

## Использование видеоприложений в проведении физ. пауз в ДОУ

В Федеральном государственном образовательном стандарте большое внимание уделяется здоровьесбережению. Одним из видов здоровьесберегающих технологий являются физ. паузы или физминутки.

Любая непосредственная образовательная деятельность, не связанная с движением, является тяжелой нагрузкой на организм ребёнка, так как для него характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомляются, снижается устойчивость внимания, объём памяти, у них теряется интерес к деятельности, появляется двигательное беспокойство, дети отвлекаются, что, конечно, отрицательно влияет на ее эффективность деятельности. Именно для предупреждения выше перечисленных состояний, а также для сохранения и укрепления здоровья в педагогической практике широко используются физ. паузы.

Физ. пауза - это один из обязательных, продуманных элементов в образовательной деятельности. Она необходима и важна. Физ. пауза – это весело, интересно и полезно.

Сегодня свою нишу в воспитательно - образовательном пространстве ДОУ заняло информационно коммуникационных технологий (ИКТ). Поэтому для проведения различных форм двигательной активности детей используются мультимедийные презентации, музыкальные сопровождение.

Это позволяет:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
  - ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
  - привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
  - поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной активности;
- расширять творческие возможности самого педагога.

### Основные требования к проведению физ. пауз:

- физ. паузы проводятся на начальном этапе утомления 8-13-15-я минута занятия (в зависимости от возраста, вида деятельности, сложности учебного материала и т. д.);
- подбираются хорошо знакомые детям, простые, занимательные упражнения;
- отдаётся предпочтение упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физ. пауз подбираются в зависимости от вида занятия и его содержания;
- подбираются разные по содержанию и по форме физ. паузы, так как однообразие снижает интерес детей к ним, а, следовательно, результативность.

Применение видеоприложений в образовательном процессе ДОУ ООД в детском саду имеет свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых и

видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий в режиме дня – это веление времени. Основная задача ДОУ – дать необходимые знания, умение и навыки. Но не менее важная задача – сбережение и укрепление здоровья детей, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье дошкольников. Поэтому правильное использование возможностей информационных технологий может помочь в решении этих задач.

Физ. паузы с применением видеоприложений в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, стимулируют познавательную активность детей.

