|  |  |
| --- | --- |
|  | *С.В. Новоселова*  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»**,**  Гурьевск, Кемеровская обл.,  старший воспитатель  Почетный работник общего образования Российской Федерации |

**Технология «Лэпбук» в ДОО**

**Technology "Lepbuk" in pre-school educational organization**

*Лэпбук – интерактивная папка, маленькая детская энциклопедия, увлекательная игра — это новая образовательная технология, которая сегодня стремительно набирает популярность, это метод, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.*

*Lepbuk is an interactive folder, a small children's encyclopedia, an exciting game is a new educational technology that is rapidly gaining popularity today, this is a method that can give unpredictable results, this research that once started will last a lifetime, because if you sow " grain "of discovery and research, it will grow and increase.*

*Лэпбук, проект, образовательная технология.*

*Lepbuk, project, educational technology.*

Введение ФГОС ДО изменило подход к организации образовательной деятельности в ДОО. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: инициативное, ответственное, активное, любознательное, умеющее нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

В связи с этим педагоги сегодня ищут новые подходы, идеи, способы и средства обучения, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.

Одним из таких современных средств обучения, пришедшим в российское образование из Америки, является лэпбук. В дословном переводе с английского (lapbook) - это книжка на коленях или наколенная книга. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов, книжка – раскладушка. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная тематическая папка, в которой собраны материалы на одну определенную тему.

Лэпбук представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1 этап – целеполагание(выбор темы). Для детей младшего дошкольного возраста лучше брать более «широкие, обобщающие» темы.То есть должна получиться книга с общеизвестными знаниями, которые для маленьких детей будут новыми. Для детей старшего дошкольного возраста необходимо брать узкие темы, несущие конкретную информацию.

2 этап – разработка лэпбука (составлениеплана). Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, какие задания будут уместны, чтобы полностью раскрыть тему. На этом этапе проходит изучение источников информации, осуществляется ее отбор и проведение исследований. Поэтому он занимает значительный отрезок времени, в зависимости от темы.

3 этап – выполнение макета. Данный этап самый увлекательный. Надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет (зарисовка элементов лэпбука на черновике). Это реализация ваших замыслов, фантазии и воображения: на страницах лэпбука располагаются: кармашки (обычные и фигурные), конвертики разных форм, блокнотики со страницами разной длины, окошки, мини-книжки и книжки – гармошки, разворачивающиеся странички, вращающиеся круги, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал (карточки, игры, схемы, иллюстрации, художественное слово).

4 этап – создание шаблона (практическая работа). В соответствии с макетом делается шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, можно на компьютере.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде: насыщенности: соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования; полифункциональности: возможность использования в разных видах детской активности; безопасности: соответствие всех его элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; вариативности: периодическая сменяемость материала, появление нового, стимулирующего игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, кроме этого, существует несколько вариантов использования каждой его части; мобильности: его можно без трудностей перевозить, переносить, а также дать «погостить» в другую группу или домой ребенку; доступности: свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, структура и содержание лэпбука доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа по освоению и внедрению новой технологии «Лэпбук» в ДОО идет полным ходом. Лэпбук широко используется в совместной деятельности взрослого и детей: как на занятии, так и вне, организовав работу по группам, парам, индивидуально, с детьми разного возраста и разными способностями. В папке содержатся задания разного уровня, поэтому любой ребенок найдет себе задания по силам.

Лэпбук - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольного образования. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Лэпбук в своей деятельности используют не только воспитатели, но и узкие специалисты: логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Значение использования лэпбука для педагога: способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования, помогает  систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку, способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности, обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми, способствует творческой самореализации педагога, повышению педагогического мастерства, проявлению креативности и компетентности.

Лэпбук способствует организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Он воспринимается дошкольниками как «сокровище», к которому интересно возвращаться, перелистывать и пересматривать информацию. Использование лэпбука имеет важное значение для ребенка: лэпбук - это превосходный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью рассматривает книжку, погружаясь в материал. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение проходит непроизвольно. Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, способствует развитию мелкой моторики детей, учит самостоятельно собирать и организовывать информацию. Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам - 5 лет и выше. Дети 7-8 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки.

Кроме этого, лэпбук – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству, развивает доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность, объединяет взрослых и детей для увлекательного и полезного занятия.

Презентация лэпбуков и применение их в образовательной деятельности осуществилось в рамках фестиваля педагогических идей «Лэпбук - современная образовательная технология», в котором участвовали не только все педагоги, но и родители воспитанников по номинациям «Лэпбук, созданный воспитателем», «Лэпбук, созданный специалистами», «Лэпбук, созданный педагогом и детьми», «Лэпбук, созданный в совместной деятельности с родителями.

Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить ребенка ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено.

**Литература**

1. Габидуллина, Е. В. Лэпбук и его возможности в развитии детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. В. Габидуллина // Пермский педагогический журнал. – 2015. - № 7. – С. 146-148.

2. Блохина, Е., Лиханова, Т. Лэпбук – «наколенная книга» [Текст] / Е. Блохина, Т. Лиханова // Обруч. – 2015. – № 4. – С. 29–30.