



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

# Основные направления и технологии педагогической деятельности в рамках организации психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста



Ведущий вебинара:  
Гершман Елена Дугласовна,  
детский психолог,  
специалист в области дошкольного образования





# План вебинара

- Основные характеристики психолого-педагогического сопровождения,
- Условия психолого-педагогического сопровождения,
- Направления психологической деятельности в ДОО,
- Основные направления педагогической деятельности в ДОО,
- Формы и методы взаимодействия воспитателя с семьёй,
- Психологические приемы в педагогической деятельности по психолого-педагогическому сопровождению развития детей дошкольного возраста



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**LOMONOSOV.ONLINE**





# Основные характеристики психолого-педагогического сопровождения

## Цель

- Обеспечение нормального развития ребёнка (в соответствии с **НОРМОЙ** развития в соответствующем возрасте)

## Задачи

- Предупреждение возникновения проблем развития,
- помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения и социализации,
- психологическое обеспечение образовательных программ,
- развитие психологической компетентности педагогов

## Принципы

- Доступности и открытости,
- интеграции всех сил уч-ся в процесс,
- дифференциации и индивидуализации,
- Рефлексивности,
- Обучения на базе положительного опыта





**Письмо №28- 51-513/16 Мин. обр РФ от 27.06.2003г.**

**Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**





Равенство  
психологических  
позиций  
субъектов  
взаимодействия

Взаимодействие  
субъектов  
воспитательно-  
образовательного  
процесса (Л.Г.  
Субботина)

Равное  
признание  
активной  
коммуникационной  
роли друг друга

Психологическая  
поддержка  
друг друга

ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE





## Условия психолого-педагогического сопровождения (О.Ю. Трошина)

Ориентация  
на успех

Открытость во  
взаимоотношениях всех  
участников

Профессиональная  
компетентность человека,  
который реализует  
психолого-  
педагогического  
сопровождение



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



# Направления деятельности психолога в ДОО



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**LOMONOSOV.ONLINE**

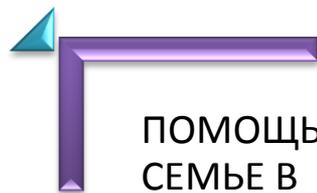




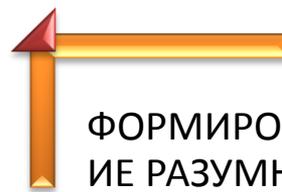
# Основные направления педагогической деятельности в ДОО



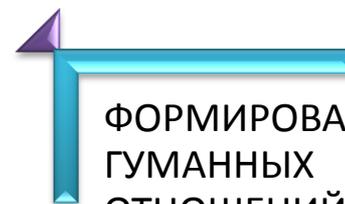
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОМОЩЬ  
СЕМЬЕ В  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОЛНОЦЕННО  
ГО ОБЩЕНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ  
РАЗУМНЫХ  
МАТЕРИАЛЬН  
ЫХ  
ПОТРЕБНОСТЕ  
Й



ФОРМИРОВАНИЕ  
ГУМАННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В  
КОЛЛЕКТИВЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE



# Формы и методы взаимодействия воспитателя с семьёй





## Рекомендации по организации игровой деятельности детей

- Открыто не вмешиваться в распределение ролей детьми,
- Не мешать возникновению стихийных игр и нарушать игровое поведение детей,
- Подбирать сюжетно-ролевые игры так, чтобы у разных детей были равные возможности проявить себя,
- Избегать идентификации и фетишизации игры





# Методы формирования гуманных отношений в коллективе дошкольников





# Психологические приемы в педагогической деятельности по психолого-педагогического сопровождению развитию дошкольников

Приём  
«Эмоциональное  
обволакивание»

Приём «Погашение  
потребности»

Приём «Опережающее  
предложение»

Приём «Задание  
самому себе»

Приём  
естественных  
последствий

Приём «Шаг вперёд»

ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

LOMONOSOV.ONLINE





# Список литературы

1. Вершинина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. Справочно–методические материалы. – Издательство «Учитель», 2010 - 111 с.
2. Воробьева Т.К. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения. – М.: «Ансел-М», 1997. 64 с.
3. Давыдова О.И., Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ: Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2005.-128с.-(Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
4. Гиппенрейтер, Ю. Б. Чудеса активного слушания»: АСТ; Москва; 2014
5. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ: Практическое пособие – 2-е изд.-М., Айрис- пресс, 2006.-112с.
6. Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие. Балашов-Николаев ,2005-76с.
7. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений.- 5-е изд., стереотип. -М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 336с.



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**LOMONOSOV.ONLINE**





**Получайте удовольствие от  
взаимодействия и общения со своими  
воспитанниками**



**Спасибо за внимание!**



**ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE**