**Конец формы**

**Открытое занятие в старшей группе «Пальчиковые игры»**

**Воспитатель: Сырникова Н.Н.**

[**СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛ**](javascript:void(0);)

**Задачи:**

-способствовать развитию речи детей, используя пальчиковые игры;

 -формировать умение запоминать стихи с помощью простых упражнений и

   подражательных движений пальчиков и рук;

  -развивать пространственное мышление, внимание, воображение, эмоциональную

выразительность, развивать мелкую моторику;

  -воспитывать интерес к пальчиковым играм.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковых игр.

**Раздаточный материал:**  манная крупа, тарелочки, прищепки, горох, еловые шишки.

**Ход занятия:**

**-**Ребята, у нас на занятии сегодня гости. Давайте мы с ними поздороваемся: скажем, дружно «Здравствуйте».

-Когда мы приветствуем друг друга, какие слова мы ещё говорим?

-А как можно поздороваться без помощи слов?  *(варианты детей).*

-Правильно, можно пожать друг другу руки. Даша, поздоровайся со своим соседом справа. Артем, поприветствуй соседа слева, а потом справа (3-4 ребенка).

-Вот именно так и здороваются в стране «Пальчиковых игр», куда мы с вами и отправимся. Чтобы туда добраться нам нужно быть быстрыми и ловкими.

-Как вы думаете нужна ли зарядка для наших пальчиков? Конечно, пальцы тоже нужно тренировать. Покажем гостям что мы умеем делать.

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала, *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём «пирожки»)*

Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем «козырек»)

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит в ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек ввоскресенье

Позвала на день рождения *(машем ладошками к себе).*

Кто-то стучится. Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

- Слышите, к нам кто-то пришел. *(Катя вносит большую куклу).*

- Это- кукла Маша. Здравствуй, Маша! *(Дети здороваются).*

- Ребята, а вы не знаете Маша к нам зачем пришла? *(Маша «шепчет» на ухо воспитательницы)*

- Что же у тебя в рюкзаке лежит? (*Кукла Маша на ушко воспитателю что – то шепчет.)*

- Маша сказала, что у нее в рюкзаке лежат не нужные предметы. Она не знает что с ними делать. Давайте покажем Маше, покажем, что с этими предметами можно играть. За одно и покажем какие послушные у нас пальчики, что умеют.

**Игра с шишками.**

Мишка с шишкою играет,

Между лап ее катает.

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут. *(Круговые движения с шишкой между ладонями)*

Шишки словно ёжики,

Колются чуть-чуть.

Покатать в ладошках

Шишку не забудь. *(перекатывание шишек между ладонями)*

От ладошки до локтя

Покатила шишку я.

От локтя и до ладошки

Катит шишка по дорожке. *(Прокатывание шишек от кончиков пальцев до локтя и обратно).*

**Игра с прищепками.**

- Ребята, посмотрите наша гостья, кукла Маша, улыбается и очень рада, что ваши пальчики такие ловкие! Давайте покажем, как ваши пальчики играют.

*(бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.)***Котенок**  
Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь из наших лап!

**Игра с карандашами.**

Пилот.

Мы зажали карандаш,

Отогнулся пальчик наш,

Он теперь у нас пилот –

Отправляется в полёт. (*Кладут карандаш на середину безымянного пальца правой руки. Ладонь – вниз. Указательный, средний и мизинец- сверху карандаша. Покачивают.)*

Муравей

Муравей домой спешил

И соломинку тащил.

Братцы строят новый дом,

Будут жить зимою в нём. (*Кладут карандаш на середину среднего пальца и мизинца правой руки.Ладонь – вниз. Указательный и безымянный – сверху карандаша. Покачивают.)*

**Игра «Горошки» с использованием гороха.**

*Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами**берет горошины одной за другой и удерживает их в руке, и так набирает целую горсть.*

С блюдца я беру горошки

Словно птица клювом крошки.

И полны мои ладошки-

Руки держат все горошки.

**Рисунок на манке.**

*(Воспитатель выставляет на мольберт картинку солнышко.)*

- Маша, удивляется, почему стало так светло и тепло? *(ответы детей: - солнышко появилось!)*

- Предлагаю вам, показать Маше, как ваши пальчики умеют

рисовать солнышко. С чего начинают рисовать солнышко? *(ответы детей: с круга)*

-Что потом следует нарисовать? *(ответы детей: лучи).*

-А теперь нарисуем в воздухе:

Мы кружок нарисовали

И лучики добавили.

Получилось солнышко!

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать опять начнем. *(Повторяют два- три раза)*

- А теперь, предлагаю нарисовать на подносах с манной крупой.

*(Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют пальчиками солнышко*

*на крупе, добавляют глазки и улыбку)*

**Рефлексия**

- Ребята, вы все молодцы! Маше очень понравилось у нас в

гостях! И она просит разрешения остаться с нами. Вы согласны? Молодцы. Вы показали, какие у вас пальчики послушные.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы имели возможность убедиться: пальцы рук могут играть, изображать животных, показывать театр; они любят соревнования и массаж. Играть с пальцами рук вы можете с друзьями и родителями, в гостях и дома. А сейчас мы с вами прощаемся.

-До свиданья, до свиданья,

Приходите к нам опять,

До свиданья, до свиданья,

Будем вместе мы играть