## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №10 «Ромашка»

## Консультация для педагогов

## Тема: «10 правил дистанционного обучения»

## https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=a3fa14d7602089e0e491276c9fadd229-l&n=13

## Материалы подготовила:

## Шестакова Л.Б. –

## Ст. воспитатель ДОУ

## Октябрь, 2020 г.

Дистанционное, или удаленное, обучение — это обучение на расстоянии, с использованием информационных технологий. Такая форма обучения применима дополнительного контроля знаний. Также удаленное обучение — это возможность полноценно учиться для детей с инвалидностью. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с детьми во время болезни или карантина.

Как педагогу эффективно использовать дистанционное обучение? Вот 10 рекомендаций.

**1. Оцените возможности**

Убедитесь, что дети имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они контролировать процесс.

**2. Дайте себе время на перестройку**

Удаленное обучение отличается от очных занятий в ДОУ. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

**3. Определите цели**

Чего вы хотите от дистанционного обучения? Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

**4. Адаптируйте обучение под возраст детей**

По возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и детей формат занятия. Например, покажите короткое видео или сделайте ссылку.

**5. Подкрепляйте теорию практикой**

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

**6. Определите учебное время**

Выберите время для проведения дистанционных мероприятий. Лучше заниматься в первой половине дня. Расскажите детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а дети и их родители — свое.

Наверняка дети захотят начинать занятия чуть позже. Не лишайте их такой возможности — выспавшиеся дети будут работать лучше.

**7. Забудьте про привычную форму НООД**

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание.

**8. Установите сроки выполнения заданий**

Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть задания дети выполняют с перерывами.

**9. Помните об обратной связи**

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность детей. По возможности организуйте еженедельные встречи в режиме видеоконференции — с родителями и детьми. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

**10. Создайте четкие инструкции**

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации по Skype. Расскажите об этом на родительском онлайн-собрании и отправьте памятку в общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.