и увенчали красивым, устремленным вверх шпилем, так напоминающем очертания петербургского Адмиралтейства.

В 1921 г. большевики закрывают монастырь, а собор получает статус приходской церкви. Менее чем через 10 лет, в 1930-м закрывается и сам собор. Кроме того, совершенно по-варварски коммунисты поступили с захоронениями вокруг храма, первые из которых появились здесь еще в 18 веке — кладбище было полностью уничтожено. Здание же использовалось администрацией в различных целях.

В 1991 г. собор вернулся прихожанам. Но для того, чтобы храм отдали в лоно православной церкви, верующим пришлось устроить голодовку, длившуюся около месяца. Странно, учитывая, что по тем временам, после развала СССР, это было не просто обычным фактом, а скорее массовым явлением - возобновление служб во всех монастырях и часовнях России.

С 1992 г. в Александро - Невском соборе вновь звучат слова молитв, ведутся службы и таинства. А всего два года спустя восстанавливается и сам Ново - Тихвинский монастырь, церковь же получает статус монастырской. Крупный храм в стиле классицизма, сооруженный в 1838-1852 в северной

части монастырской территории, вместо каменного здания 1810-1820-х. Четырёхстолпное пятикупольное здание с боковыми шестиколонными портиками и многоярусной колокольней. Боковые приделы Никольский и Воскресенский. Закрыт в 1930, позже перестроен, занят складом. В 1961 передан под фондохранилище краеведческому музею. Возвращён верующим в 1992, после поэтапного вывода музея в 2000-х отреставрирован.

Список литературы:

1. Бурлакова Н.Н. [Забутые храмы Свердловской области](#). — Екатеринбург: Сократ, 2011. — С. 128—129. — ISBN 978-5-88664-395-4.
2. Пашуто, В. Т. Александр Невский / Пашуто В. Т. — М.: Молодая гвардия; Екатеринбург: Уральский торговый Дом «Посылторг», 1995. — 157 с.: ил. — (Жизнь замечательных людей).
3. [Приходы и церкви Екатеринбургской епархии](#). — Екатеринбург: Братство Св. Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца, 1902. — С. 647.
4. Свод памятников истории и культуры Свердловской области / ред. В.Е. Звагельская. — Екатеринбург: Сократ, 2008. — Т. 2. — С. 648.
5. Упорова. — Городской вестник. — 2010. — 3 июня. — С. 5

Электронные ресурсы:

1. Церкви Свердловской области — Ураловед UraloVed.ru
2. Церковь Александра Невского в Свердловской [GoRu.travel\place/ tserkov-aleksandra-nevskogo](http://GoRu.travel/place/tserkov-aleksandra-nevskogo)
3. Храм во имя святого благоверного великого князя... turizmkamensk.ru\sight/hramy-i...aleksandra-nevskogo
4. Церковь Александра Невского | Достопримечательности... tourprom.ru\country...tserkovj-aleksandra-nevskogo/
5. Собор Александра Невского в Екатеринбурге: филиалы... 2gis.ru\ekaterinburg...Собор александра неевского
6. Из истории Александрo-Невской церкви Верхней Туры biblp2mail11.blogspot.com\2016/02/blog-post...
7. Храм в честь святого благоверного князя Александра... ekaterinburg-eparhia.ru\Храмы и благочиния\95
8. Все храмы Александра Невского temples.ru\Посвящения\...=50&ID=145&RegionID=0...

ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Русское воинство издавна славилось своими великими полководцами. Большинству, вне всякого сомнения, в первую очередь приходят на ум фамилии Суворов, Кутузов, Багратион, Жуков. Но особо следует назвать святого благоверного князя Александра Невского, своими ратными подвигами навсегда прославившего русское воинство во всем мире. Историческую ценность и значимость двукратного отражения Александром Невским отрядов крестоносцев на реке Неве и Чудском озере невозможно недооценить. Это были первые действительно крупные победы России над иностранными европейскими захватчиками, надолго остудившие пыл католической Европы в своих притязаниях на территорию России.

Наши ученики, взрослея, сталкиваются в жизни со злом и несправедливостью в окружающем мире. Все это требует осознания и объяснения, поэтому изучение религий может стать одним из путей приобщения к самым сокровенным тайнам жизни. Важнейшие проблемы человеческой нравственности были впервые поставлены именно в рамках религиозных учений. Изучение этих воззрений полезно, поучительно и интересно.

В истории государства Российского есть плеяда блистательных деятелей, которые оставили в ней глубокий след: Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов. Что объединяет этих разных выдающихся деятелей? Это их служение Отечеству, патриотизм, национальное достоинство.

На занятиях во внеурочное время, изучая тему «Защитники земли русской», особое внимание ребят было сосредоточено на образе князя Александра Невского. Учащиеся заинтересовались его жизнью, подвигами и умением противостоять врагу.

Александр Невский воевал, бил врагов, хотя по заповеди Христа «любите врагов ваших». Как это понимать, ведь если бы предки врагам не сопротивлялись, «врагов любили», то и землю бы нашу не сохранили, мы бы тут сегодня не жили. Получается, что Александр Невский нарушил заповеди Христа, все рыцари ушли под лед. Почему же князь стал святым? Отсюда возник вопрос: «За что он был причислен к лику святых?»

Судьба отвела князю Александру Ярославичу всего 43 года (1220–1263 гг) земной жизни. Вначале он был правителем Новгородской земли,

защитником Новгорода и Пскова, а с 1249 г. стал великим князем Владимирским, главою всей Руси. Правил Александр страну русичей в труднейшее время татаро-монгольского ига и ополчившихся с запада и севера немецких, ливонских и шведских католических рыцарских орденов. Прославился он как мудрый политик и талантливейший полководец, вызывавший восхищение даже у своих врагов.

За всю свою жизнь Александр Невский неоднократно своими личными отвагой, храбростью и мудростью спасал Россию от опустошающих набегов татаро - монгол, попутно вселяя в сердца русских людей надежду на будущее укрепление русского воинства и изгнание неприятеля с родных земель. За невероятные заслуги, за жертвенное служение России, за принятую в жесточайшем речном сражении смертельную болезнь «за други своя» великий князь Александр Невский, принявший перед смертью монашеский постриг в схиму с именем Алексей, был причислен к лику святых Русской Православной Церкви. [2]

Из жизненного подвига Александра Невского мы видим, какой нравственной высоты и силы достигали в нём христианский долг и гражданская ответственность. Современный мир, не исключая и христиан, просто болен параличом безответственности. Безответственность постыдна и отвратительна во всех областях человеческой жизни. Но именно ею пронизаны сегодня все слои общественной и семейной жизни. [3]

В то же время со стороны западных историков закономерно наблюдается тенденция преуменьшать значение Невской битвы и победы Александра Невского на Чудском озере [4].

Так, современный британский историк Д. Николь объясняет победы русского князя численным превосходством и другими, неподтверждёнными обстоятельствами [5].

Однако все подобные размышления имеют незначительную объективную ценность, так как с точки зрения оценки долгосрочных последствий военно-политической деятельности Александра Невского важны не тактические средства, а стратегические и геополитические результаты его побед. А эти результаты сложно подвергать сомнению, так как успехи политики князя надолго отбили охоту у западных агрессоров ввязываться в авантюры на русских землях.

Российский историк Н. И. Костомаров отмечал: «XIII век был периодом самого ужасного потрясения для Руси. <...> Задачей политического деятеля того времени было поставить Русь по возможности в такие отношения к разным врагам, при которых она могла удержать своё существование. Человек, который принял на себя эту задачу и положил

твёрдое основание на будущие времена дальнейшему исполнению этой задачи, по справедливости может назваться истинным представителем своего века. Таким является в русской истории князь Александр Ярославич Невский».[6]

На каждом важном повороте судеб Российского государства в памяти людей возникал образ Александра Невского, деятельность которого переосмысливалась в свете новых трудностей и задач государственного и национального строительства, давала потомкам образец для подражания, служила источником вдохновения и моральной опорой в преодолении трудностей и невзгод. Слова князя «Нас немного, а враг силён, но Бог не в силе, а в правде!» [7] на века стали девизом русского народа.

Огромное морально-политическое значение фигуры Александра Невского проявилось в том, что практически сразу после смерти князь стал восприниматься как небесный заступник Руси, появились и переписывались его жития [8].

Официальная же канонизация Александра Невского произошла в 1547 г., во время Церковного собора, созванного митрополитом Макарием и царём Иваном Грозным, который, так же как и князь Александр, вёл войну со шведами, датчанами и иными силами коллективного Запада в многолетней Ливонской войне.[9]

Сегодня, как и столетия назад, Российскому государству приходится отстаивать свой суверенитет, защищать свои национальные интересы, укреплять собственные исторически сложившиеся традиционные ценности. В XXI в. борьба за души, мировоззрение, самосознание, идентичность людей приобрела особенно изощрённый характер. В этих условиях как никогда важно помнить и изучать блестящие примеры моральной стойкости выдающихся деятелей и героев истории России.

В духовно-нравственном измерении личность Александра Невского отражает многогранный духовный мир средневековой Руси. В жизни князя переплелись война и политика, дипломатия и религия, однако, несмотря на сложность личности и эпохи, в народной памяти запечатлелся образ воина-праведника, благоверного [1] князя, понимавшего своё общественное положение как служение Богу и Отечеству.

Список литературы:

1. Christiansen E. The Northern Crusades: The Baltic and the Catholic Frontier, 1100–1525. L.: MacMillan Press, 1980.

2. https://cyberleninka.ru/article/n/aleksandr-nevskiy-praroditel-i-nravst_vennyy-fundament-rossiyskogo-gosudarstva
3. <https://pravoslavie.ru/99181.html>
4. Дагрон Ж. Император и священник: Этюд о византийском "цезарепапизме". СПб.: Нестор-история, 2010. 480 с.
5. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М.: Рус. язык, 1999.
6. Делиус В. Антонио Поссевино и Иван Грозный. К истории церковной унии и Контрреформации в XVI столетии // Иван Грозный и иезуиты: миссия Антонио Поссевино в Москве. М.: Аграф, 2005. 250 с.
7. Традиция и русская цивилизация / Д. Володихин, С. Алексеев, К. Бенедиктов, Н. Иртенина. М.: Астрель; АСТ; Транзиткнига, 2006. 282 с.
8. Указ Президента РФ "О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского" № 448 от 23 июня 2014 г. // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70581402/> (дата обращения: 06.03.2020).
9. Успенский Ф.И. История Византийской империи: В 5 т. М.: Астрель; АСТ, 2002.

Косикова Н.С.

МАОУ «Белоярская СОШ № 18»

ВЫБОР РОССИИ МЕЖДУ ЗАПАДОМ И ВОСТОКОМ

В целях сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа 24 июня 2014 года Президент России В.В. Путин подписал Указ о праздновании в 2021 году 800-летия со дня рождения князя Александра Невского.

Проведение Рождественских чтений «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» должны способствовать формированию у молодого поколения духа единства и сохранения преемственности поколений, чувства национальной идентичности и личной причастности к прославлению Родины, чью историю они наследуют и которой могут по праву гордиться. Эти цели сочетаются с Посланием Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию от 2013 года, где он четко сформулировал мысль: «Для возрождения национального сознания нам нужно связать воедино исторические эпохи и вернуться к пониманию той простой истины, что Россия началась не с 1917 года и даже не с 1991 года, что у нас единая, неразрывная, тысячелетняя история, опираясь на которую мы обретаем внутреннюю силу и смысл национального развития». [1]

Фигура князя Александра Невского – одна из важнейших опорных точек национального самосознания России, способствующих укреплению единства и консолидации общества. Память о деятельности и подвигах князя является неотъемлемой частью культурного и военно-исторического наследия России.

В настоящих условиях его образ актуален для России и сегодня, спустя века. Вся государственная, политическая, международная деятельность Александра Невского определялась его искренней любовью к своему народу и преданностью вере отцов. Эти ценности носят вневременный характер для любой нации.

Актуальность темы обусловлена теми внешними вызовами со стороны западных сил, которым противостоит наша страна сегодня и которые очень напоминают обстановку вокруг древней Руси в первой половине XIII века.

В самом деле, то далекое время для Древнерусского государства было очень тяжелым. Не успев оправиться от монголо-татарского нашествия, разорившего города и селения, Русь столкнулась с другим, не менее опасным по своим последствиям, историческим вызовом - натиском западных держав. Сдерживать этот натиск пришлось князю Александру Невскому.

Историк Н. И. Костомаров отмечал: "XIII век был периодом самого ужасного потрясения для Руси. Задачей политического деятеля того времени было поставить Русь по возможности в такие отношения к разным врагам, при которых она могла удержать своё существование. Человек, который принял на себя эту задачу и положил твёрдое основание на будущие времена дальнейшему исполнению этой задачи, по справедливости может назваться истинным представителем своего века. Таким является в русской истории князь Александр Ярославич Невский". [2, с.78]

Последствия татарского нашествия на северо-восточную Русь хорошо понимали и ее противники на Западе, и считали, что пришло самое подходящее время для осуществления своих агрессивных планов.

Завоевание русской земли шведами или немцами предполагало и перемену православной веры на веру католическую. Александру Невскому предстояло сделать выбор, который при любом его решении был бы для Руси историческим. И он сделал этот выбор. Он отказался от помощи папы римского против Орды и принял помощь Орды против католических западных сил.

На долю князя Александра выпала ответственная задача - сохранения Руси. Любой его выбор становился историческим, определял будущее народа и государства Русского. Молодой князь свой выбор сделал. Почему он поступил так, а не иначе? И почему русские люди считают его решение исторически верным? Попробуем ответить на этот вопросы.

Выбор князя сосредоточить усилия на борьбе с западной угрозой был обусловлен тем фактом, что Золотая Орда претендовала только на материальные богатства, тогда как представители католического Запада желали не только материального, но и духовного порабощения Руси.

Выбирая путь вынужденной покорности Золотой Орде, Александр тем самым он пытался сохранить Русь, ее города и экономику от полного разорения, дать ей время для того, чтобы оправиться и накопить силы для будущей борьбы, пусть даже ценой утраты части суверенитета. В отличие от князя Даниила Галицкого, принявшего корону от Папы Римского и даже пытавшегося сопротивляться Орде, политика Александра Невского по отношению к католическому Западу была предельно негативной.

Александр Невский никогда не был угодливым слугой ханов, думающим лишь о своей личной безопасности. Его поездки в ставки к монголам, каждый раз были продиктованы исключительно политическими обстоятельствами. Риск для его жизни там всегда был велик (его отца отравили как раз в ханской ставке). "Отправляясь в Орду для взноса дани или для переговоров, князь предварительно составлял своё завещание. Он

объявлял, что едет искать милостей для своего народа, рискуя жизнью, и что готов принять смерть за своих подданных". [3, с. 884]

Победив шведов в 1240 г. на реке Неве (Невская битва), немецких рыцарей в 1242 г. на льду Чудского озера (Ледовое побоище), нанеся поражения литовцам в 1245 г. Александр Ярославович и в последующие годы проводил жесткую не только оборонительную, но и наступательную политику в отношении западных соседей.

Война Руси против шведов и тевтонско-ливонских рыцарей носила характер борьбы православного Востока с католическим Западом.

Победа Александра Невского на Чудском озере положила конец продвижению крестоносцев на Восток. В 1243 г. между Новгородом и Ливонским орденом был заключён мирный договор. Рыцари-крестоносцы отказались от своих завоеваний в русских землях.

Нас сегодня не может не удивлять и поражать насколько точно и верно оценил князь Александр источник главной опасности для страны и народа. Александр сохранил государственность, Русь, а его потомки, основав московскую династию, уничтожили монголо-татарское иго, открыли новую страницу государства, которое вскоре получит гордое имя Россия.

По-разному это событие оценивают историки: М.Хитров пишет о том, что это была одна из лучших страниц в истории России. Хитров М. И. [4,с.115], С. Платонов, что именно после победы русских в Ледовом побоище, католики прекратили попытки захватить Русь [5,с.86-87], Г.В. Вернадский считал, что в обстановке зажатости между агрессивным католическим Западом и могущественной Золотой Ордой "Русь могла погибнуть между двух огней в героической борьбе". [6,с.494]

В то же время западные историки пытаются преуменьшить значение Невской битвы и победы Александра Невского на Чудском озере. Современный британский историк Д. Николь объясняет победы русского князя численным превосходством. [7,с.296] Но результаты побед Александра Невского сложно подвергать сомнению, так как успехи политики князя надолго отбили охоту у западных агрессоров ввязываться в авантюры на русских землях.

Мудрость выбора Александром Невским временем - удар по могуществу Орды нанесет его правнук, Дмитрий Донской.

Александр Невский не только защитил наше Отечество от нашествия Запада, но и сумел выстроить такие отношения с Ордой, которые обеспечивали сохранение Руси от постоянных набегов кочевников. Это потребовало от него огромной мудрости, дипломатического такта,

способности идти против течения. Он был одним из тех, кто заложил основы нашего государства. [8]

Политическая прозорливость и глубина стратегического видения Александра Невского заключались в том, что он сумел расставить верные приоритеты своей внешней политики, сделал ставку на разгром захватчиков с Запада и тактическое урегулирование отношений с Востоком.

Историческое значение князя Александра Невского продолжает сохранять актуальность до тех пор, пока Российское государство представляет собой самостоятельную, суверенную геополитическую величину, особую, уникальную и многонациональную российскую цивилизацию. [9,с.282]

Обеспечив независимость своей внешней политики на Западе, Александр Невский остановил натиск Запада на Восток, обеспечив Руси относительную стабильность северо-западных границ на несколько столетий. При этом князь сумел сохранить связи со странами Западной Европы. Британский историк А.Тойнби считал найденный русскими "ответ" на "вызовы и давление кочевников оригинальным и созидательным". [10,с.147-148] Выбор Александра Невского был безошибочным.

Между задачами, решавшимися Александром Невским, и проблемами, стоящими перед современной Россией, можно увидеть параллели. Как и 800 лет назад, Российское государство вынуждено отвечать на вызовы навязываемых извне ценностных установок, укреплять моральный дух, патриотизм, военно-политическое влияние, государственность, защищать свои национальные интересы, укреплять собственные исторически сложившиеся традиционные ценности. В этих условиях важно помнить и изучать блестящие примеры моральной стойкости выдающихся деятелей и героев истории России. Память о великих деятелях отечественной истории, бережение исторических традиций – важнейшее условие обеспечения информационной безопасности России, сохранения её ценностного суверенитета, фактор обеспечения государственной национальной безопасности в целом.

Список литературы:

1. Послание Президента Федеральному Собранию от 12.12.2013. Интернет-ресурсы: <https://tass.ru/politika/828128> [1]
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М.: Эксмо, 2005. С. 78. [2,с.78]

3. Эпоха крестовых походов / Под ред. Э. Лависса и А. Рамбо. СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1999. С. 884. [3,с.884]
4. «Александр Невский - Великий князь»; Лениздат, Санкт-Петербург, 1992. стр. 115[4,с.115]
5. Платонов С. Ф. - «Учебник русской истории для средней школы: Курс систематический. В 2 ч». Москва, 1994. С. 86–87[5,с.86-87]
6. Вернадский Г.В. Два подвига св. Александра Невского // Гумилёв Л.Н. Чёрная легенда. Друзья и недруги Великой степи. М.: Айрис-пресс, 2007. С. 494. [6,с.86-87]
7. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси, 1200–1304. М.: Прогресс, 1989. 296 с. [7,с.296]
8. Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Первое заседание Организационного комитета по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 800-летию со дня рождения св. блгв. кн. Александра Невского // Русская Православная Церковь. 2017. 14 марта. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4834385> (дата обращения: 06.03.2020). [8]
9. Д. Володихин, С. Алексеев, К. Бенедиктов, Н. Иртенина. М.: Астрель; АСТ; Транзиткнига, 2006. 282 с. [9,с.282]
10. См., напр.: Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003. 603 с.; Традиция и русская цивилизация / Д. Володихин, С. Алексеев, К. Бенедиктов, Н. Иртенина. М.: Астрель; АСТ; Транзиткнига, 2006. 282 с. [10,с.147-148]

Косикова Н.С.

МАОУ «Белоярская СОШ № 18»

ФЕНОМЕН СВЯТОСТИ ДРЕВНЕРУССКИХ КНЯЗЕЙ

Личность Александра Невского обладает уникальным статусом в исторической памяти современного российского общества. Его имя известно не только в России, но и за ее пределами. Авторы фундаментального труда «Эпоха крестовых походов», вышедшего под редакцией французских историков Э. Лависса и А.Рамбо, отмечают: Александр Невский «своими победами над западными народами доставил России... славу и спас её от отчаяния в минуту самого страшного материального и духовного разгрома, который когда-либо постигал европейское государство». [1,с.123]

Изучение исторически сложившегося образа князя, превратившегося со временем, в своего рода культурный феномен, приобретает особую значимость и актуальность.

Активизация общественного интереса к личности об Александре Невском привлекают внимание специалистов в области науки и культуры, вызывают интерес широких слоев общественности, средств массовой информации.

В современных условиях социальной и культурной модернизации российского образования, требующих воспитания высоконравственной, творческой, компетентной личности образ Александра Невского востребован и целесообразен.

На каждом важном повороте судеб Российского государства в памяти людей возникал образ Александра Невского, деятельность которого переосмысливалась в свете новых трудностей и задач государственного и национального строительства, давала потомкам образец для подражания, служила источником вдохновения и моральной опорой в преодолении трудностей и невзгод.

Среди множества задач, стоящих сегодня перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, с нею связанных ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной жизни и в воспитании молодого поколения.

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня является главной для России. Её приоритет осознается обществом и государством, но действенных шагов очень мало – по причине отсутствия единомыслия среди взрослых людей, призванных обеспечить достойное воспитание.

Воспитать духовно-нравственную личность – значит обрести в её лице опору для будущего развития государства и общества. И здесь не обойтись без преемства национальных идеалов – примеров святости, патриотизма, доблести и чести.

Одним из ярких примеров для воспитания молодежи служит святой великий князь Александр Невский – потомок и наследник легендарного княжеского рода. Рода, не просто принявшего Православие, а вместившего в себя всю глубину христианского образа жизни и понимания, что власть означает служение своему народу.

Александр Невский на протяжении многих веков служит для наших соотечественников образом святости. Из той эпохи нам трудно найти подобные примеры такого последовательного жизненного подвига, так как в князе Александре наиболее полно сочетается служение православию и своему народу.

Почему Александр Невский стал национальным героем Руси, выдающимся великим князем, мудрым политиком-дипломатом, храбрым полководцем и прославленным святым? Какими путями шла его земная жизнь, проходившая, по слову историков, как «между молотом и наковальной»? [2]

Судьба отвела князю Александру Ярославичу всего 43 года земной жизни. Вначале он был правителем Новгородской земли, защитником Новгорода и Пскова, а с 1249 года стал великим князем Владимирским, главою всей Руси. Правил Александр страну в труднейшее время татаро-монгольского ига и ополчившихся с запада и севера немецких, ливонских и шведских католических рыцарских орденов.

«Чтобы понять душу благоверного князя и увидеть в нем несомненную святость, нужно вспомнить о том, что он, прекрасно понимая, какие угрозы стоят перед страной, в том числе и с востока от Орды, которая в то время господствовала над страной нашей, делал все для того, чтобы оградить народ свой от гибели. Это делают многие правители и многие дипломаты. Обычно это связано с тем, что народ, видя эти добрые усилия государственных деятелей, отвечает им уважением, признательностью, доверием и даже почитанием», – именно так объяснил святость князя Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. [3]

Прославился он как мудрый политик и талантливейший полководец, вызывавший восхищение даже у своих врагов.

В 1263 году, в конце ноября, возвращаясь из Орды, он скончался в Городце на Волге, приняв монашеский постриг – схиму с именем Алексий. Узнав о кончине князя от гонца во время службы, митрополит Кирилл с

амвона храма сказал тогда: «Дети мои, знайте: зашло солнце земли русской».
[4]

Святой благоверный князь Александр Невский свой жизненный путь завершил, полностью исполнив до конца свой долг перед своим отечеством, народом. На иконе святого Александра Невского в Александро-Невской Лавре, у раки с мощами, отражены четыре главные ипостаси князя: как идеал руководителя – он одет в великокняжескую мантию, как защитник веры – указывает путь ко Христу, как воин – облачен в воинские доспехи, как народный герой – стоит на русской земле, как «Солнце земли Русской». Эта дивная икона полностью олицетворяет Александра Невского как символ России.

Александр Невский был назван национальным героем отечественной истории, как феномен культурно-исторического наследия России, восприятие которого имеет, безусловно, положительный характер для духовного воспитания подрастающего поколения.

Русский философ И.А. Ильин в свое время писал, что «восхождение к вершинам духовности строится на семи вечных основах духовного бытия человека: вере, любви, свободе, совести, семье, родине и нации». [5,с.7] Ильин И.А. отмечает, что «без любви и веры невозможно правосознание, необходимое и для государственности, оберегающей нацию...» [6,с.159].

6 января 1995 г. президент России Б.Н. Ельцин подписал указ «О праздновании 775-летия со дня рождения Александра Невского» в соответствии с которым, было запланировано проведение праздника «Венок славы Александра Невского». Мероприятия, посвященные Александру Невскому, продолжаются и в настоящее время.

В последние годы в духовной сфере российского общества воспитание личности основано на подражании положительным примерам. Александр Невский во все времена являлся примером моральной стойкости для многих поколений граждан нашей страны. Художественный образ Александра Невского, сложившийся веками, обладает всеми качествами для духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Своим примером Александр Невский задаёт нам образ воспитания цельной, духовно-нравственной личности.

Список литературы:

1. Сургуладзе В.Ш. Грани российского самосознания. Империя, национальное сознание, мессианизм и византизм России / 2-е изд., испр. и доп. М.: W. Bafing, 2010. 480 с.

2. Гумелёв В.Ю., Пархоменко А.В. Геополитика Руси. Между молотом и наковальней: Русь в XIII – XV веках // История и археология. 2013. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://history.snauka.ru/2013/05/748>
3. Электронный ресурс. По материалам пресс-службы Патриарха Московского и всея Руси. УНИАН: <https://religions.unian.net/orthodoxy/1019005-v-chem-svyatost-knyazya-aleksandra-nevskogo-patriarh-kirill.html>
- 4.Электронный ресурс]: поиск_на_странице/ Невская_битва._ Солнце_земли_русской_-_Сегень_А.Ю/ http://поисков.рф/сохранённая_страница/1de8b73495c2de1a74fd5ee33ec35425/
5. Философия воспитания духовности И.А. Ильина и современность. Доклад на <http://rusk.ru/newsdata.php?idar=183309> VII Международных Ильинских научно-богословских чтениях (Екатеринбург, 27-28 апреля 2009 года)

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ ОБ АЛЕКСАНДРЕ НЕВСКОМ

*В сердцах людей, сказаниях и фресках
Святая память сотни лет живет
О том, как славный Александр Невский
Крушил врага, да так, что треснул лед.
Вновь на коне, с дружиной непреклонной
Стоит великий князь, как Пскова щит.
И как тогда, на камне, на Вороньем
На запад победителем глядит.
(Т. Рыжова «Князю победителю»)*

В 2021 году будет отмечаться 800-летие со дня рождения князя Александра Невского.

Святой Благоверный князь Александр Ярославович Невский – защитник земли русской и православия, князь Новгородский, Переяславский, великий князь Киевский (с 1249 г.), великий князь Владимирский (с 1252 г.) – видел свое предназначение в сохранении русского народа, его самобытности и культуры, а также в распространении христианской веры на Руси. Отличался разумом, мужеством, крепостью телесных сил, величественной красотой, правдолюбием, сострадательностью и истинно христианским благочестием. Он был выдающимся воителем и дипломатическим деятелем. [2]

Александр Невский не только защитил наше Отечество от нашествия Запада, но и сумел выстроить такие отношения с Ордой, которые обеспечивали сохранение Руси от постоянных набегов кочевников. Это потребовало от него огромной мудрости, дипломатического такта, способности идти против течения. Подвиг Александра Невского – не только на Неве и на Чудском озере, но и там, в Орде, где ему удалось склонить на свою сторону хана и, что самое главное, заручиться его поддержкой. И это князь делал, не смотря на то, что поездки в Золотую Орду носили характер актов гражданского мужества: "Отправляясь в Орду для взноса дани или для переговоров, князь предварительно составлял своё завещание. Он объявлял, что едет искать милостей для своего народа, рискуя жизнью, и что готов принять смерть за своих подданных".

Почитать князя-победителя в церкви стали сразу после его смерти. Канонизирован в лике благоверных Александр был в 1547 г. на Московском Соборе. И православные до сих пор верят: святой князь и с небес продолжает присматривать за русскими землями и оберегает их от врагов.[9]

Новая страница в почитании святого и благоверного великого князя Александра Невского началась в XVIII веке, при императоре **Петре Великом**. Победитель шведов и основатель Санкт-Петербурга, ставшего для России «окном в Европу», Петр увидел в князе Александре своего непосредственного предшественника в борьбе со шведским господством на Балтийском море и поспешил передать под его небесное покровительство основанный им на берегах Невы город. Здесь выстроена Свято Троицкая Александро-Невская лавра. В 1724 г. сюда была определена рака с мощами святого Александра Невского:



Память о князе увековечена и в других монументальных архитектурных сооружениях. Много их на псковской земле: Воинский храм Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского (1908 г.), монумент «Ледовое побоище» (1993 г.), церкви и часовни. [2]

Есть памятные места за рубежом: Патриарший кафедральный собор в г. Софии (1882 г.), построенный русскими и болгарскими архитекторами. [11]

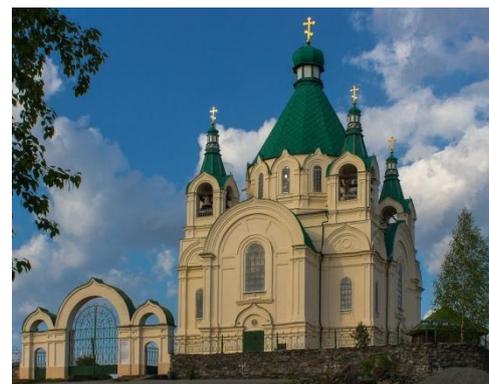
У нас на Урале тоже есть архитектурные ансамбли: собор Александра Невского на территории Свято-Тихвинского монастыря в Зеленой роще [7]:



Часовня Александра Невского на главной площади Каменска-Уральского (2001 г.). На сегодняшний день имеет статус храма [5]:



Храм во имя Святого Благоверного князя Александра Невского в г. Нижний Тагил (1862 г.) [10]:



Собор Александра Невского г. Красноуфимск (1914 г.) [1]:

Памятники Александру Ярославовичу установлены в Пскове, Великом Новгороде, Владимире, Санкт-Петербурге, Москве и других городах.



г. Псков



г. Харьков



г. Курск



г. Санкт-Петербург

21 мая 1725 г. был учрежден орден Святого Благоверного великого князя Александра Невского. Задуман он был еще Петром I, но замысел императора воплотила Екатерина I уже после его смерти. Орден давался за «труды и Отечество». Им награждались не ниже 3-го класса по Табели о рангах 1722 г. и высшие иерархи Русской православной церкви. Орден был упразднен в ноябре 1917 г. Но в трудный 1942 год Великой Отечественной войны, вновь был учрежден. Теперь это был Советский боевой орден Александра Невского. Его давали за личное мужество и отвагу, которые были проявлены в боях, за выбор правильного момента для проведения атаки противника и нанесение противнику ощутимого урона при минимальных потерях со своей стороны. Он сохранен и в системе наград Российской

Федерации.[4] А в 2008 г. по результатам широкомасштабного опроса россиян имя князя стало «Именем России».



Образ Александра Ярославича сохранен на иконах и в росписях православных храмов, на полотнах исторической живописи. Например, центральная часть триптиха П.Д.Корина «Александр Невский».[12]

Или картина Г.И.Семирадского «Александр Невский принимает папских легатов». [12]



А здесь тот же сюжет только в росписи Кремлевского дворца.

Или картина Вл.А. Серова «Въезд Александра Невского в Псков после Ледового побоища» [12]



Интересны и кинематографические работы: первый фильм «Александр Невский» С.М.Эйзенштейна (1938 г.), современная трактовка событий – «Александр. Невская битва» И.Е.Каленова (2008 г.), фильм свердловского режиссера Г.М.Кузнецова «Житие Александра Невского» (1991 г.) о последних днях великого князя. [12]

Александру Ярославовичу посвящены и литературные произведения. Все не перечислить. Вот лишь малая толика. Повесть В.Г.Яна «Юность полководца». Поэма К. Симонова «Ледовое побоище». Стихотворение Богдана Филатова «Александр Невский» о победе над тевтонским рыцарским орденом. Стихотворение Д.Ветюгова «За Родину сражался он». А Фил Серж представил в стихотворной форме интерпретации событий XIII века с точки зрения шведов, немцев, монголов и русских («О князе Александре Ярославиче и некоторых оценках современников его жизнедеятельности»). О последних часах жизни и кончине князя стихотворение А.Н.Майкова «В Городце в 1263 г.» [12] Закончить хочется стихотворением Подцвеновой Татьяны [6]:

Века прошли, а люди чтут и помнят
Его, героя праведной Руси.
К нему взывают и с надеждой просят,
Чтоб дух побед он в схватках приносил.
Служил Отчизне не за страх он, а за совесть.
С врагом отважно, смело в бой вступал.
Порой не численностью, а умением
Своих врагов он в битвах побеждал.
«Не в силе Бог, а в правде», — так считал он,
Девиз его был для него щитом.
А кто на Русь пошёл с мечом, забыв об этом,
В смертельной схватке пожалел о том.
Его любовью стала Русь сильнее,
Его народ за храбрость почитал.
Сплотилась, стала Русь мудрее.
И Бог в великих схватках помогал.
Его пример служения народу
Пройдёт через века и возвеличит Русь.
Сильней его молитвами от года к году
Мы будем. В этом я клянусь!

И действительно, образ Александра Невского актуален для России и сегодня, спустя восемь веков... Вся государственная, политическая, международная деятельность великого князя определялась его искренней любовью к своему народу и преданностью вере отцов. Эти ценности носят вневременный характер для любой нации.

Список литературы:

1. Александро-невский храм <http://hram-nevsky-kruf.cerkov.ru/>
2. Голубева А. «Зашло солнце земли Русской!» <http://pskoviana.ru/istoriya/persony/istoricheskie-lichnosti/3483-pamyati-velikogo-knyazy-aleksandra-nevskogo>
3. Карпов А.Ю. «Жизнь святого благоверного великого князя Александра неевского» <https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/>
4. Орден Александра Невского https://zen.yandex.ru/media/kuzbasskiy_sledopyt/

5. По святым местам Урала <https://svyatural.com/kamensk-uralskij-hram-chasovnya-aleksandra-nevskogo/>
6. Святому благоверному князю Александру Невскому <http://podcvetova.ru/stih/>
7. Собор Александра Невского <https://www.sputnik8.com/ru/ekaterinburg/sights/sobor-aleksandra-nevskogo/info>
8. Сурхуладзе В. «Заступник земли Русской» <https://riss.ru/article/15916/>
9. Тевтонский орден: Крах крестового похода на Русь / Авт.-сост. С.А. Шумов, А.Р. Андреев. М.: Алгоритм; Эксмо, 2005. 312 с.
10. Храм во имя святого благоверного князя Александра Невского <https://tagileparhiya.ru/churchs/center/>
11. Храм-памятник Александр Невский <https://www.cathedral.начало-2/>
12. Энциклопедия. Всемирная история. Александр Невский в литературе и кино. https://w.histrf.ru/articles/article/show/aleksandr_nievskii_v_litieraturie_i_kino

«ИМЯ РОССИИ – АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ»

«О, витязь, делами твоими
Гордится великий народ!
Твоё громоносное имя
Столетия все перейдёт!»
А. Толстой

У каждого народа есть свои герои, чьи имена забыть нельзя. Именно они соединяют прошлое с настоящим, именно они главное достояние любого государства. Славен их путь! Они служили Богу и своему народу. Таких героев называют Ангелами Хранителями. В годину бедствий к ним обращаются за помощью и поддержкой, в мирное время возносят хвалу. Увековечены в истории нашего государства имена святых: Сергия Радонежского, Димитрия Донского, Даниила Московского, Александра Невского. Они сберегли для потомков родную землю, да еще и прославились святостью жизни. Вот кому Русь обязана своими просторами и несокрушимой силой.

Александр Невский – одно из самых громких имен для российской истории. Он родился в Переславле Залесском, происходил из рода владимиро-суздальских великих князей, был внуком Всеволода Большое Гнездо и правнуком знаменитейшего среди русских князей Владимира Мономаха.

С ранних лет Александр сопровождал в походах отца – князя Ярослава. Его первый бой произошел в 1235 году на реке Эмайыги – в нынешней Эстонии, где русские дружины разбили немцев. В 1236 году юный Александр стал князем в Новгороде и прославил свое имя в борьбе со шведами, немцами и литовцами, которые стремились овладеть Псковом и Новгородом в то время, когда остальная Русь подверглась монгольскому погрому. Однако почитают Александра Невского не только и не столько за воинскую доблесть, сколько за его дипломатию. Он избрал совершенно другую политику по отношению к Золотой Орде, чем к немцам и шведам. Князь первым среди соотечественников понял, как обратить на пользу Руси владычество монголов. Князь Александр удерживал своих подданных от бессмысленных антимонгольских выступлений, пока государство не стало единым и не набралось сил. Он неоднократно ездил в Орду, побратался с сыном хана Батыя Сартаком, добился освобождения русских от участия в

завоевательных ордынских походах и предотвратил нашествие ханов на Русь. Более того, благодаря мудрой политике Александра монгольская конница теперь защищала русские владения от западных хищников. Когда в 1251 году папа римский Иннокентий IV направил к Александру Невскому посольство с предложением принять католичество якобы в обмен на свою помощь в совместной борьбе против монголов, князь это предложение отверг в самой категоричной форме. Так на Руси была сохранена православная вера, которая духовно объединила страну. По сути, сохранение веры означало для русского народа то, что сегодня мы называем национальной идеей.

События последних десятилетий показали, что особым отличием воинов России остается непобедимый дух, неустранимость в схватке с сильным и многочисленным врагом! Так действовали в **конце февраля – начале марта 2000 г.** десантники 6 роты, которые сознательно жертвовали собой «за други своя» и за Отечество, сражаясь с озверевшей бандой профессиональных международных и внутренних боевиков-террористов. Так действовали в Чечне морские пехотинцы 55-й дивизии морской пехоты, которые не оставили в ходе многомесячных боев на поле боя ни одного раненого, ни одного убитого своего товарища. Так действуют сегодня наши воины в Сирии, вызывая огонь на себя, как старший лейтенант Александр Прохоренко и как майор Роман Филиппов, подрывая последней гранатой себя вместе с окружающими врагами.

Это о них Фридрих Великий говорил: *«Русского солдата мало убить, его ещё нужно толкнуть мертвого, чтобы он упал».*

Ему вторил Наполеон: *«Дайте мне русского солдата, и я завоюю весь свет! ...Русских солдат можно уничтожить, но не победить!»*

Изучая духовное наследие Александра Невского, **мы приходим к более глубокому пониманию очевидной исторической истины**, что главнейшими истоками духовных сил нашего народа и его вооруженных защитников всегда были, являются сегодня и будут впредь Православная вера и любовь к Отечеству, освящаемая этой верой.

Мы ничего не добьемся, если не сохраним Святую Православную Веру, не отстоим, не восстановим и не укрепим, подобно Святому Александру Невскому наши духовно-нравственные традиции, устои и уклад жизни.

Приближается 800 лет со дня рождения Александра Невского. Планируется множество праздничных мероприятий, но **самой настоящей необходимостью является изучение и использование в повседневном учебно-воспитательном процессе всей системы образования** драгоценного духовного наследия наших мудрых предков. Так в школе проводятся викторины и классные часы, а в 4 классе ребята на

уроках читательской грамотности с целью выявления метапредметных результатов работают над текстом «Александр Невский» Жизнь и деятельность Александра Невского - это пример беззаветного служения Родине.

Медленно история листается,
Летописный тяжелеет слог.
Всё стареет, Родина - не старится,
Не пускает старость на порог.
Мы прошли столетия с Россией
От сохи до звёздного крыла.
А взгляни - всё то же небо синее,
И над Волгой та же тень орла.
И ещё немало будет пройдено,
Коль зовут в грядущее пути.
Но светлей и чище чувства Родины,
Людям никогда не обрести.
С этим чувством человек рождается,
С ним живёт и умирает с ним.
Всё пройдёт, а Родина - останется,
Если мы то чувство сохраним.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pereprava.org/trust/3713-voiny-duha-zemli-russkoy-aleksandr-nevskiy.html>. «Воины духа земли русской. Александр Невский».
2. <https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoj/>
3. «Александр Невский – мыслитель, философ, стратег, святой».

Приложение:

1. http://www.centeroko.ru/reading/rl_pub.html «Оценка читательской грамотности выпускников начальной школы»

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Блинов Иван Викторович - учитель истории и обществознания МБОУ «Белоярская СОШ № 14»;

Габбясова Гульнара Талгатовна - учитель начальных классов МБОУ «Бруснятская СОШ №6»;

Ермакова Елена Андреевна - учитель английского языка МБОУ «Бруснятская СОШ №6»;

Клепикова Юлия Николаевна - учитель истории МБОУ «Логиновская СОШ № 21»;

Корякова Светлана Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории МБОУ «Баженовская СОШ № 96»;

Косикова Наталья Сергеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Белоярская СОШ № 18»;

Кочнева Евгения Викторовна - учитель начальных классов МАОУ «Косулинская СОШ № 8»

Липина Вера Владимировна - учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №14»;

Назаренко Любовь Александровна – воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;

Никитина Валентина Александровна - родитель 1 класса МБОУ «Бруснятская СОШ №6»;

Попова Ирина Ивановна - учитель истории и обществознания МАОУ «Студенческая СОШ № 12»;

Потапова Наталья Викторовна - учитель обществознания МБОУ «В(С)ОШ»;

Рихтер Наталья Валериевна - музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 17 «Березка»;

Токманцева Роза Исаевна - педагог-психолог МБОУ «В(С)ОШ»;

Томилова Елена Павловна - учитель истории, обществознания, географии МАОУ «Баженовская СОШ № 96»;

Фартушняк Лилия Леоновна - учитель истории и обществознания МАОУ «Косулинская СОШ № 8»;

Чазова Елена Владимировна - учитель истории и обществознания МАОУ «Студенческая СОШ № 12».