ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ.

# ТЕМА: «Лэпбук, как современное средство обучения детей дошкольного возраста»

НАПРАВЛЕНИЕ: социально-личностное

ВОСПИТАТЕЛЬ: Усольцева А.Ю., Лебедева Е.С.

ГРУППА: 2 младшая (3 - 4 года)

ДАТА НАЧАЛА РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ: 01.09.2019 год

ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ: 01.06.2020год.

ФОРМА САМООБРАЗОВАНИЯ: совместная.

ЦЕЛЬ:

***Повышение своего теоретического, профессионального мастерства и общекультурного уровня путем внедрения инноваций в образовательный процесс.***

 ЗАДАЧИ

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме.

2. Разработать систему мероприятий по созданию и использованию **лэпбуков, как средства обучения детей дошкольного возраста** на 2019-2020учебный год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

 У нас, как у педагогов сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

* умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста ( «лэпбук»)
* умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.

У детей сформируется:

* творческие способности, коммуникативные навыки, синтезировать полученные знания;
* социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт исследовательско - творческой деятельности;
* повысится степень самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.

Ожидаемый результат .

**Для детей.**
Повышение познавательной активность, самостоятельности, инициативности,
возможность применять полученный опыт в новых жизненных ситуациях;
**Для педагогов.**

Грамотная и качественная организация воспитательно – образовательную
работы с детьми, отбор содержания образования и использование его с учетом
возрастных и индивидуальных особенностей детей конкретной группы,
эффективное выстраивание партнерских отношений с родителями.
**Для родителей.**

Повышение уровня компетентность родителей в вопросах образования и
развития дошкольников, активное участие в воспитательно-образовательном
процессе детского сада.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

**Что же такое лэпбук?**

**Лэпбук  (lapbook) –** это сравнительно новое средство  из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко.  Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

    В дословном переводе с английского языка лэпбук  означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях .

   Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материла, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

      Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

     Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок самостоятельно собирает и организовывает информацию, формируя навыки школьного обучения. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать коллективную книжку. Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

       Лэпбук – разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1 целеполагание (выбор темы)

2 разработка лэпбука (составление плана)

3 выполнение (практическая часть)

4 подведение итогов.

        Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

      Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:

•         включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

•         добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

•         свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

•         открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Чем для нас стала привлекательна данная форма работы в ДОУ?**

       Во-первых,  Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

       Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

       В-третьих, ребенок самостоятельно собирает и организовывает  информацию.

       В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

        Ну и, в конце концов, это просто интересно.

  **В** **результате данной практики у детей развиваются универсальные умения, такие как :**

 -  умение планировать предстоящую деятельность;

- договариваться со  сверстниками;

 - распределять обязанности;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;

- используя  устную  речь, выражать свои мысли и желания.

**Преимущества использования Лэпбуков:**

·                     ребенок  самостоятельно собирает нужную информацию

·                     структурирует большой объем данных

·                     Побуждает интерес у детей к познавательному развитию

·                     Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым

·                     Развивает креативность и творческое мышление

·                     простой способ запоминания

·                     Объединяет людей для увлекательного и полезного занятия

   Эффективно использовать Лэпбук можно, как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

   **Из чего состоит лэпбук?**

Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.

1)http ://madou40-tomsk.ru/lichnye-stranitcy-pedagogov -3/matckevich-natalya-vladislavovna/master-klas s-l-pbuk-forma-sovmestnoy-deyatelnosti-vzroslog o-i-de
2) http:// infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-s
ovmestnoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-51 2880.html
http://www.tavika.ru/2014/09/MK-lapbook.html

• Страна Мастеров. Лэпбук (изучаем погоду) -
http://stranamasterov.ru/node/581310
• Пустые шаблоны для лэпбука - http://www.homeschoolshare.
com/lapbooking\_resources.php

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка
полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Оптимальной формой организации сотрудничества является совместная
партнерская деятельность взрослого и ребенка.
Совместная деятельность – одна из перспективных форм развивающего обучения. В ее недрах набирает силы познавательный интерес детей к различным областям знания и созревают навыки сотрудничества. Значимым является утверждение В.А.Сухомлинского о том, что педагогическое взаимодействие направлено на развитие ребенка и не только. В самом педагогическом взаимодействии заложена необходимость

 ФГОС ДО п.4.6
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования
«…ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен
выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности…»

Цель опыта работы.

 Организация совместной деятельности взрослого и детей, направленной на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс посредством технологии «лэпбук»

**Характеристика совместной деятельности в работе над созданием лэпбука.**

 1. Пространственное и временное соприсутствие участников, создающие возможность непосредственного личного контакта между ними в плане обмена действиями и обмена информацией.
2. Наличие общей цели, отвечающей запросам и интересам всех участников,
предвосхищает результат, опыт общения, интересы и способы реализации
потребностей каждого из участников.
3.Наличие определенной организации и руководства, которые воплощены в
лице одного из участников деятельности, либо распределены.

4.Разделение процесса совместной деятельности между обусловлено характером целей, средств и условий, составом и уровнем квалификации участников.
5.Возникновение межличностных отношений.

**Этапы создания «лэпбука»**

1.Выбор темы.
Тема должна быть интересна ребенку, выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна.

2.План «лэпбука»
Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук.
3.Макет (составляется схематично, что и где будет располагаться).

4.Оформление (непосредственное исполнение, подбор материала ).

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для детей**

**\*** Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
\* Лэпбук помогает структурировать сложную информацию, делает интересной не привлекательную для ребенка тему.
\* Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
\* Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, формируя навыки школьного обучения.
\* Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Ребенок становится создателем собственной книги, дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.
\* Обеспечивает равенство возможностей всех детей.
\* И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для педагогов**
\* Лэпбук хорошо подойдет для занятий в разновозрастных группах, где одновременно будут заняты несколько детей и обмениваться своим опытом.
\* Лэпбук позволяет эффективно организовывать индивидуальные и подгрупповые занятия. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с
играми-карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.).
\* Лэпбук – разновидность метода проекта. Его создание содержит все этапы проекта:

1) целеполагание (выбор темы);

2) разработка лэпбука (составление плана);

3) выполнение (практическая часть);

4) подведение итогов.
\* Лэпбук – это разновидность и познавательно- исследовательской деятельности. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их
сами в процессе собственной исследовательско – познавательной деятельности.
\* Лэпбук – это средство для повышения педагогического мастерства, проявления креативности, компетентности педагога.

**Преимущества работы с лэпбуком**

**Для родителей**
Создание лэпбука – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Он помогает объединить всю семью для увлекательного и полезного занятия.

**Положительные стороны лэпбука.**
\*  Каждый лэпбук уникален, как уникален и его создатель, нет правильного или неправильного метода его создания, ведь все зависит от того, как создатель воспринимает заданную тему, какими средствами он пользуется для достижения своих целей.
\* Лэпбук — это удивительный инструмент образования, сделанный вручную. Сам по себе лэпбук очень интерактивен, начиная от процесса его создания до готового результата. И каждый компонент лэпбука, над которым работает ребенок, дает ему возможность сконцентрировать свое внимание на определенном аспекте более глобальной темы.

**Преимущества материально-технического оснащения.**
\*Не требует больших материальных затрат. Используются компьютер, принтер для
распечатывания шаблонов и заготовок, разнообразная бумага. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.
\* Не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов.
\* Необходимый материал находится в свободном доступе в сети интернет и методических изданиях (журнал дошкольное образование 2014-2015 гг.)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Срок*** | ***Этап*** | ***Проблема*** | ***Содержание работы*** | ***Форма отчетности*** |
| Сентябрь - октябрь | Организационно - теоретический | Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности. | 1. Изучение нормативных документов2. Детальное  изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной проблеме.3. Составление перспективного плана по изготовлению лэпбука, разработка макетов. | Консультация для родителей «Что такое «Лэпбук»». |
| Октябрь - апрель | Накопительно - практический | Использование лэпбука ,как метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии | 1. Изучение материалов по составлению и изготовлению лэпбука, опыт педагогов в Интернете.2.Изготовление лэпбуков в совместной деятельности детей,родителей, педагогов.3. Консультации для педагогов ДОУ.4. Привлечение родителей.6. Освещение данной темы на своей страничке в интернете. | Демонстрация изготовленных лэпбуков. |

Перспективный план по изготовлению лэпбуков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема  | Дети  | Родители  | Педагоги  |
| Сентябрь | «Лэпбук» | Привлечение внимания к созданию лэпбука. | Пропаганда, ознакомление с новым видом деятельности.  | Подбор и изучение материала. |
| Октябрь  | «Безопасность на дороге» |  | Сбор информации для лэпбука совместно с родителями | Сбор информации для лэпбука. Совместное изготовление. Систематизация знаний. Привлечение родителей.  |
| Ноябрь  | «Безопасность на дороге» | Работа с лепбуком  |  | Систематичная работы по лепбуку с детьми |
| Декабрь  | «Безопасность на дороге» | Продолжение работы с лепбуком |  | Повторение материала |
| Январь  | «Домашние и дикие животные» |  | Сбор информации для лэпбука совместно с ребёнком. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета.Совместное изготовление лепбука. |
| Февраль  | «Домашние и дикие животные» | Работа с лепбуком совместно с воспитателем |  | Работа с детьми по лепбуку «Домашние и дикие животные» |
| Март  | «Семья» | Добровольное присоединение дошкольников к деятельности. Сбор информации для лэпбука совместно с родителями.  | Подготовка отдельных рубрик-кармашков. | Сбор информации для лэпбука. Составление макета. Изготовление лепбука |
| Апрель  | «Семья» | Работа совместно с воспитателем по лепбуку |  | Совместная работа с детьми по лепбуку |
| Май  | «Семья» | Самостоятельные игры с лепбуком |  | Повторение материала с детьми |